



# GRAMATICA LIMBII ENGLEZE

Inițial publicată în 1962 de **Catedra de Limbă și Literatură Engleză** a Universității din București.

**Re-editată online în 2011, în nouă volume separate,**

de

**C. George Sandulescu și Lidia Vianu.**

**Volumul Unu.**

Fonetica.



CONTEMPORARY LITERATURE PRESS  
Editura pentru Literatură Contemporană  
București 2011



CONTEMPORARY LITERATURE PRESS  
Editura pentru Literatură Contemporană



UNIVERSITATEA  
DIN BUCUREȘTI  
— VIRTUTE ET SAPIENTIA —



ISBN: 978-606-8366-05-0.

© Universitatea din București 1962

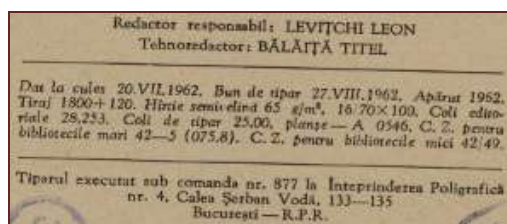
© C. George Sandulescu 2011 : *Prefatory Note*.

Re-editare în facsimil de

**C. George Sandulescu și Lidia Vianu.**

IT Publication: Cristina Petrescu

Publicity: Ruxandra Câmpeanu



Această Gramatică a fost redactată în perioada în care Catedra de Limbă și Literatură Engleză a Universității din București era situată în clădirea Universității din Strada Edgar Quinet. Era, practic, singura Catedră de Engleză din țara românească!

Cu vreo 12 cadre didactice în total, și cu numai o duzină de studenți în fiecare din cei cinci ani de studii...

EPLC și cei doi Editori ai *Gramaticii Catedrei* țin să-și exprime pe această cale mulțumirile cele mai sincere D-lui Conf. Octavian Roske, Șef al Catedrei de Limba și literatura engleză în momentul de față, care a avut amabilitatea să pună la dispoziția noastră exemplarul din Gramatica Catedrei după care am realizat Facsimilele care formează cele nouă volume ale acestei Gramatici, inițial tipărită în două volume de aproape 500 de pagini fiecare. Acest act are o deosebită însemnătate, întrucât reprezintă implicit sprijinul acordat de Catedră la realizarea acestor volume.

# GRAMATICA LIMBII ENGLEZE

Inițial publicată în 1962 de  
Catedra de Limbă și Literatură Engleză a Universității din București.

Re-editată online în 2011, în nouă volume separate,

de

C. George Sandulescu și Lidia Vianu.

## Volumul Unu.

Fonetica.

București 2011



CONTEMPORARY LITERATURE PRESS  
Editura pentru Literatură Contemporană

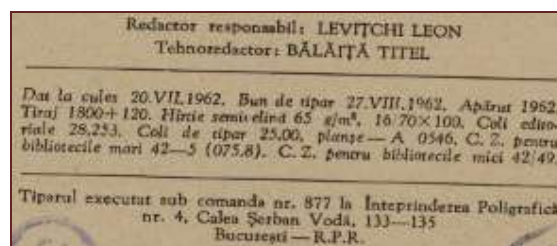
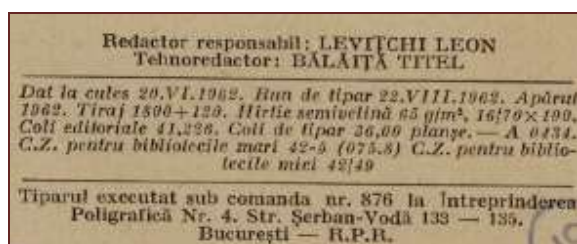
## PREFATORY NOTE 2011.

I take it upon myself to release into the public domain what was called, within the University as a whole, and in particular within the English Department, as – in Rumanian – *Gramatica Catedrei*, for years and years during the 1960's and afterwards.

We are convinced that there are no objections against this publication on internet for a wide variety of reasons.

First, there is, for the time being, nothing more comprehensive, more modern and more up to date, equivalent to what we have in front of us now; and that is in itself a sufficient reason for publication.

It was done on the initiative, enthusiasm and boundless devotion of one single person—Leon D. Levițchi. He was not only the sole Coordinator of the whole work, but he was even “Redactor de carte” appointed by the very Publishing House, as can be seen from the following two “edition-information boxes” (one for each volume), which we have decided to reproduce here below:





His thorough knowledge of the Russian, German and French languages was of priceless value to him, not only as a Grammarian, but also as an outstanding Lexicographer.

What was his sole purpose here? To make this book fundamentally language-teaching oriented at an advanced level.

It was he who distributed all the tasks to the dozen or so contributors (a baker's dozen, in point of fact) – his own departmental colleagues; it was he who collected all the manuscripts from the respective authors; it was he who, then, assembled the whole book, and went through the whole of it, checking everything for absolute accuracy. And, last but not least, it was he who wrote out the chapters about The Noun, and, more importantly, about The Article.

This is a functional Grammar, it is true, but he believed in this theoretical approach from the very bottom of his heart, and flatly refused to know of any other. After all, we must all remember that N. Chomsky only published his very first book in 1957: at that time, the present grammar, was already well shaped up in the mind of Lev Levițchi, the one who had first imagined it. I for one had plenty of opportunities of discussing it with him in private, while I was a second-year student in 1954, and every other week or so afterwards all the time until the day of publication in 1962.



*Gramatica Catedrei* este un obiect istoric – poate o piesă de muzeu – în care răsună, clar și limpede, realitățile și rezultatele de cercetare din anii 1960, 1961 și 1962 ale Universității București – pe atunci numită *I. C. Parhon*. Eu sunt unul dintre prea puținii acum încă în viață care cunoaște toate detaliile întocmirii ei.

Această gramatică de aproximativ 1000 de pagini a fost redactată de un colectiv format din toți membrii Catedrei de Limbă și Literatură Engleză la începutul anilor '60. Absolut toți membrii Catedrei au contribuit, mai mult sau mai puțin, la realizarea ei (afară de Ana Cartianu, care era exclusiv specializată în literatură).



Lucrarea a fost realizată fără nici un fel de plată, întrucât a fost considerată, cu aprobarea decanatului, parte din activitatea științifică obligatorie a fiecărui membru al catedrei pentru anii 1960, 1961, 1962. Tirajul a fost mai mult decât infim: sub 2000 de exemplare. Atât cât se acorda pe atunci tuturor lucrărilor de cercetare științifică! Publicată de Editura Didactică și Pedagogică, lucrarea nu a fost niciodată retipărită.

Nu am putut elimina niciun pasaj din cauză că este un document scanat în totalitatea sa. (Editura nu dispune de suficient personal calificat, nici măcar pentru o redactilografare.)

Încă ceva deosebit de însemnat: această Gramatică de o mie de pagini constituie **piesa de rezistență** pentru cel care va scrie într-o bună zi istoria anglisticii românești de la începuturile sale.



Dar, cum țara are nevoie de [o gramatică engleză cât mai cuprinzătoare posibil](#) și [cât mai repede posibil](#), o publicăm ca atare, în lipsă de altceva: în plus, pentru a facilita consultarea, o facem să intre în domeniul public prin punerea pe internet în mod cu totul gratuit. Învechită și prăfuită o fi ea, dar e mai mult ca sigur că e mai bună decât nimic !

Poate că o publicăm chiar ca îndemn colectiv: îndemnăm prin această publicare pe toți angliștii de frunte ai României de astăzi să pună mâna pe condei și să scrie un echivalent mai abitir! Sunt cu totul convins că această zi e mai apropiată decât credem.

Monaco, 10 mai 2011

**C. George Sandulescu**



GRAMATICA CATEDREI

VOLUMUL 1

# FONETICA



CONTEMPORARY LITERATURE PRESS  
Editura pentru Literatură Contemporană

## TABLA DE MATERII

Paginile ediției 2011 sunt numerotate cu cifre romane, de la **i** la **clvi**.  
Paginile ediției 1962 sunt numerotate cu cifre arabe, de la 260 la 344.

C.G. Sandulescu: Prefatory Note 2011. **p. iii.**

L. Levițchi: Câteva probleme fundamentale ale gramaticii limbii  
engleze contemporane. pp. 10-19. **p. xi.**

E. Iarovici: Scurt istoric al limbii engleze. pp. 5-9. **p. xxv.**

V. Hanea: **FONETICA**. pp. 19-93. **p. xxxiv.**

**Introducere.** p. 19.

Principalele obiective practice în studiul pronunțării limbii engleze.  
p. 19.

Considerații generale asupra pronunțării limbilor engleze și română.  
p. 20.

Pronunțarea literară engleză. p. 20.

Stilurile sale de pronunțare. p. 21.

Transcrierea fonetică. p. 22.

Clasificarea sunetelor vorbirii. p. 25

Sistemul vocalic în limba engleză. p. 25.

Monoftongii limbii engleze. p. 28.

Vocale anterioare. p.28.

Vocale posterioare. p. 30.

Vocale mediale. p.35.

Diftongii englezi. p. 37.



- Combinățiile vocalice. p.41.
- Sistemul consonantic în limba engleză. p. 41.
- Clasificarea consoanelor în funcție de modul de formare a obstacolului. p. 42.
  - Tipul I. Închiderea completă a rezonatorului bucal. p. 42.
  - Tipul II. Consoanele constrictive sau continue. p. 42.
  - Tipul III. Consoanele africte (semiocluzive). p. 43.
- Clasificarea consoanelor în funcție de organul articulator. p. 43.
- Clasificarea consoanelor în funcție de locul de formare a obstacolului. p. 43.
  - Consoanele ocluzive. p. 44.
  - Sonantele ocluzive. p. 47.
  - Consoanele fricative. p. 49.
  - Sonantele fricative laterale. p. 54.
  - Consoanele africte (semiocluzive). p. 55.
- Semivocalele în limba engleză. p. 57.
- Structura silabică a limbii engleze. p. 58.
- Modificarea fonemelor în cursul vorbirii. p. 59.
  - Modificările fonetice combinatorii. p. 59.
  - Modificările fonetice necombinatorii. p. 62.
  - Fluctuațiile în cantitatea fonemelor. p. 62.
  - Formele de pronunțare tari și slabe. p. 63.
- Accentul în limba engleză. p. 68.
- Ritmul în limba engleză. p. 72.
- Intonația în limba engleză. p.74.
  - Tipurile de intonație. p. 75.
    - Folosirea intonației coborătoare. p. 76.
    - Folosirea intonației urcătoare. p. 77.
    - Urcarea accidentală a vocii. p. 78.
    - Intonația parantezelor. p. 78.
    - Intonația în frazele care conțin mai mult de o singură grupare de intonație. p. 79.
  - Intonația întrebărilor disjunctive. p. 81.
  - Intonația de întărire. p. 83.
- Trăsăturile caracteristice ale pronunțării limbii engleze vorbite în SUA. p. 87.
  - Dialectul comun. p. 87.
  - Dialectul răsăritean. p. 89.
  - Dialectul sudic. p. 89.

**Apendice** Tabla de Materii. p. cvii.



## CUVÂNT ÎNAINTE

## CUVÎNT ÎNAINTE

*Lucrarea de față se adresează studenților de la facultățile de filologie și institutele pedagogice din țară, precum și tuturor persoanelor care au depășit cunoștințele de limbă engleză dobândite în școala medie.*

*Înaintă pe principiile lingvistice-marxiste-leniniste, „Morfologia limbii engleze” expune capitolele gramaticii engleze pe plan descriptiv și normativ, dar în măsura în care o serie de probleme dificile sunt interpretate și discutate, ea este menită să stimuleze și munca de cercetare științifică a studenților.*

## LISTA DE AUTORI

Prezenta lucrare a fost alcătuită de următorul colectiv sub îndrumarea lectorului L. LEVIȚCHI:

Lector V. A. ALCALAY: Categoriile gramaticale ale verbului (I, pp. 381—393); Formarea și folosirea timpurilor și modurilor (I, pp. 393—505); Atributul (II, pp. 247—258)

Asistent A. BANTAȘ: Subiectul (II, pp. 175—184); Predicatul (II, pp. 185—191); Acordul subiectului cu predicatul (II, pp. 192—208); Complementul direct (II, pp. 209—223); Complementul indirect (II, pp. 223—225)

Asistent A. GHEORGHIȚOIU: Adverbul (II, pp. 5—48); Prepoziția (II, pp. 49—113); Conjunția (II, pp. 114—122); Interjecția (II, pp. 123—128)

Lector V. HANEA: Fonetica (I, pp. 19—89); Fraza (II, pp. 151—174)

Asistent P. IANCOVICI: Genul substantivelor (I, pp. 136—156); Topica (II, pp. 276—310); Corespondența timpurilor (II, pp. 311—330); Vorbirea directă și indirectă (II, pp. 331—343)

Lector E. IAROVICI: Scurt istoric al limbii engleze (I, pp. 5—10); Adjectivul (I, pp. 194—229); Pronumele (I, pp. 230—252)

Asistent E. ILOVICI: Afixația (II, pp. 129—147); Punctuația (II, pp. 344—387)

Lector L. LEVIȚCHI: Unele probleme fundamentale ale gramaticii limbii engleze moderne (I, pp. 10—19); Clasificarea substantivelor (I, pp. 93—120); Declinarea substantivelor (v. I, pp. 157—169); Articolul (I, pp. 171—193)

Asistent M. MIROIU: Complementul prepozițional (II, pp. 228—236); Complementul circumstanțial (II, pp. 237—245)

Asistent D. MUREȘANU: Numărul substantivelor (I, pp. 121—134)

Asistent I. POENARU: Numeralul (I, pp. 253—264); Formele nepersonale ale verbului (I, pp. 516—562)

Lector I. PREDĂ: Verbul, clasificare (I, pp. 226—380); Diateza verbului (I, pp. 506—515);

C. SÂNDULESCU: Subordonarea (II, pp. 259—275)

Revizua lucrării: Conferențiar A. CARTIANU, Lector E. IAROVICI, Lector L. LEVIȚCHI, Lector I. PREDĂ. Au mai contribuit la revizua lucrării: Lector V. Hanea, Asist. I. Poenaru, Asist. M. Miroiu, Asist. D. Mureșanu, Asist. A. Bantaș, Asist. M. Mociornița, C. Săndulescu.



**Leon LEVIȚCHI**

Câteva probleme fundamentale  
ale gramaticii limbii engleze  
contemporane.



CONTEMPORARY LITERATURE PRESS  
Editura pentru Literatură Contemporană



Datorită lipsei desinențelor și a terminațiilor specifice ale părților de vorbire, morfologia, înțeleasă ca parte a gramaticii care studiază schimbarea *forme* cuvintelor, e un capitol foarte restrâns în limba engleză contemporană și, în general, în limba engleză modernă. Nici preluarea de către morfologie a capitolului *formării părților de vorbire* din lexicologie (compunere, derivare etc.) nu-i sporește prea mult volumul.

În practică, totuși, lucrurile stau cu totul altfel: un număr impresionant de gramatici ale limbii engleze rezervă un spațiu foarte mare *morfologiei*, de cele mai multe ori în dauna sintaxei (de exemplu, un gramatician din Europa de Răsărit, la un total de 461 pagini de morfologie, acordă 106 pagini sintaxei, în anul 1958). Explicația trebuie căutată într-o permanentă (deși nemărturisită) pătrundere a *sintaxei* în *morfologie*, lucru care, după părerea noastră, este nu numai justificat, ci absolut *necesar* atunci când este vorba de o limbă prin excelență analitică.

«Sintaxa părților de vorbire» este, fără îndoială, un capitol extrem de important pentru o astfel de limbă, dar problemele specifice ale «sintaxei părților de vorbire» (funcțiunile sintactice ale părților de vorbire, raporturile sintactice dintre ele etc.) afectează într-o măsură similară și limbi de o altă factură, de pildă limbile sintetice. Faptul că în gramaticile altor limbi decât engleza, «sintaxa părților de vorbire» este tratată când în cadrul morfologiei, când în cadrul sintaxei, când ca un capitol de sine stătător, constituind un fel de trecere de la morfologia propriu-zisă la sintaxa propriu-zisă (sintaxa părților propoziției, sintaxa propoziției și a frazei, topica etc.) nu are o importanță prea mare. În limba engleză, dimpotrivă, discutarea părților de vorbire din punct de vedere sintactic își găsește locul potrivit în *morfologie*, pentru faptul că «sintaxa părților de vorbire» se integrează organic într-o serie de alte «infiltrări» ale sintaxei în morfologia engleză, transformând-o, de fapt, în ceea ce ar putea fi denumit *morfologie sintactică*.

Un alt gramatician din Europa de Răsărit sublinia, pe bună dreptate: «Cu cât o limbă este mai bogată morfologicește, cu atât mai mare este independența – e



adevărat, relativă – a cuvintelor din ea. Astfel, e mai ușor să stabilim în afara contextului sensul unui cuvânt groenlandez, bogat din punct de vedere morfologic, decât al unui cuvânt din oricare din limbile noastre; cuvintele slave și italiene se pot de obicei înțelege mai ușor în afara contextului decât multe cuvinte germane; cele germane, mai ușor decât cele engleze și franceze; cele engleze, decât cele chineze». Citatul ne atrage atenția asupra identificării sensului cuvintelor din diferite limbi în context și în afara lui, cu sublinierea că în limba engleză, din cauza sărăciei formelor morfologice ale cuvintelor, contextul are un rol hotărâtor în această privință; dar el ne atrage totodată atenția și asupra importanței contextului pentru identificarea cuvintelor ca *părți de vorbire* (altfel spus, pentru diferențierea cuvintelor de omonimele lor gramaticale «externe»), precum și pentru identificarea, în cadrul părții de vorbire respective, a *funcțiilor lor morfologice*. La acestea trebuie adăugat faptul că, o dată cu identificarea semantico-morfologică, tot contextul este acela care – în limba engleză – indică, de cele mai multe ori și funcția sintactică a cuvintelor din propoziție. *Contextul devine, așadar, elementul hotărâtor al identificării semantico-morfologico-sintactice a cuvintelor din propoziție.*

Transpus în termeni strict gramaticali, contextul înseamnă în primul rând *încadrare sintactică*. Modul în care această *încadrare sintactică*, în funcție, pe de o parte, de intenția vorbitorului (autorului), iar pe de altă parte, de posibilitățile semantico-gramaticale specifice ale cuvintelor, *definește* cuvintele ca *părți de vorbire* și le *fixează sensul și funcțiunea morfologică* într-o propoziție dată poate fi urmărit pe baza ilustrațiilor de mai jos:

*Încadrarea sintactică a cuvintelor – mijloc de definire a lor ca părți de vorbire și de diferențiere a lor de omonimele lor gramaticale «externe».*

Întrucât în limba engleză contemporană numeroase cuvinte au dat naștere, prin *conversiune* (Conversion), adică prin schimbarea categoriei gramaticale, altor părți de vorbire – identice ca formă cu ele –, încadrarea sintactică este aceea care definește partea de vorbire pe care aceste cuvinte *polivalente* o reprezintă într-o



propoziție dată și o diferențiază astfel de omonimele ei gramaticale «externe» posibile, atunci când această definire și diferențiere nu rezultă dintr-o formă paradigmatică specifică sau când formele paradigmactice ale omonimelor gramaticale sunt și ele omonime (de ex. *lands* – pluralul substantivelor *land* și pers. a III-a singular indicativul prezent al verbului *to land*).

*Wishes father thoughts.* («Dorințele zămislesc gânduri») Fiecare din cele trei cuvinte ale propoziției poate fi folosit ca substantiv: *wishes* – «dorințe», *father* – «tată», *thoughts* – «gânduri»; iar două dintre ele pot fi forme verbale: *wishes* – «dorește», *father* – «zămislesc» etc. Ordinea strictă a cuvintelor în propoziție – în cazul de față, ordinea cuvintelor într-o propoziție afirmativă, și anume *subiect* – *predicat* – *complement*, este aceea care le fixează din punct de vedere morfologic, ca numite părți de vorbire: *wishes* – substantiv, *father* – verb, *thoughts* – substantiv în cazul acuzativ. Folosirea frecventă a cuvântului *father* ca substantiv – «tată» – induce adesea în eroare pe cei care, neglijând problemele conversiunii, încearcă să traducă o astfel de propoziție.

*What is it good for?* («La ce e bun? La ce servește?») *For* poate fi prepoziție, particulă adverbială și conjuncție. În exemplul nostru, *for* este folosit ca prepoziție, ca urmare a faptului că în propozițiile interogative introduse printr-un pronume interogativ, prepoziția poate ocupa o poziție finală – la sfârșitul propoziției, cu precădere în limba vorbită).

Pe baza celor de mai sus se poate formula o regulă fundamentală aplicabilă limbii engleze contemporane, și anume că o formă *polivalentă*, reprezentând mai multe omonime gramaticale «externe», *este*, în context, acea parte de vorbire a cărei funcție o îndeplinește și nu *este folosită* ca acea parte de vorbire, așa cum consideră numeroși autori englezi și americani. În felul acesta se elimină din tratarea părților de vorbire inconsecvențele atât de frecvente ale autorilor amintiți care vorbesc despre substantive *folosite ca* adjective, adverbe *folosite ca* prepoziții, verbe *folosite ca* substantive etc.



*Încadrarea sintactică a cuvintelor – mijloc de fixare (definire) a funcțiunilor lor morfologice și de diferențiere a lor de omonimele lor gramaticale «interne».*

Întrucât în limba engleză contemporană numeroase cuvinte pot îndeplini, în urma unui proces de *mutație funcțională* (Functional Shift), mai multe funcțiuni morfologice în cadrul uneia și aceleiași părți de vorbire *polifuncționale*, încadrarea sintactică este aceea care definește funcțiunea morfologică pe care partea de vorbire o are în acel context și o diferențiază astfel de omonimele ei gramaticale «interne».

Categoriile morfologice din cadrul unei părți de vorbire sunt destul de numeroase și, de cele mai multe ori, diferă de la o parte de vorbire la alta, ceea ce ne îngăduie să distingem cel puțin două situații: *a)* situația în care categoriile morfologice ale uneia și aceleiași părți de vorbire îndeplinesc funcțiuni atât de deosebite între ele încât și valoarea lor semantică suferă modificări sensibile care, până la un punct, amintesc de modificările semantice determinate de conversiune (*polifuncționalism* și *polisemie*, de exemplu, în cadrul pronumelui: *me* – «pe mine, mă», cazul acuzativ al pronumelui personal *I*; «mie, îmi» – cazul dativ al aceluiași pronume personal; «eu» – echivalent, în limba vorbită, al nominativului *I* etc.); *b)* situația în care, în cadrul unei aceleiași categorii morfologice, funcțiunile morfologice afectează valoarea semantică a cuvântului într-o măsură mult mai redusă, adesea în sensul distincției dintre «general» și «particular», dintre «o oarecare valoare semantică» și «absența totală a valorii semantice», dintre «anaforic» și «anticipativ» etc. (*polifuncționalism cu polisemie redusă*, de exemplu articolul nehotărât *a(n)* cu funcțiune numerică – «un, una, o», în funcțiune anticipativă – «un, o» etc.).

### **a. Polifuncționalism și polisemie.**

*The teacher* entered the classroom. («Profesorul *sau* profesoara intră în clasă».) *Teacher* face parte din substantivele de gen *comun* – Common Gender –, substantive care sunt *fie* masculine, *fie* feminine, precizarea fiind posibilă numai în cadrul contextului; în cazul de față întreaga propoziție nu este suficientă pentru



determinarea genului. Acest lucru devine posibil numai cu ajutorul altor propoziții, de pildă: *She* – «ea» – called the roll. etc.).

Soon a little flock of sparrows and other small birds assembled to feed as usual. One of them lit on the edge of the tray and was just going to hop in, when *she* spied the caterpillar. (J. Lubbock, *The Beauties of Nature*) («Nu trecu mult și un mic stol de vrăbii și alte păsărele se adunară să mănânce ca de obicei. Una din ele poposi pe marginea tăvii, gata să sară înauntru, când văzu omida». De obicei, substantivele care denumesc păsări sunt de genul neutru. În exemplul nostru însă pronumele *she* din cea de-a doua frază arată că *sparrows* sau *bird* sunt interpretate de autor ca fiind de genul feminin).

I *myself* did it. («Eu însumi am făcut aceasta». *Myself* poate fi pronume reflexiv – «mă, pe mine», de întărire – «însumi», personal – «eu». Așezarea lui între subiect și predicat arată că aici e folosit ca pronume de întărire, mai exact ca pronume de «dublă» întărire, poziția lui mai puțin accentuată fiind la sfârșitul propoziției. *Myself* ca pronume reflexiv e folosit împreună cu un verb tranzitiv, transformându-l într-un verb reflexiv. Tot sintaxa e aceea care condiționează folosirea lui *myself* ca pronume personal: când este nume predicativ după formele verbului *to be*, în unele construcții absolute, în cadrul unei serii de complemente directe, precedat de prepoziția *but* într-o propoziție negativă etc.)

Has *anybody* called? («A venit cineva?») În funcție de caracterul afirmativ, interogativ sau negativ al propoziției, pronumele nehotărât *anybody* își schimbă sensul și locul: în propozițiile afirmative, înseamnă «oricine, oricare», ocupând locul I ca subiect, locul III ca complement direct etc.; în propozițiile interogative înseamnă «cineva», fiind înlocuitorul lui *somebody* dintr-o propoziție afirmativă și ocupând locul caracteristic subiectului în propozițiile interogative; în propozițiile negative formează o unitate cu negația *not*, traducându-se prin «nimeni» și ocupând locul complementului direct etc.).

She has read books 3–4. («A citit cărțile – capitolele – 3–4». Numeralesle cardinale 3–4 – three-four –, datorită așezării lor *după* substantivul *books* sunt, de fapt, folosite ca numerales ordinale. Așezarea lor *înaintea* substantivului le-ar readuce



la funcțiunea lor specifică, și propoziția ar căpăta un înțeles diferit: *She has read 3–4 books* – «A citit 3–4 cărți»).

*Has John come yet?* («A și venit Ion?» Adverbul *yet* are sensul de «încă» în propozițiile negative și, mai rar, în cele afirmative; în cele interogative, el înseamnă «deja»).

*It should be on the shelf.* («Probabil că e pe raft. Trebuie să fie pe raft». O astfel de interpretare a lui *should* este posibilă numai în cadrul unui context lărgit, care să depășească limitele propoziției de mai sus, de pildă: «Haven't you see the manuscript?» – «It should be on the shelf.» – «N-ai văzut manuscrisul?» – «Probabil că e pe raft.» Fără un astfel de context lărgit, «it should be on the shelf» poate fi interpretat și altfel: «Ar trebui să fie pe raft», implicând, eventual, reproșul din partea vorbitorului.)

*He could write better.* («Putea scrie mai bine», dar și: «Ar putea scrie mai bine» – întrucât *could* este fie Past Tense, fie condiționalul prezent al verbului *can*. Numai un context lărgit, cuprinzând specificări temporale de un ordin sau altul, poate fixa modul și timpul reprezentate de *could*.)

### b. Polifuncționalism cu polisemie redusă.

*My family are downstairs.* («Familia mea e la parter». Substantivul *family* poate fi substantiv individual sau substantiv colectiv. Ca substantiv individual, el are determinări specifice, poate fi folosit la singular și la plural – *family, families* – și se acordă cu verbul în număr. Ca substantiv colectiv, are mult mai puține determinări decât substantivele individuale, nu are plural, dar se acordă cu verbul la plural. Cu alte cuvinte, predicatul este acela care îi fixează încadrarea într-o anumită categorie de substantive, aceea a substantivelor *collective*. Pe de altă parte, spunem că *family* are o polisemie redusă întrucât între sensul de «familie» din *family* substantiv individual și acela de «familie, membrii familiei» din *family* substantiv colectiv există doar o diferență de interpretare a respectivei noțiuni: «un tot, un întreg, o colectivitate» și «elementele unui tot, ale unui întreg, ale unei colectivități»).



A Man is A Man For A' That (titlul unei poezii de Robert Burns) («Și totuși, omul e om, să știi». Funcțiunea generică a articolului nehotărât *a'* și deci folosirea substantivului *man* într-un sens general – «omul», «oamenii» – este stabilită de raporturile sintactice create între substantivul determinat *a man* și predicatul nominal, format din verbul de legătură *is* – prezent *gnomic* – și numele predicativ *a man*, substantiv determinat de articolul nehotărât *a* în funcțiune generică și folosit în același sens general ca *a man*, subiectul propoziției. Ca și în cazul celorlalte articole din limba engleză, funcțiunile articolului nehotărât sunt multiple: funcțiunea numerică, funcțiunea anticipativă, funcțiunea generică. Polisemia substantivului *a man* rezultată din diversitatea funcțiunilor articolului nehotărât este redusă, deoarece nu poate fi vorba de o modificare semantică a noțiunii de *man* – «om», ci doar de interpretarea ei ca noțiune «generală» sau «particulară»; de asemenea, ca noțiune determinată în sensul de număr «subliniat» sau «nesubliniat», de exemplu: «A man, two horses and a cart» – egal cu «One man, two horses and one cart» – «Un om, doi cai și o căruță»: număr subliniat, articolul *a* devenind, de fapt, un numeral, după cum reiese din folosirea, în continuare, a numeralului *two* – «doi». În «I saw a man» – «Am văzut un om», ideea de număr nu e subliniată, deși ea nu lipsește cu desăvârșire; funcțiunea articolului este anticipativă, opusă celei anaforice: substantivul *a man*, particularizat, este prezentat de către vorbitor ca un element nou al comunicării lingvistice etc.).

*You can't eat your cake and have it.* („Și cu varza unsă și cu slănină-n pod nu se poate”. *You* este de obicei folosit ca pronume personal cu funcțiune anaforică, referindu-se la persoana căreia i se adresează vorbitorul; același lucru se poate spune și despre adjectivul posesiv *your*. În exemplul nostru, însă, atât *you* cât și *your* îndeplinesc o funcțiune generică, putând fi înlocuite prin *one* – „cineva, oricine” etc. și “one's” – „al celui cineva”. Această funcțiune se poate deduce din caracterul de proverb al exemplului, dar și dintr-o încadrare sintactică lărgită, de pildă cu ajutorul unei propoziții anterioare în care s-au folosit alte pronume sau adjective posesive decât cele de persoana a II-a: “I don't think *he* is right. You can't eat your cake and





have it.” – „Nu cred că are dreptate. Și cu varza unsă și cu slănina-n pod nu se poate”. Polisemia se reduce la raportul „general” – „particular”).

### c. Polifuncționalism.

*Reading books is useful.* („Cititul cărților e o preocupare folositoare”. Prezența complementului direct *books* după *reading* face ca acesta să îndeplinească funcția de Gerund și nu de substantiv verbal, ca în propoziția: *Reading is useful* – „Cititul e o preocupare folositoare”).

Exemplele de mai sus reprezintă doar câteva dintr-un număr impresionant de ilustrări posibile, care scot în evidență rolul sintaxei în analiza morfologică.

Ținând seama de acest fapt, se pune întrebarea dacă, o dată cu constatarea lui, nu este indicată și aplicarea unor criterii *de ordin sintactic* la ceea ce am denumit „morfologie sintactică”, în primul rând *a criteriului ierarhizării*. Sintaxa deosebește părți *principale și secundare ale propoziției*. Nu este oare cazul ca și „morfologia sintactică” să deosebească *părți de vorbire principale și secundare*?

Considerăm că răspunsul poate fi afirmativ, nu numai pentru temeiurile arătate mai sus, ci și pentru că o astfel de interpretare ar contribui la fixarea părților de vorbire din limba engleză, al căror număr variază atât de mult de la un autor la altul în bună măsură datorită diversității criteriilor de ierarhizare. Astfel – pentru a da numai câteva exemple – dacă un gramatician din Europa de Răsărit stabilește 13 părți de vorbire: substantivul, adjectivul, pronumele, numeralul, verbul, adverbul, prepoziția, conjuncția, articolul, particulele, cuvintele modale (parentetice), cuvintele afirmării și negării, interjecția, un alt gramtician in Europa de Răsărit stabilește 9 părți de vorbire: substantivul, adjectivul, numeralul, pronumele, verbul, adverbul, prepoziția, conjuncția și interjecția; al treilea gramatician din Europa de Răsărit stabilește numai 8: substantivul, adjectivul, pronumele, numeralul, verbul, adverbul, conjuncția și prepoziția; iar un al patrulea gramatician din Europa de Răsărit



stabilește 12: substantivul, adjectivul, numeralul, pronumele, categoria stării, verbul, adverbul, cuvintele modale, particulele, prepoziția, conjuncția și interjecția.

Harold E. Palmer (în *A Grammar of Spoken English*), 8: substantivul, pronumele și determinanții, calificativele, verbul, adverbul, prepoziția, conectivele și interjecția; Bain (în *A Higher English Grammar*), 7: substantivul, pronumele, adjectivul, verbul, adverbul, prepoziția și conjuncția; Ashton (în *Senior English Grammar*), Nesfield (în *English Grammar Past and Present*) și Kittredge și Farlez (în *Advanced English Grammar*) completează lista lui Bain cu interjecția; Sweet (în *A New English Grammar*) distinge 5 părți de vorbire: substantivul, adjectivul, numeralul, verbul și particula.

Considerăm că întocmai după cum în sintaxă în jurul subiectului și predicatului gravitează celelalte părți ale propoziției, așa și în cadrul „morfologiei sintactice”, în jurul substantivului și verbului gravitează celelalte părți de vorbire. În consecință, substantivul și verbul pot fi considerate *părți principale de vorbire*. Celelalte părți de vorbire, în măsura în care se grupează în jurul primelor, devin *părți de vorbire secundare*. Ele intră în anumite raporturi cu părțile de vorbire principale (și cu câteva alte părți de vorbire secundare), și anume:

## 1. În raporturi de determinare.

Raporturile de determinare se concretizează cu ajutorul *determinanților* (Determinatives) – părți de vorbire care nu fac decât să precizeze cuvântul pe care îl însoțesc, fără a-i modifica valoarea semantică. Precizarea se poate face în mai multe sensuri, ceea ce îngăduie împărțirea determinanților pe categorii:

### a. Determinanți substantivali.

– *demonstrativi* (articolul hotărât, adjectivul demonstrativ, anumite adverbe de loc și timp devenite adjective), de exemplu: Give me *the* book – „Dă-mi cartea” (cartea aceea).

I have told him *this* story – „I-am spus povestea aceasta”



The man *there* – „Omul de colo” (that man – „omul acela”)

– *posesivi* (adjectivul posesiv, genitivul posesiv), de exemplu:

Is *your* brother married? – „E căsătorit fratele tău?”

*Shakespeare's* works. „Operele lui Shalespeare” (cf. *his* works – „operele lui”).

– *numerici* (numeralul, articolul nehotărât în funcție numerică, articolul hotărât, unele adjective nehotărâte), de exemplu:

*Three* books – „Trei cărți”

A pencil and *two* pens – „Un creion și două tocuri”

They sold the apples by *the* pound – „Vindeau merele cu livra”

*Several* people – „Mai mulți oameni”

– *generici* (articolul hotărât, articolul nehotărât, articolul zero, any), de exemplu:

A (*The*) *tiger* is a wild animal – „Tigrul este un animal sălbatic”

*Tigers* are wild animals – „Tigrii sunt animale sălbatice”

*Any* man can do it – „Orice om poate face aceasta” etc.

#### *b. Determinanți verbali.*

– *de loc* (adverbele de loc), de exemplu:

He lives *over there* – „Locuiește acolo”

– *de timp* (adverbele de timp), de exemplu:

We'll return *to-night* – „Ne vom înapoia diseară”

– *de grad, intensitate etc.* (adverbele de grad, intensitate etc.), de exemplu:

I like this novel *very much* – „Îmi place foarte mult romanul acest” etc.

## 2. În raportul de modificare.

Raporturile de modificare se concretizează cu ajutorul *modifierilor* (Modifiers) – părți de vorbire, care, într-o măsură mai mare sau mai mică, modifică valoarea semantică a cuvântului pe care-l însoțesc.



Modificatorii specifici ai substantivului sunt adjectivele calitative și relative, de exemplu:

*A beautiful song* – „Un cântec frumos”

*A wooden house* – „O casă de lemn”

*A silk dress* – „O rochie de mătase”

*A stone wall* – „Un zid de piatră”.

Modificatorul specific al verbului este adverbul de mod, de exemplu:

*She sings beautifully* – „Ea cântă frumos”

*They returned quickly* – „S-au întors repede”.

### 3. În raporturi de înlocuire.

Raporturile de înlocuire se concretizează cu ajutorul *înlocuitorilor* (Substitutes) – părți de vorbire care înlocuiesc alte părți de vorbire.

Înlocuitorul specific al substantivului este pronumele, de exemplu:

*He is a famous singer* – „E un cântăreț renumit” (*He* înlocuiește un anumit substantiv propriu).

Înlocuitorii specifici ai verbului principal sau noțional sunt verbele auxiliare și modale, de exemplu:

*“Does he speak English?”* – *“Yes, he does.”* – „Vorbește englezește? – Da.” (*Does* ține locul lui *speak(s)*).

*“Can you ski?”* – *“No, I can’t.”* – „Știi să schiezi? – Nu, nu știi.”

### 4. În raporturi de conexare.

Aceste raporturi se concretizează cu ajutorul așa numitelor *conective* (Connectives), prepoziții și conjuncții, de exemplu:

*The boys are in the garden* – „Băieții sunt în grădină”

*John and Peter* – „Ion și Petre”



## 5. În raporturi de independență sintactică.

Aceste raporturi sunt concretizate prin părți de vorbire adeseori neanalizabile din punct de vedere sintactic (interjecția) sau constituind înlocuitori ai unor propoziții sau părți ale propoziției (adverbele negării și afirmării etc.), de exemplu:

"I am very angry with you." – "Oh!" „Sunt foarte supărat pe tine. – O!"

"Did you speak to them?" "Yes." – „Ai vorbit cu ei? – Da." (subînțeles: „Am vorbit cu ei.").

Notă. Raporturile de determinare, modificare și înlocuire pot fi exprimate nu numai de *părți de vorbire*, ci și de *părți ale propoziției* sau *propoziții întregi*. Limitarea lor la părți de vorbire a fost determinată de problema analizată.

În legătură cu cele discutate până acum s-ar părea că ar fi necesară o revizuire a problemelor părților de vorbire din engleza contemporană. Suntem convinși de necesitatea unei astfel de revizuii; dar considerăm că sistemul clasic al celor zece părți de vorbire (substantivul, articolul, adjectivul, pronumele, numeralul, verbul, adverbul, prepoziția, conjuncția și interjecția) este întru totul aplicabil și limbii engleze, cu corectivul că definițiile date unor părți de vorbire trebuie să fie în parte modificate, în parte completate. Astfel, de pildă, definiția adjectivului ca „parte de vorbire care arată însușirea unui obiect” ni se pare cu totul incompletă; în sensul analizei raporturilor dintre părțile de vorbire, credem că este mai indicat să denumim adjectivul „o parte de vorbire care modifică sau determină un substantiv sau înlocuitor al acestuia”. (În consecință, adjectivul se va împărți în *a. calitativ b. relativ c. determinativ*).

Totodată, într-o gramatică cu caracter normativ-descriptiv, elementul diacronic (istoric), foarte important pentru *explicarea* anumitor fenomene, nu trebuie să intervină ca *factor* hotărâtor în stabilirea funcțiunilor morfologico-sintactice ale cuvintelor, sintagmelor, locuțiunilor etc. sau în stabilirea funcțiunilor sintactice ale propozițiilor și părților de propoziție. Orice exagerare în acest sens implică o complicare în plus a problemelor morfologiei și sintaxei limbii engleze, destul de complexe și în plan *sincronic*.



Gramatica de față își propune să accentueze elementul *funcțional*, inspirându-se din faptele de limbă reale ale limbii engleze contemporane, și, până la un punct, ale limbi engleze moderne, și bazându-se pe relațiile *noi* dintre cuvinte, relații pe care le-a determinat pierderea desinențelor. Considerăm că într-o propoziție ca: "This is a stone wall", *stone* este un adjectiv de tip relativ și nu un substantiv, pentru că funcția lui este adjectivală. Dacă nu ar fi așa, s-ar cuveni să fim consecvenți și să spunem că *but* din expresia "But me no buts" este o conjuncție care a devenit adverb, care a devenit prepoziție, care a devenit verb etc. – interpretare evitată până și în gramaticile engleze cele mai tradiționale.

Eforturile autorilor gramaticii de față au urmărit cu perseverență discutarea diferitelor probleme pe plan sincronic-funcțional, ținând seama de elementul diacronic și de interdependența dialectică dintre diferitele ramuri ale lingvisticii generale, accentuându-se îndeosebi legătura dintre morfologie, sintaxă, lexicologie și stilistică.



Edith IAROVICI

Scurt istoric al limbii engleze.



CONTEMPORARY LITERATURE PRESS  
Editura pentru Literatură Contemporană



Limba engleză contemporană nu poate fi studiată decât în strânsă legătură cu evoluția limbii engleze de-a lungul veacurilor, în strânsă legătură cu desfășurarea evenimentelor economice, politice, sociale și culturale ce au influențat-o. Astfel, de pildă, datorită invaziilor germanice, limba vorbită astăzi în Anglia este o limbă germanică; cucerirea normandă a îmbogățit cu numeroase cuvinte franceze vocabularul limbii engleze și a accelerat în mod indirect procesul de transformare a acesteia dintr-o limbă sintetică într-o limbă analitică. Renașterea a avut drept rezultat un nou val de împrumuturi din latină și greacă; revoluția industrială, dezvoltarea mișcării muncitorești, au îmbogățit mult vocabularul limbii engleze. Iată numai câteva exemple care ne arată influența foarte însemnată a istoriei poporului englez asupra limbii pe care acesta o vorbește.

Limba engleză aparține grupului de vest al limbilor germanice, care fac parte din familia de limbi indo-europene. Istoria limbii engleze începe în jurul anului 450, o dată cu venirea în Britania a unor triburi din nordul Germaniei. Primii au fost juții, care s-au stabilit în Kent și în insula Wight. Saxonii i-au urmat curând, așezându-se în actualele comitate Sussex și Wessex. Anglii s-au stabilit în centrul Angliei și pe coasta de nord-est. Astfel s-au răspândit în Britania dialecte germanice apusene, care au luat locul limbilor celtice vorbite până atunci pe teritoriul țării. Aceste limbi au supraviețuit numai în Irlanda, în nordul Scoției, în Țara Galilor și – până la sfârșitul secolului al XVIII-lea – în Cornwall.

În evoluția neîntreruptă a limbii engleze, se pot distinge trei perioade principale:

- 1) engleza veche (Old English), între anii 450 și 1100;
- 2) engleza medie (Middle English), între anii 1100 și 1500;
- 3) engleza modernă (Modern English), de la 1500 până în zilele noastre.



Aceste delimitări sunt, firește, convenționale, trecerea de la prima perioadă la a doua și de la a doua la a treia efectuându-se treptat și pe nesimțite. Ambele treceri reprezintă însă salturi calitative, pregătite de numeroase acumulări cantitative.

Caracteristicile esențiale ale celor trei perioade sunt următoarele: engleza veche avea un sistem flexionar extrem de bogat; în engleza medie a avut loc o nivelare treptată a flexiunii; majoritatea terminațiilor au dispărut în prima parte a englezei moderne.

Înainte de a examina această evoluție mai îndeaproape, se cuvine să spunem câteva cuvinte despre *vocabularul* limbii engleze. Acesta a crescut de aproximativ zece ori în decursul englezei medii și moderne. Totodată el s-a modificat simțitor din punctul de vedere al componenței sale: în timp ce era aproape în întregime germanic în engleza veche, astăzi el cuprinde aproximativ 55% elemente romanice, 10% împrumuturi din alte limbi și numai 35% elemente germanice. Totuși fondul principal lexical al limbii engleze a rămas germanic, în ansamblu. Această constatare nu se bazează pe un studiu amănunțit al fondului principal lexical al limbii engleze, întrucât nu avem încă la îndemână un asemenea studiu, ci pe faptul că orice conversație uzuală dusă în limba engleză cuprinde un număr covârșitor de cuvinte de origine germanică, precum și pe cercetările statistice făcute cu privire la proporția de cuvinte anglo-saxone folosite de unii dintre cei mai mari scriitori englezi. S-au găsit, de pildă, 90% la Shakespeare, 81% la Milton, 75% la Swift, 75% la Galsworthy, 73% la Shaw etc.<sup>1</sup>

Numeroasele împrumuturi care au sporit masa vocabularului nu reprezintă numai o creștere numerică, ci și una calitativă, în sensul exprimării din ce în ce mai adecvate a unor noțiuni noi și variate, și în sensul unei remarcabile îmbogățiri a sinonimiei și a posibilităților de exprimare mai abstractă și mai nuanțată.

Această creștere cantitativă și calitativă se explică prin necesitățile din ce în ce mai mari ale comunicării în cadrul unei societăți tot mai evolute. De ce vocabularul limbii engleze s-a îmbogățit într-o atât de mare măsură cu elemente romanice? În

<sup>1</sup> F. T. Wood, *An outline History of the English Language*, London, 1941, p. 49—50.



primul rând, ca o urmare a cuceririi normande și, în al doilea rând, ca o urmare a Renașterii.

După cucerirea normandă, care a avut loc în 1066, limba franceză a devenit limba oficială, folosită la curte, în aparatul administrativ și judiciar, în învățământ și biserică, precum și în literatură. După 1204 însă, când Anglia pierde Normandia și nobilii se văd lipsiți de moșiile din țara lor de baștină, cele din Anglia trec pe primul plan al preocupărilor lor. În consecință ei își însușesc din ce în ce mai temeinic limba engleză, care începe să recâștige terenul; în 1258 este dată prima proclamație regală în franceză și engleză; către sfârșitul secolului al XIII-lea, mănăstirile și universitățile se văd nevoite să interzică folosirea limbii engleze, care o înlocuise treptat, pe nesimțite, pe cea franceză. Războiul de 100 de ani, răscoala țărănească din 1381, descompunerea relațiilor feudale, dezvoltarea relațiilor capitaliste – toate acestea au contribuit la reafirmarea limbii engleze. Într-adevăr, la începutul secolului al XIV-lea toată lumea vorbea engleza, iar franceza dispăruse din literatură, menținându-se câțva timp încă în parlament, în școli, la curte și la curțile judecătorești.

Pe măsură ce limba engleză câștiga victoria, ea adopta numeroase cuvinte din limba franceză (circa 10 000), necesare pentru a exprima o serie de noțiuni noi, proprii dezvoltării vieții economice, politice, sociale, culturale; este drept că unele numeau noțiuni deja redată în limbă, ceea ce a dus însă la îmbogățirea sinonimiei și a posibilităților de nuanțare.

O altă perioadă de creștere masivă a vocabularului a fost Renașterea, care, fiind o etapă de mare dezvoltare și înflorire a vieții economice și culturale, a creat necesitatea găsirii unui număr uriaș de termeni noi pentru denumirea multiplelor noțiuni noi.

Între timp se desfășura, ca și în alte țări, o luptă înverșunată între limba națională și limba latină în literatura științifică și chiar – într-o anumită măsură – în beletristică. Victoria limbii naționale (care în Anglia luase ființă în secolul al XV-lea pe baza dialectului vorbit în jurul Londrei – centrul economic, politic și cultural al țării) i-a făcut pe scriitorii, traducătorii și oamenii de știință ai vremii să caute să suplinească lipsa unui mare număr de termeni de care aveau nevoie pentru a scrie în



limba engleză. În acest scop, ei apelau, firește, mai ales la limbile clasice, îndeosebi la limba latină, pe care o mânuiau cu multă ușurință. Acest fapt a adus un nou val de elemente romanice în vocabularul englez.

Revenind la domeniul *gramaticii*, constatăm, cupă cum am mai spus, că engleza veche avea un sistem flexionar extrem de bogat: substantivul, adjectivul, pronumele, articolul aveau desinențe pentru caz, număr și gen; formele verbelor variaua după persoană, număr, mod, timp etc. Prin urmare engleza veche era o limbă *sintetică*. Către sfârșitul perioadei începu procesul de «nivelare» a terminațiilor (levelling of endings), care se accentuă mult în engleza medie și fu urmat, la începutul englezei moderne, de procesul de «pierdere» a terminațiilor (loss of endings). Flexiunea scăzuse mult, dar în schimb crescuse importanța instrumentelor gramaticale, a construcțiilor analitice și a ordinii cuvintelor în propoziție. Iată pentru ce, spre deosebire de engleza veche, engleza modernă este o limbă *analitică*.

Unii filologi au căutat explicația pentru această transformare în consecințele cuceririi normande, socotind, de pildă, că genitivul prepozițional și dativul prepozițional ar imita construcția asemănătoare din limba franceză, însă aceste forme apăruseră în engleza veche. După cum spune A. Meillet, «tendința de a înlocui flexiunea prin ordinea cuvintelor și prin cuvinte accesorii este un lucru universal în indo-europeană. Nicăieri ea nu se manifestă mai puternic decât în limbile germanice... Nicăieri ea nu s-a realizat mai complet decât în engleză. Engleza reprezintă termenul extrem al unei dezvoltări... »<sup>2</sup>

Prin urmare nu este vorba de un efect al cuceririi normande, care a putut cel mult să accelereze procesul de reducere a terminațiilor, limba engleză fiind lipsită vreme îndelungată de influența normativă a statului, a școlii, a literaturii. Una din cauze pare să fie o foarte importantă lege internă de dezvoltare a limbilor germanice, și anume apariția și fixarea accentului de intensitate pe silaba inițială, fapt caracterizat de A. Meillet ca o «adevărată revoluție»<sup>3</sup>. După cum arată un

<sup>2</sup> A. Meillet, *Caractères généraux des langues germaniques*, Paris, 1930, p. 191.

<sup>3</sup> *Ibid.*, p. 72.



gramatician din Europa de Răsărit, referindu-se la reducerea terminațiilor în decursul evoluției limbii engleze, «acest proces a fost legat de apariția în limbile germanice a accentului de intensitate și fixarea lui pe vocalele radicale; elementele finale care au rămas în poziție neaccentuată s-au redus și, treptat, au căzut complet. Această împrejurare s-a reflectat atât în formarea cuvintelor în limba engleză cât și în morfologia ei... »

Iată câteva exemple care ilustrează evoluția flexiunii în limba engleză:

Engl. veche	<i>leornian</i>	<i>mona</i>	<i>sunne</i>	<i>sunu</i>	<i>stanas</i>
Engl. medie	<i>lernen</i>	<i>mone</i>	<i>sunne</i>	<i>sune</i>	<i>stones</i>
Engl. mod.	<i>learn</i>	<i>moon</i>	<i>sun</i>	<i>sun</i>	<i>stones</i>

După cum vedem, vocalele *ia*, *a*, *u* s-au transformat toate în *e*, iar pe urmă terminațiile s-au redus, numeroase cuvinte devenind monosilabice în pronunțare, chiar dacă în scris par uneori neschimbate, așa cum se întâmplă în cazul pluralului *stones*. Sunt multe cazuri în care sunetul vocalic din silaba finală neaccentuată s-a modificat, însă reprezentarea lui grafică a rămas aceeași. Astfel, *-ar*, *-er*, *-ir*, *-or*, *-ur* se pronunță la fel în cuvinte ca *vulgar*, *baker*, *elixir*, *cantor*, *murmur*.

Datorită reducerii masive a terminațiilor, substantivul nu a păstrat decât două desinențe cazuale, adjectivul și articolul au devenit invariabile, pronumele a pierdut numeroase terminații, verbul de asemenea. În schimb s-au dezvoltat larg construcțiile analitice ca, de pildă, cele cu *of* pentru genitiv și *to* pentru dativ, iar ordinea cuvintelor a devenit fixă, dobândind o deosebită importanță gramaticală. Astfel se impune ordinea *subiect-predicat-obiect* și Jespersen ne dă în această privință cifre foarte grăitoare, arătând că ordinea *subiect-predicat-obiect* apare în proporție de numai 16% în «Beowulf» și 40% în proza regelui Alfred, însă în proporție de 82 - 97% la o serie de scriitori reprezentativi ai secolului al XIX-lea<sup>4</sup>.

Funcțiunile sintactice ale cuvintelor sunt deseori determinate de locul lor în propoziție. În propoziția *We drink water*, cuvântul *water* este substantiv și

<sup>4</sup> O. Jespersen, *Essentials of English Grammar*, London, 1953, p. 99.



complement direct de vreme ce este așezat după verbul tranzitiv *to drink*, dar în propoziția *We water the flowers in the evening*, cuvântul *water* este verb și predicat din moment ce este așezat după subiectul *we*.

Datorită faptului că nu există terminații caracteristice anumitor părți de vorbire în urma sărăcirii flexiunii, este deseori greu să recunoaștem părțile de vorbire după forma lor. Astfel, de pildă, *speak* este verb, *bleak* este adjectiv, iar *leak* substantiv. În timp ce în limba română avem patru conjugări, potrivit terminației infinitivului, verbele din engleza modernă se împart în două mari categorii, regulate și neregulate, după felul în care se formează trecutul indicativului (Past Tense) și participiul trecut, însă terminațiile infinitivului sunt extrem de variate și cu totul nesemnificative în ceea ce privește clasificarea lor, de exemplu: *to ask, to do, to mend, to place, to go, to put, to glide, to read, to sleep* etc.

Lipsa flexiunii este cauza principală a unui fenomen foarte frecvent în limba engleză contemporană, și anume trecerea unui cuvânt dintr-o parte de vorbire în alta (conversion). Astfel, de pildă, din verbul *to run* a derivat substantivul *run*, din substantivul *paper* a derivat verbul *to paper*, din substantivul *chance* a derivat adjectivul *chance*, din adjectivul *native* a derivat substantivul *native* etc. Acest fenomen a făcut și mai necesară o ordine a cuvintelor din ce în ce mai rigidă.

După modificările esențiale survenite în domeniul gramaticii în decursul perioadei englezei medii – pierderea majorității desinențelor și creșterea mare a importanței instrumentelor gramaticale, a formelor analitice și a ordinii cuvintelor – evoluția gramaticii în perioada englezei moderne pare extrem de calmă și lină. Renașterea nu a adus, din acest punct de vedere, niciun fel de schimbări însemnate. Ea este marcată doar de menținerea unor forme ce au dispărut ulterior – cum ar fi unele plurale în *-n* (de ex. *eyen, shoon*), construcția „*his-genitive*” (de ex. la Shakespeare: “*the count his galleys*”, “*Mars his heart*”), comparative și superlative ca *lenger, strenger, more strong, eloquenter, inventivest, delectablest*, comparative și superlative duble ca *worser, the most unkindest*, forme pronominale ca *thou, thee*, folosirea la întâmplare a formelor *shall* și *will*, perfectul compus format cu auxiliarul *to be*, persoana a treia singular a indicativului prezent terminată deseori în *-eth* sau -



*th*, iar persoana a treia plural uneori în *-s* sau *-es*, folosirea a două și chiar trei negații (de ex. la Shakespeare: "Nor never none shall mistress be of it, save I alone") etc.

Pe lângă menținerea unor forme arhaice, Renașterea este marcată de apariția unor forme noi, care nu reprezintă însă schimbări esențiale, de pildă: folosirea impersonală a pronumelui *they*, formarea adjectivului posesiv neutru *its*, folosirea pronumelui interogativ *who* ca pronume relativ, trecerea unor verbe tari în categoria verbelor slabe etc.

Singura modificare importantă adusă de secolele XVII și XVIII în domeniul gramaticii este folosirea din ce în ce mai amplă a aspectului continuu (pentru indicarea unei acțiuni în curs de desfășurare într-un anumit moment sau în raport cu o altă acțiune), precum și a auxiliarului *to do* pentru interogativ și negativ.

În ceea ce privește secolele XIX și XX, ele înregistrează doar unele tendințe neînsemnate, cum ar fi folosirea tot mai clară a conjunctivului (de ex. "I shall wait till he comes" în loc de "I shall wait till he come"; "He ordered that we should be present" în loc de "He ordered that we be present"; "Whoever you may be, you have no right to do this" în loc de "Whoever you be, you have no right to do this"), folosirea formei *you were* la persoana a doua singular în locul formei *you was* și a formei *if I was* la persoana întâi singular în locul formei *if I were* etc. O tendință mai importantă este dezvoltarea mare a construcțiilor formate dintr-un verb și un morfem adverbial, de tipul *to give in*, *to give up*, *to make off*, *to make out*, *to take in*, *to show off* etc. Numărul lor a crescut din ce în ce mai mult și continuă să crească. Astfel, de pildă, verbele *to back*, *to blow*, *to break*, *to bring*, *to call*, *to come*, *to fall*, *to get*, *to give*, *to go*, *to hold*, *to laz*, *to let*, *to make*, *to put*, *to run*, *to set*, *to take*, *to turn*, *to work* au dat, potrivit monografiei lui A. G. Kennedy "The Modern English Verb-Adverb Combination"<sup>5</sup>, 155 de construcții având peste 660 de sensuri și folosiri diferite.

<sup>5</sup> Citat de A. C. Baugh, *A History of the English Language*, London, 1954, p. 412.





După ce am cercetat pe scurt dezvoltarea vocabularului și, ceva mai amănunțit, evoluția gramaticii, nu putem încheia acest foarte sumar istoric al limbii engleze fără a aminti de o problemă deosebit de dificilă pe care o ridică studiul acestei limbi, și anume discrepanța extrem de mare dintre pronunțare și ortografie. În general, ortografia de astăzi oglindește pronunțarea de la sfârșitul perioadei englezei medii. De aceea este foarte greu, nu numai pentru străini, dar și pentru mulți englezi, să-și amintească diferitele moduri în care unul și același sunet poate fi reprezentat, de exemplu [i:] în cuvintele *he, machine, see, steal, believe, receive*, sau [j] în cuvintele *shall, Asia, tissue, pension, moustache, fuchsia, mission, official, ocean, conscience, schedule, vitiate, pshaw*; pe de altă parte, una și aceeași literă poate reprezenta sunete diferite, de exemplu litera *a* în cuvintele *cat, tall, path, many, made, care, wash, steward*.

În engleza veche ortografia era fonetică, redând în general sunetele în mod fidel. Situația începe să se schimbe în engleza medie, când scribii anglo-normanzi folosesc unele metode franceze de redare a sunetelor (de ex. *ou* în locul lui *u*; *c* în locul lui *s* etc.). Ei înlătură semnele speciale prin care se indicaseră vocalele lungi în engleza veche, înlocuindu-le mai întâi prin vocale duble, apoi prin adăugarea unui *e* la sfârșitul cuvântului (de ex. *gos – goos – goose*). Pe de altă parte, o vocală scurtă este deseori indicată de el prin dublarea consoanei următoare, fapt care explică și astăzi dublarea consoanei finale a unor adjective și verbe monosilabice cu vocală scurtă (de ex. *hot – hotter – hottest; rub – rubbed – rubbing*).

La începutul perioadei englezei moderne, ortografia nu mai este fonetică, atât din cauza modificărilor introduse de scribi cât și din pricina faptului că ea nu oglindește schimbările de pronunțare survenite în decursul timpurilor. Situația se complică și mai mult atunci când, în timpul Renașterii, etimologiștii transformă ortografia anumitor cuvinte astfel încât redarea lor grafică să corespundă originii lor reale (atribuindu-le însă uneori o etimologie fantezistă), ajungând să scrie, de pildă, *doubt, indict, choir, victuals* în loc de *dout, indite, quire, vitailles*. Uneori o literă adăugată începe în cele din urmă să fie rostită, denaturându-se astfel pronunțarea unor cuvinte (de ex. *l* în *fault, d* în *advance, c* în *perfect*). În prima jumătate a secolului al XVI-lea, ortografia cunoaște încă multe fluctuații, nu numai de la un scriitor la



altul, dar chiar la unul și același scriitor. Astfel, Greene scria *fellow*, *felow*, *felowe*, *fallow* sau *fallowe*. Către mijlocul secolului, datorită răspândirii lucrărilor tipărite și străduințelor unor filologi, se realizează într-o anumită măsură unificarea și fixarea ortografiei. Către jumătatea secolului al XVII-lea, ortografia engleză este aproape identică cu cea de astăzi. Între timp, pronunțarea a mai suferit însă schimbări foarte însemnate, ceea ce a mărit și mai mult discrepanța dintre sunetele limbii engleze și reprezentarea lor grafică. Deși problema necesității unei reforme a ortografiei s-a pus în repetate rânduri în Anglia, îndeosebi în secolul al XIX-lea și la începutul secolului nostru, ea a stârnit proteste vehemente din partea cercurilor conservatoare și rezolvarea ei cade în sarcina viitorului. Este interesant de reținut faptul că, deși mulți dintre actualii ei partizani sunt însuflețiți de cele mai bune intenții, există alții care nu sunt mânați decât de dorința de a facilita adoptarea limbii engleze ca limbă unică internațională.

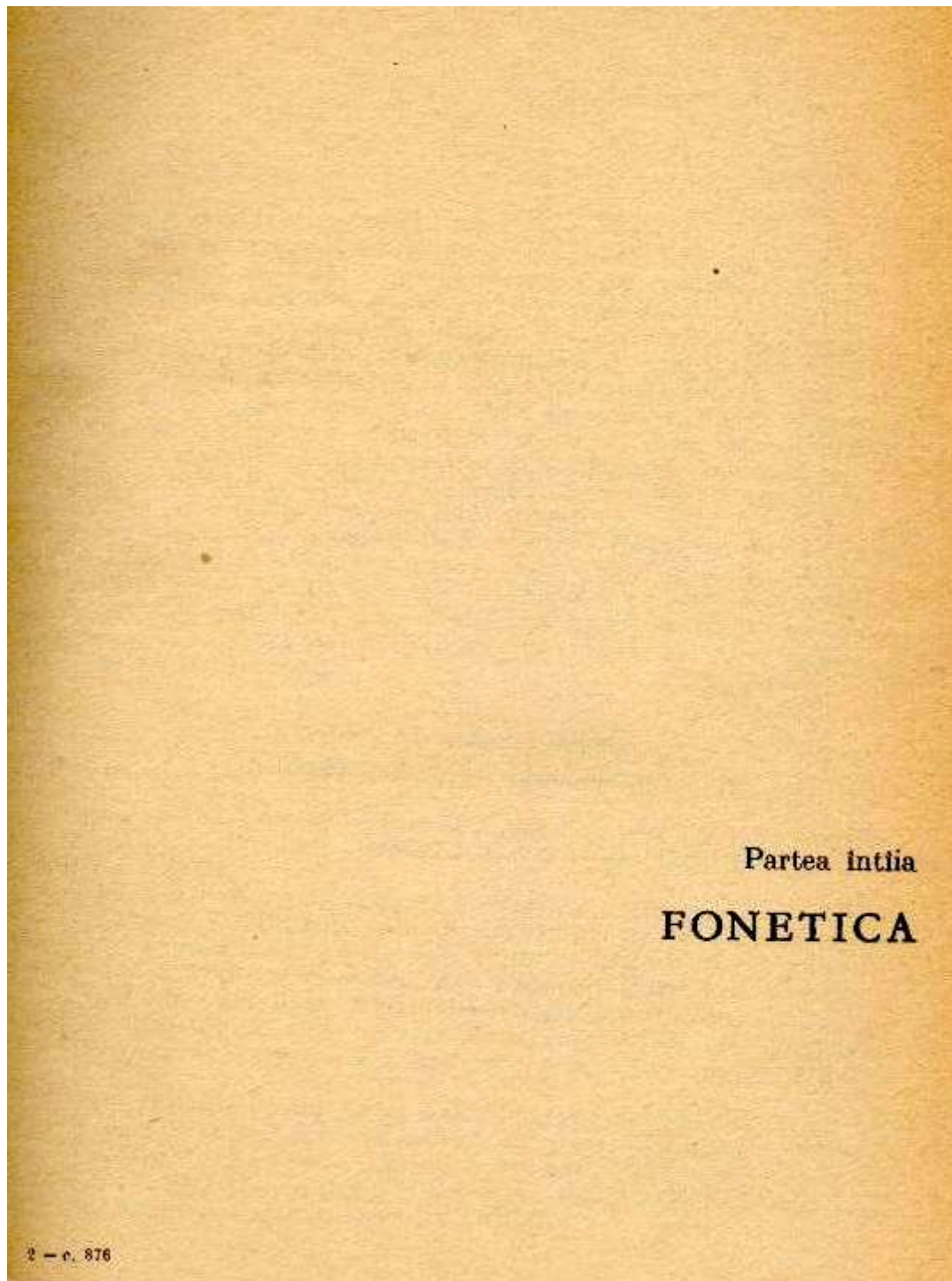


Victor HANEA

**FONETICA** pp. 19-93.



CONTEMPORARY LITERATURE PRESS  
Editura pentru Literatură Contemporană





## INTRODUCERE

Conform învățăturii marxiste despre limbă, singura limbă a societății omenești care poate servi drept mijloc de comunicare între oameni a fost și este *limba sonoră* sau *limba cuvintelor*, deoarece gânduri nude, fără învelișul sonor adecvat nu pot exista. Pentru ca limba să-și poată îndeplini rolul său de mijloc de comunicare și înțelegere între oameni, apare evident că, în afara cunoașterii regulilor fundamentale ale gramaticii și a unui număr suficient de cuvinte, este absolut necesar să ne însușim *pronunțarea corectă*, atât a limbii materne cât și a oricărei limbi pe care voim s-o studiem. Numai în acest fel vorbirea noastră va putea fi înțeleasă de toți cei ce cunosc limba respectivă.

Din cele arătate mai sus, reiese clar rolul extrem de important pe care *fonetica*, o ramură a lingvisticii generale, care studiază formele sonore ale limbii, trebuie să-l joace în însușirea unei limbi străine.

Fonetica unei anumite limbi poate fi *descriptivă*, când se ocupă de structura sonoră a limbii respective într-o anumită etapă istorică a dezvoltării sale, și *istorică*, atunci când studiază structura sonoră a unei anumite limbi în dezvoltarea sa istorică, constituind, în acest caz, o secțiune a istoriei limbii respective. În acest capitol fonetica limbii engleze este prezentată descriptiv, fiind cea a limbii engleze contemporane.

### a. Principalele obiective practice în studiul pronunțării limbii engleze

Pentru ca limba străină studiată să-și poată îndeplini rolul său de mijloc de comunicare, studiul nostru trebuie să aibă în vedere următoarele obiective practice principale:

1) Recunoașterea rapidă și sigură a diferitelor sunete ce apar în limba engleză atunci când sînt auzite. Calitățile acustice ale sunetelor trebuie memorate pentru a putea fi recunoscute ușor. Pentru aceasta este necesar un antrenament acustic, adică o exersare susținută a memoriei auditive. Efectele exersării memoriei auditive sînt: *a)* posibilitatea de a deosebi sunetele între ele; *b)* posibilitatea memorării calităților acustice ale sunetelor limbii străine studiate; *c)* posibilitatea de a recunoaște cu ușurință și precizie sunetele limbii străine respective.

2) Articularea sunetelor limbii străine studiate cu propriile organe ale vorbirii. Aceasta se reduce, de fapt, la un antrenament al organelor vorbirii care va permite, pe de o parte, așezarea limbii, buzelor și celorlalte organe ale vorbirii în pozițiile corecte și, pe de altă parte, executarea anumitor mișcări necesare articulării corecte a sunetelor respective.





3) Folosirea corectă a sunetelor străine însușite în vorbirea normală, în care sunetele nu apar decît în lăntuite unele de altele, pentru a forma cuvinte, propoziții și fraze. În ajutorul însușirii acestui obiectiv, un rol extrem de important îi revine *transcrierii fonetice* (vol. I, p. 21).

4) Folosirea corectă a principalelor atribute ale sunetelor vorbirii (lungimea, accentul, intonația etc.), adică acele caracteristici pe care sunetele le au în funcție de locul lor în cuvînt sau în frază și de influența ce se exercită reciproc între sunetele învecinate.

5) Însușirea așa-numitei „catenări” a sunetelor vorbirii, adică legarea fiecărui sunet de cel următor din cuvînt sau frază și posibilitatea pronunțării rapide și fără poticniri a unei întregi succesiuni de sunete. Există anumite succesiuni de sunete în special dificile și acestea trebuie exersate cît mai stăruitor. Menționăm că în mod obișnuit ritmul vorbirii este de aproximativ 300 de silabe pe minut, iar în exercițiile de „catenare” trebuie să se tindă spre această viteză. Exercițiile de „catenare” trebuie făcute însă numai după ce s-a însușit perfect pronunțarea fiecărui sunet în parte.

#### b. Considerații generale asupra pronunțării limbilor engleză și romînă

Deosebiriile dintre pronunțarea limbii romîne și cea a limbii engleze constau în primul rînd în faptul că fiecare din ele posedă un număr de sunete inexistente în cealaltă limbă (de exemplu, sunetele engleze: [θ] [ð] [æ] [ɔ:] [ɪə] [ɛə] [ɔ:] etc. sau romînești: [î] [EA] [UA] etc.). Însăși sunetele engleze și romînești, care par asemănătoare la prima vedere, se deosebesc mult unele de altele (comparați vocala [O] din limba romînă cu vocalele [ɔ] și [ɔ:]; sunetul vocalic romînesc [i] cu vocalele engleze [i] [i:]; vocala [A] din limba romînă cu vocalele [a:] și [A] din limba engleză etc.). Chiar sunetele, în special consoanele, considerate în general ca aproape identice, cum ar fi [t] [d] [l] etc. se pronunță diferit în cele două limbi.

De asemenea, în limba romînă nu există diferență cu valoare fonologică între vocalele lungi și cele scurte. Pe de altă parte, unele foneme ale limbii engleze pot apărea numai ca variante condiționate ale aceluiași fonem în limba romînă (de exemplu [ŋ] — (vol. I, p. 48).

În limba engleză se întîlnesc o serie de cuvinte folosite foarte frecvent (verbe auxiliare, pronume, conjuncții, prepoziții etc.) care au două și chiar mai multe forme de pronunțare (formele tari și slabe — vol. I, p. 63).

Există, de asemenea, deosebiri importante în privința accentului, ritmului și intonației în cele două limbi.

#### c. Pronunțarea literară engleză

Limba engleză vorbită în Anglia prezintă deosebiri însemnate față de limba engleză vorbită în S.U.A., Canada, Australia, Noua Zeelandă etc. Există, de asemenea, deosebiri în funcție de teritoriul sau gradul de cultură al vorbitorului. Cu toate acestea, ca orice limbă, și limba engleză și-a format o serie





de reguli care stabilesc pronunțarea, în general recunoscută ca fiind cea corectă, reguli a căror totalitate constituie ceea ce numim *ortoepia* limbii engleze. Aceste norme ale pronunțării corecte sînt stabilite de așa-numita *pronunțare literară*, adică forma pronunțării limbii naționale care respectă normele ei fonetice, spre deosebire de dialectele și graiurile locale, care apar ca ramificații teritoriale ale limbii naționale. Particularitățile locale de pronunțare sînt considerate abateri de la normele pronunțării literare și, în general, nu ne vom ocupa de ele în cadrul acestei secțiuni. Iată, cu titlu de exemplu, cîteva forme dialectale în pronunțarea engleză: ['ʌvə] în loc de forma literară ['ʌðə] *other*; [ɡaɪt] în loc de [ɡeɪt] *gate*; ['θɪŋkɪn] ['ðɪŋkɪn] ['fɪŋkɪn] în loc de ['θɪŋkɪŋ] *thinking*; ['kəmin] ['kəmn] ['kəmin] în loc de ['kəmiŋ] *coming*; [dʒɛst] [dʒɪst] [dʒʊst] în loc de [dʒʌst] *just*; [tʃeɪld] [tʃiːld] în loc de [tʃaɪld] *child* etc.

Trebuie, de asemenea, să menționăm existența unor pronunțări afectate și manieriste la unii vorbitori aparținînd aristocrației, păturilor înalte ale burgheziei și anumitor școli și colegii închise pentru masele largi ale poporului englez, pronunțări ridiculizate de masele populare.

Pronunțarea contemporană a limbii engleze s-a dezvoltat pe baza dialectului din care s-a format limba națională, și anume dialectul englez central, vorbit în regiunea Londrei și, în general, a sudului Angliei. Faptul se datorește rolului important jucat de Londra, ca centru politic, economic, administrativ și cultural, în perioada formării națiunii engleze.

Trebuie să precizăm că, în cazul multor cuvinte, normele ortoepice ale limbii engleze admit două sau chiar mai multe forme de pronunțare ale aceluiași cuvînt, forme pe care dicționarele de pronunțare le socotesc corecte și le menționează, acordînd însă preferință uneia din ele: *always* ['ɔːlweɪz] ['ɔːlwəz] ['ɔːlwɪz]; *again* [əˈgeɪn] [əˈɡen]; *laboratory* ['læbərətəri] [ləˈbərətəri]; *direct* [daɪˈrekt] [dɪˈrekt]; *organization* [ɔːɡənaiˈzeɪʃn] [əˈɡəniˈzeɪʃn] etc.

Este interesant că în cazul anumitor cuvinte un dicționar de pronunțare atît de cunoscut ca cel al lui D. Jones acordă preferință unei anumite pronunțări (menționînd-o ca prima) într-o ediție mai veche, iar într-o ediție mai nouă menționează altă pronunțare ca cea mai răspîdită în momentul de față (v. ordinea în care sînt date pronunțările cuvintelor *again*, *against*, *finance*, *gallant* etc. în edițiile din 1955 și 1957 ale dicționarului lui D. Jones). Acest lucru nu este decît o ilustrare a faptului că pronunțarea unei limbi se modifică în permanență, chiar în timpul aceleiași generații.

#### d. Stilurile de pronunțare

Pronunțarea literară poate varia și în funcție de stilul pronunțării, adică în funcție de condițiile concrete în care se desfășoară vorbirea, de pildă: o lecție, o transmisiune radiofonică, o conversație în cerc intim etc. Distingem două stiluri de pronunțare principale: *stilul formelor complete* și *stilul formelor reduse* în special în cadrul conversației obișnuite. Printre cele mai importante modificări trebuie menționată mai ales folosirea așa-numitelor *forme tari* în primul și a *formelor slabe* în al doilea stil (vol. I, p. 63). Există, de asemenea, importante modificări în intonație legate de stilul respectiv de pronunțare.





## e. Transcrierea fonetică

Structura sonoră a unei limbi cuprinde sunetele care intră în alcătuirea cuvintelor. În fiecare limbă există un anumit număr de sunete articulate care servesc ca material de construcție pentru cuvinte și morfeme. Sunetele vorbirii umane sînt numite de foneticieni sunete articulate, spre a le deosebi de altfel de sunete ca țipetele sau zbireretele produse de animale sau chiar de oameni în anumite împrejurări.

1) **Sunetele-foneme.** În limba engleză contemporană există 44 de sunete-foneme<sup>1</sup>, în timp ce alfabetul englez cuprinde numai 26 de litere cu ajutorul cărora trebuie notate aceste sunete. Iată cele 44 de sunete-foneme ale limbii engleze: *consoanele* [p] [b] [t] [d] [k] [g] [f] [v] [θ] [ð] [s] [z] [ʃ] [ʒ] [tʃ] [dʒ] [h] [l] [r] [m] [n] [ŋ]; *semivocalele* [w] [j]; *vocalele (monofongii)* [i:] [ɪ] [e] [æ] [a:] [ʌ] [ɒ] [ɔ:] [u:] [ʊ] [ə:] [ə]; *difongii* [ei] [ai] [au] [ɔi] [ou] [ia] [ea] [ua]. (Pentru diftongul [ɔə] v. nota vol. I, p. 41).

Intrucît cuvîntul sonor este reprezentat grafic prin litere, se creează impresia falsă că sunetele și literele coincid. Este absolut necesar să avem în vedere că pronunțarea unei limbi nu corespunde cu reprezentarea ei grafică. Nici un alfabet nu poate nota toate nuanțele sunetelor vorbirii. Orice alfabet tinde să reprezinte grafic, în mod aproximativ, caracteristicile sunetelor. În limbile cu sistemul de scriere prin litere, fonemele sînt notate prin litere sau combinații de litere. Sistemul adoptat obligatoriu pentru reprezentarea grafică a sunetelor unei anumite limbi se numește *ortografie*. În limbile care posedă monumente scrise foarte vechi, ortografia este în general dominată de formele tradiționale; reprezentarea grafică folosită la un moment dat pentru redarea aproximativ exactă a pronunțării epocii respective rămîne uneori pe loc, în timp ce pronunțarea se modifică prin evoluția normală a limbii. În acest caz, rezultatul va fi o discrepanță din ce în ce mai accentuată între sunete și litere, între pronunțare și scriere.

Iată de ce în unele limbi, în etapa contemporană a dezvoltării lor, în virtutea unor anumite motive istorice, unul și același sunet este reprezentat grafic prin diferite litere sau combinații de litere. De aceea pentru a putea citi corect un cuvînt scris ortografic, este necesar să-i cunoaștem structura lui sonoră și modul cum această structură sonoră corespunde cu forma grafică, adică aplicarea regulilor de citire a literelor și a combinațiilor de litere în cuvîntul respectiv.

Și în limba română există o oarecare lipsă de corespondență între sunete și litere, însă într-o măsură mult mai mică decît în alte limbi. Cuvintele *cer*, *cînte*, *car*, *curte*, *cort* încep toate cu litera inițială *c*, dar în primele două această literă se citește [Č] iar în ultimele trei [C]. La fel, în cuvintele *ger*, *gimnastică*, *gară*, *gură*, *gol* se aud sunetele inițiale [Ĝ] respectiv [G]. În cuvintele *el*, *este*, *eram*, *eler*, *electrică*, care încep cu litera inițială *e*, se aude sunetul inițial [E] precedat de *iol* în primele trei și neprecedat de *iol* în ultimele două cuvinte.

Discrepanța dintre pronunțare și scriere este foarte mare în limba engleză, întrucît ortografia limbii engleze nu a suferit schimbări importante în cursul

<sup>1</sup> Pentru definiția fonemului, v. «Gramatica limbii române», vol. I, pag. 55. Ed. Acad. R.P.R. 1954.





a aproximativ patru secole, deși, în acest timp, în pronunțare s-au produs mari schimbări.

În vorbire sunetul se compune din sunete, iar în scris din litere. Sunetele se pronunță, iar literele se scriu cu scopul de a nota aceste sunete. De aceea se spune că litera are o anumită *semnificație* sau *valoare sonoră*. Numărul sunetelor în limba engleză depășește cu mult numărul literelor în alfabetul englez (26 de litere ale alfabetului englez reprezintă 44 de sunete, dintre care 6 litere pentru 20 de sunete vocalice). Prin urmare, o singură literă (mai ales literele care reprezintă sunete vocalice) trebuie să redea câteva sunete și invers, același sunet poate fi reprezentat în scris prin câteva litere sau combinații de litere.

Din cele arătate, se poate constata că ortografia tradițională a limbii engleze nu dă întotdeauna o reprezentare clară, chiar pentru cel ce cunoaște această limbă, asupra pronunțării ei.

2) **Redarea sunetelor-foneme.** În scopul însușirii pronunțării corecte a limbii engleze, rezultă că pentru a indica structura sonoră a cuvintelor avem nevoie de un astfel de sistem de scriere, în care fiecare simbol să reprezinte numai un singur sunet, iar fiecare sunet să fie reprezentat numai de un singur simbol. O asemenea reprezentare grafică a sunetelor se numește *transcriere fonetică*. Există diferite sisteme de transcriere fonetică, fiecare din ele având la bază principiile enunțate mai sus. Orice sistem de transcriere ar fi adoptat, el poate reda sau mai bine zis tinde să redea (în realitate redarea exactă în scris a tuturor nuanțelor vorbirii este imposibilă): 1) toate variantele condiționale ale fonemelor unei limbi și, în acest caz, transcrierea se numește *strîmță* (*narrow transcription*) sau 2) numai fonemele limbii respective, făcând abstracție de variantele condiționale ale fonemelor și, în acest caz, se numește transcriere *largă* (*broad transcription*). În acest capitol se folosește sistemul de transcriere *largă* adoptat de *Asociația fonetică internațională*. Acest sistem de transcriere fonetică este bazat pe alfabetul latin. Pentru sunetele care nu au corespondent în alfabetul latin, sistemul de transcriere menționat mai sus folosește simboluri speciale sau semne convenționale. Pentru a deosebi transcrierea fonetică de scrierea obișnuită, sunetele redată în transcriere sînt de obicei încadrate în paranteze drepte. Transcrierea care redă fonemele unei anumite limbi se mai numește transcriere *fonologică* sau *fonematică*. Ea corespunde pe deplin scopului ei numai atunci cînd pentru fiecare fonem există un semn special, nefolosit pentru nici un alt fonem. Transcrierea care redă variantele fonemelor (*strîmță*) trebuie să aibă la bază principiul următor: pentru fiecare variantă pe care dorim s-o reprezentăm există un semn sau o literă specială, nefolosită pentru redarea nici unei alte variante. În acest scop se folosesc așa-numitele *semne diacritice* (*diacritical marks*), care notează particularitățile caracteristice ale variantelor condiționale ale fonemelor, ca: nazalizarea, labializarea, sonorizarea, asurzirea, caracterul silabic al unei consoane etc. Așa cum s-a arătat, acest sistem de transcriere poate reda pronunțarea cu un relativ grad de exactitate.

Transcrierea fonetică ne va ajuta astfel să citim literele și combinațiile lor, ne va ajuta să stabilim componența fonologică a cuvintelor. Numărul semnelor transcrierii fonetice este determinat de numărul de foneme din limba respectivă. În lucrările în care se folosește transcrierea *fonologică* (*largă*) se presupune cunoașterea regulilor celor mai importante ale pronunțării fonemelor, în funcție de poziția lor în cuvinte, de influența sunetelor vecine și de accent.





Pentru notarea intonației se folosește un sistem special de semne (*transcrierea intonației*).

Transcrierea fonetică este, așadar, un important mijloc auxiliar în studiul unei limbi străine, deoarece ea redă sunetele cu relativă exactitate și servește la memorarea lor.

#### Semnele transferirii fonetice

##### Consoane

Semnul fonetic	Cuvântul	Semnul fonetic	Cuvântul
[f]	five	[t]	teacher
[v]	very	[d]	do
[θ]	thick	[k]	cat
[ð]	that	[g]	garden
[s]	sun	[tʃ]	charm
[z]	zoo	[dʒ]	jam
[ʃ]	sharp	[m]	mother
[ʒ]	measure	[n]	nothing
[h]	house	[ŋ]	bring
[p]	pit	[l]	look
[b]	bed	[r]	ring
[j]	yard	[w]	what

##### Vocale (monoftongi)

[i:]	me	[ɔ:]	hall
[ɪ]	it	[ɒ]	pot
[e]	let	[ʌ]	done
[æ]	map	[u]	book
[ɑ:]	father	[u:]	two
[ə:]	girl	[ə]	away

##### Diftongi

[eɪ]	may	[ou]	go
[aɪ]	fly	[ɪə]	here
[aʊ]	now	[eə]	chair
[ɔɪ]	toy	[ʊə]	poor
[ɔə]	more		

### 3) Redarea intonației.

Tonul descendent (coboritor) )

Tonul ascendent (urcător) (

Tonul combinat ascendent-descendent  $\wedge$  Tonul combinat descendent-ascendent  $\vee$

Silabele accentuate se notează prin linii scurte; silabele neaccentuate se notează prin puncte. Limitele de înălțime ale tonului sînt marcate prin linia orizontală de sus și cea de jos (portative):

ai 'dount'maind ju: 'teikɪŋ it

I don't mind you taking it.

Pauzele se notează prin linii drepte verticale; pauzele mai lungi prin două linii verticale. Linia verticală întreruptă reprezintă o pauză scurtă, facultativă:

| | |





- 4) **Semne suplimentare.** Lungimea [:] *field* [fi:ld], *talk* [tɔ:k], *car* [ka:].  
 Lungimea intermediară [.] *artful* [a.tful].  
 Accentul principal ['] sus, înaintea silabei accentuate: *mother* ['mʌðə].  
 Accentul secundar (,) jos, înaintea silabei accentuate: *mechanization* [mekənai'zeiʃn].  
 Accentul de întărire (") sus, înaintea silabei accentuate:  
*I did it* ["ai did it]

## I. CLASIFICAREA SUNETELOR VORBIRII

Sunetele vorbirii se împart în *vocale* și *consoane*.

Pentru pronunțarea vocalelor, aerul expirat din plămâni trece prin faringe și prin cavitatea bucală în mod liber, trecerea aerului nefiind îngustată de mișcările limbii și ale buzelor. Încordarea musculară este concentrată în limbă, buze și laringe<sup>1</sup>. *Toate vocalele sînt sunete sonore*, la articularea lor participînd și coardele vocale, încordarea se extinde și asupra musculaturii maxilarelor, palatului moale și pereților faringelui. În felul acesta, musculatura întregului aparat al vorbirii este solicitată, într-o măsură mai mare sau mai mică, la pronunțarea vocalelor.

Din punct de vedere acustic, vocalele sînt sunete muzicale, caracterizate prin vibrații periodice. Vocala este deci, un sunet sonor, la producerea căruia aerul trece liber prin cavitatea bucală (în cazul vocalelor nazalizate, aerul trece și prin cavitățile nazale) și nu produce nici un fel de frecare. În cazul articulării *consoanelor*, aerul întâlnește în drumul său diferite obstacole formate de către organele active ale vorbirii. Învîngerea acestor obstacole (fie prin deschiderea bruscă a locului de trecere a aerului, fie prin strîmtarea canalului de trecere a aerului) produce zgomote caracteristice pe care le numim *consoane*. Din punctul de vedere al caracterului vibrațiilor sonore care stau la baza consoanelor, acestea sînt sunete de *zgomot*, adică ele se produc în urma înlăturării obstacolului din calea curentului de aer sau în urma frecării aerului de pereții glotei. În ambele cazuri, aceste vibrații au un caracter neregulat, rezultatul fiind sunetul zgomotos (*consoane zgomotoase sau nesonante*). Totuși, printre consoane există sunete ca [m] [n] [l] etc. la care tonul muzical depășește zgomotul. Ele se numesc *sonante*.

### A. SISTEMUL VOCALIC ÎN LIMBA ENGLEZA

Din punct de vedere fiziologic, vocalele se caracterizează prin trei particularități: a) absența obstacolului producător de zgomot, b) curent slab de aer, c) tensiune uniformă a tuturor organelor vorbirii.

<sup>1</sup> Pentru descrierea organelor vorbirii, v. « *Gramatica limbii române* », pag. 56, Ed. Acad. R.P.R. 1954.





Vocala capătă un timbru sau altul în cavitatea supralaringală care servește ca rezonator. Fiecare vocală are o anumită calitate a tonului, deosebită ca înălțime. Vocala are o nunață cu atât mai distinctă, cu cât sînt mai încordați pereții cavității supralaringale și cu cât tensiunea musculaturii maxilarelor, a limbii și a palatului moale este mai mare. Dimpotrivă, cu cât tensiunea musculaturii pereților rezonatorului este mai slabă, cu atât vocalele sînt mai puțin distincte și mai puțin clare. În funcție de aceste condiții, vocalele se pot împărți în două categorii: *încordate (tense vowels)*, și *lipsite de încordare (lax vowels)*. Tensiunea musculară a vocalelor poate fi observată mecanic, așezînd degetul pe gîtlee, între laringe și bărbie. Cînd se pronunță o vocală fără tensiune, ca [i], această porțiune a gîtului se simte puțin încordată, în timp ce în cazul pronunțării unei vocale încordate ca [i:], această porțiune devine mult mai încordată. În limba engleză vocalele lungi sînt, de regulă, încordate, iar cele scurte, lipsite de încordare.

Datorită flexibilității și mobilității sale, limba poate lua diferite poziții în cavitatea bucală; astfel ea se poate mișca în plan vertical (adică se poate *ridica* sau *cobori*) și în plan orizontal (adică se poate mișca *înainte* sau *retrage înapoi*). În funcție de poziția limbii în plan vertical, legată de depărtarea maxilarului inferior față de cel superior, vocalele se împart în: vocale *deschise (open vowels)* (cu deschidere mare) sau *închise (close vowels)* (cu deschidere mică). În cazul unei deschideri mijlocii între cele două maxilare, vocalele se numesc *mijlocii (semideschise-semiînchise) (half-open; half-close)*.

În funcție de poziția limbii în plan orizontal (după locul spre care se ridică limba), deosebim vocale *anterioare (prepalatale) (front vowels)* și vocale *posteroare (postpalatale) (back vowels)*. În timpul articulării vocalelor anterioare, vârful limbii este împins înainte, iar în timpul articulării vocalelor posterioare, rădăcina limbii este retrasă înapoi. Cînd limba se află într-o poziție intermediară, vocalele se numesc *mediale (neutre)*. Vocalele mediale sînt numite de foneticienii englezi "*mixed (neutral) vowels*". Unii foneticieni englezi numesc aceste trei categorii de vocale: "*High*" "*Mid*" "*Low*". În funcție de poziția buzelor (întinse, rotunjite sau în poziție neutră), vocalele engleze se împart în: *labializate (rounded vowels)*, adică pronunțate cu buzele rotunjite ([ɔ] [u] etc.) și *nelabializate (unrounded vowels)*, pronunțate cu buzele întinse sau în poziție neutră ([i:] [ʌ] etc.).

Poziția palatului moale influențează, de asemenea, calitatea vocalelor. În limba engleză, ca și în limba română, vocalele sînt pronunțate cu palatul moale ridicat și lipit de peretele posterior al faringelui; ele sînt, așadar, *lipsite de timbru nazal*. Cînd palatul moale se coboară și se desprinde de peretele posterior al faringelui, aerul trece și prin cavitățile nazale. În acest din urmă caz vocalele devin *nazalizate* (ca, de exemplu, vocalele nazalizate din limbile polonă și franceză).

În unele poziții, vocalele românești pot fi pronunțate cu un anumit grad de nazalizare, ca în cuvintele: *dans, gînd, plîng, ansamblu* etc. Vocale nazalizate apar și în unele dialecte ale limbii engleze.

Din cele arătate, se vede clar că articularea sunetelor vocalice reprezintă un fenomen complex, determinat de poziția diferitelor organe ale vorbirii, care duce la crearea unui rezonator de o anumită formă și mărime. Pentru a determina calitatea diferitelor sunete vocalice, trebuie să ținem seama de pozițiile





corespunzătoare ale diferitelor organe ale vorbirii: limba, buzele, palatul moale, precum și de gradul de încordare musculară a organelor vorbirii.

1) **Cantitatea vocalelor.** În afară de deosebiri calitative, vocalele se pot distinge și după *cantitatea* (*lungimea, durata*) lor. Cantitatea vocalelor joacă un rol foarte important în limba engleză. Prin *durata* unui sunet se înțelege perioada de timp ocupată de rostirea lui, deci de vibrațiile sunetului respectiv, care se măsoară în sutimi de secundă. Există câteva grade de lungime a vocalelor (cca. cinci, șase), însă pentru scopuri practice este suficient să deosebim două și uneori trei grade de lungime. Astfel putem împărți vocalele în: *lungi, scurte, și, eventual, de lungime medie*. Vocalele din limba engleză se împart în: lungi și scurte.

În limba română nu există o asemenea împărțire a vocalelor. Cantitatea vocalelor românești poate varia în funcție de accent sau de poziția lor în cuvinte, dar lungimea vocalelor nu constituie un criteriu de deosebire între cuvinte; cu alte cuvinte, nu are valoare fonematică.

Dimpotrivă, în limba engleză nerespectarea lungimii cuvenite, împreună cu schimbarea concomitentă a calității unei vocale, poate duce la confuzii între cuvinte. Comparați: *ship* [ʃɪp] cu *sheep* [ʃi:p], *bit* [bɪt] cu *beat* [bi:t], *lid* [lɪd] cu *lead* [li:d], *cup* [kʌp] cu *carp* [kɑ:p], *pot* [pɒt] cu *port* [pɔ:t] etc.

2) **Monoftongi și diftongi.** Vocalele se mai pot deosebi și după stabilitatea articulației, adică ele pot să-și păstreze o calitate constantă în toată perioada pronunțării lor (*monoftongi*) sau calitatea lor se poate schimba, trecând de la calitatea unei vocale la aceea a altei vocale (*diftongi*). Monoftongii sînt deci vocale cu articulație stabilă (constantă) în toată durata rostirii lor, iar diftongii sînt vocale cu articulație nestabilă (glisantă, luncătoare). Cu toate acestea diftongii se pronunță cu o singură mișcare de articulație, ca un sunet vocalic indivizibil, începutul și sfîrșitul diftongului aparținînd aceleiași silabe.

#### Fonemele vocalee în limba engleză

Anterioare	Mixte (Mediale)	Posterioare
Închise [ɪ]		[u:]
[ɪ]		[ʊ]
Mijlocii [e]	[ə:]	[o]
[æ]	[ə]	[ɔ:]
Deschise [æ]		[ʌ] [ɑ]
[a]		[ɑ:]

#### Fonemele vocalee în limba română

Locul de articulare  gradul de deschidere	Anterioare	Mediale	Posterioare
Închise	[ɪ]	[ʲ]	[ʊ]
Mijlocii	[E]	[Ȧ]	[O]
Deschise		[A]	





## 1. MONOFTONGII LIMBII ENGLEZE

## a. Vocale anterioare

În sistemul vocalic englez contemporan există patru foneme care aparțin vocalelor anterioare, și anume: [i] [i:] [e] și [æ]. Două dintre ele, [i] și [i:], se deosebesc una de alta, atât din punct de vedere calitativ cât și cantitativ, iar celelalte două, [e] și [æ], numai din punct de vedere calitativ.

Vocalele anterioare în limba engleză au următoarele caracteristici generale de articulare: rădăcina limbii împreună cu osul sublingual sînt împinse înainte, astfel că la rădăcina limbii se formează un spațiu liber în rezonator; partea mijlocie sau posterioară a limbii se ridică mai mult sau mai puțin în direcția palatului dur. Vîrfurile limbii apasă pe incisivii inferiori. Buzele sînt întinse, limita anterioară a rezonatorului bucal fiind formată de dinți. Ca și în cazul tuturor celorlalte vocale, palatul moale este ridicat și coardele vocale vibrează.

1) **Fonemul vocalic englez [i:].** Fonemul vocalic [i:] este cea mai închisă dintre vocalele anterioare engleze. Pentru articularea acestui sunet, vîrfurile limbii apasă pe incisivii inferiori, limba este împinsă înainte, partea mijlocie a limbii se ridică în direcția palatului dur. Buzele sînt parțial întinse și descoperă puțin dinții. La articularea vocalei [i:], tot corpul limbii se află în partea anterioară a rezonatorului bucal. Poziția limbii pentru articularea acestei vocale este mai avansată și mai ridicată decît pentru articularea corespondentei sale scurte [i], de care se deosebește nu numai din punct de vedere cantitativ, ci și calitativ. Vocale engleză [i:] este întotdeauna lungă, adică este mai lungă decît [i] în poziții identice. La pronunțarea vocalei [i:] se simte încordarea organelor vorbirii.

**Notă.** Există și variante facultative ale fonemului [i:], care pot fi auzite în pronunțarea multor englezi în limitele normelor ortoepice, cum ar fi diftongul [ij].

Fonemul [i:] este o vocală *anterioară, închisă, lungă, încordată, nelabializată.*

Spre deosebire de limba română, în limba engleză înaintea fonemelor [i:] și [i] consoanele se pronunță tare. Pentru aceasta trebuie terminată mai întîi articularea consoanei respective și apoi ridicată partea mijlocie a limbii pentru pronunțarea vocalei următoare.

Sunetul vocalic [i:] este asemănător ca timbru vocalei franceze [i:] din cuvîntul *îci* [isi:] și vocalei germane [i:] din cuvîntul *mîr* [mi:r]. Vocale engleză [i:] se aseamănă cu vocala [i] din limba română pronunțată accentuat și prelungit: *biine*.

**Notă.** Vocale [i:] devine ceva mai scurtă cînd este urmată de o consoană surdă (comparați: *beat* [bi:t] cu *bead* [bi:d]).

[i:] este sunetul „lung” al literelor *e*, *ee*: *tree* [tri:], *even* [i:vɪn]. Aceeași vocală poate fi reprezentată grafic prin digrafii *ea*, *ie*, *ei* și în unele cuvinte prin litera *i*: *meat* [mi:t], *field* [fi:ld], *receive* [ri'si:v], *machine* [mə'ʃi:n]. Menționăm cîteva cuvinte, excepții ortografice: *key*, *quay* [ki:], *people* ['pi:pl], *Aeneid* ['i:ni:ɪd], *amoeba* [ə mi:bə], *Rheims* [ri:mz], *Beauchamp* ['bi:tʃəm].

2) **Fonemul vocalic englez [i].** Vocale engleză [i] este mai puțin anterioară, mai puțin închisă și mai puțin încordată decît [i:]. Pentru articularea ei trebuie





să sprijinim vârful limbii pe incisivii inferiori, să coborim puțin partea mijlocie a limbii și să o retragem înapoi, în comparație cu poziția limbii la pronunțarea vocalei [i:]. Musculatura limbii și a maxilarelor este mult mai puțin încordată decât pentru [i:]. Buzele sînt întinse ca atunci cînd suridem, descoperind dinții, care servesc ca limită anterioară a rezonatorului bucal. Distanța între maxilare este mai mare decât la articularea vocalei [i:]. Trebuie să menționăm că [i] este un sunet intermediar între [i:] și [e]. Fonemul [i] este o *vocală scurtă, anterioară, închisă, lipsită de încordare, nelabializată*.

În limba română nu există un fonem similar. Este important de reținut că în limba engleză există două foneme apropiate [i:] și [i], pe cînd în limba română numai unul singur [i]. [i] este sunetul „scurt” al literelor *i* și *y*: *mill* [mil], *typical* ['tipikl]. Literelor *a* și *e* reprezintă vocala [i] în diferite prefixe și sufixe neaccentuate: *become* [bi'kam], *engage* [in'geidʒ], *watches* ['wɒtʃiz], *useless* ['ju:slis]. [i] poate fi, de asemenea, reprezentat grafic prin digrafurile în poziție neaccentuată: *memories* ['meməriz], *carried* ['kærid]. Digrafurile *ey* reprezintă vocala [i] într-un număr de cuvinte: *monkey* ['mʌŋki], *money* ['mʌni]. Vocalele [i] mai apare în cuvintele: *minute* ['minit], *Friday* ['fraɪdi] (și în toate celelalte nume ale zilelor săptămîinii), *pretty* ['priti], *England* ['ɪŋɡlənd], *English* ['ɪŋɡliʃ], *busy* ['bizi], *lettuce* ['letis], *build* [bild] etc.

**Notă.** Un sunet asemănător cu fonemul [i] este primul element al diftongului [ie]: *fear* [feə] și al doilea element al diftongurilor [ei], [ai], [ɔi]: *fame* [feim], *blind* [blaɪnd], *joy*, [dʒɔɪ].

**3) Fonemul vocalic englez [e].** La articularea vocalei [e], limba este ridicată în direcția palatului dur și împinsă înainte. În comparație cu poziția limbii la articularea vocalei [i], în cazul vocalei [e] limba coboară ceva mai jos. Dacă nu participă la articularea consoanei precedente, vârful limbii atinge rădăcina incisivilor inferiori. Buzele sînt întinse lateral, partea anterioară a rezonatorului bucal lăsînd astfel cea mai mare parte a spațiului liber în partea posterioară a acestuia. În comparație cu [i], gura este mai deschisă. Distanța între maxilare este mijlocie. Vocalele [e] se pronunță scurt.

Fonemul [e] este o *vocală scurtă, anterioară, mijlocie, lipsită de încordare, nelabializată*.

Fonemul englez [e] aproape coincide din punct de vedere calitativ cu vocalele românești [E], cu deosebirea că la pronunțarea lui [e] englez maxilarele se îndepărtează ceva mai mult.

**Notă.** Sunetul [e] apare ca prim element al diftongului [ei]: *say* [seɪ].

[e] este sunetul „scurt” al literei *e*: *get* [get]. Vocalele [e] se aude, de asemenea, în numeroase cuvinte ortografiate cu digrafurile *ea*: *bread* [bred], *head* [hed]. Digrafurile *ie* reprezintă vocalele [e] în câteva cuvinte: *friend* [frend], *Leicester* ['lestə]. Menționăm cuvintele, excepții ortografice: *many* ['meni], *any* ['eni], *Thames* [temz], *ate* [et], *Pall Mall* [pel mel], *said* [sed], *says* [sez], *bury* ['beri], *lieutenant* [lef'tenənt].

**4) Fonemul vocalic englez [æ].** Fonemul [æ] este cea mai deschisă din seria vocalelor anterioare engleze. Pentru articularea acestei vocale, partea posterioară a limbii este împinsă înainte, maxilarul inferior este puțin coborît, partea mijlocie a limbii este ridicată în direcția palatului dur. În mod obișnuit vârful limbii se sprijină pe incisivii inferiori. La articularea acestui sunet se





simte încordarea întregii musculaturi a aparatului vorbitor. Buzele sînt întinse; în acest fel rezonatorul bucal se scurtează. În comparație cu [e], vocala [æ] este considerabil mai deschisă.

Fonemul [æ] este o vocală *scurtă, anterioară, deschisă, nelabializată*.

**Nota 1.** Din punct de vedere cantitativ, fonemul [æ] este o vocală scurtă, neexistînd o vocală lungă asemănătoare care să constituie o opoziție fonologică. În anumite cazuri, totuși, acest sunet poate avea o pronunțare lungă. Astfel, de exemplu, adjectivele terminate în [d] se pronunță adesea cu [æ] lung: *bad* [bæ:d], *sad* [sæ:d]. De asemenea, o serie de substantive se pronunță adesea cu [æ:] lung: *bag* [bæ:g], *man* [mæ:n] etc. Cu toate că acest fonem aparține categoriei vocalelor scurte, este bine să reținem că această vocală este mai lungă decît celelalte vocale scurte, în special înaintea consoanelor sonore.

În engleza veche au existat două foneme [æ], unul lung și altul scurt. În urma dispariției fonemului [æ:] lung, fonemul [æ] rămas a căpătat o lungime intermediară, ceea ce explică lungirea lui în numeroase cazuri. De altfel, și în privința încordării musculare a organelor vorbirii, acest fonem vocalic, deși scurt, este mai încordat decît toate celelalte vocale scurte.

**Nota 2.** Este necesar să avem în vedere faptul că [e] și [æ] sînt două foneme diferite în limba engleză. Înlocuirea lui [æ] cu [e] poate duce la confuzii între cuvinte (*bad* [bæd] — *bed* [bed]; *saf* [sæf] — *sef* [sef] etc.)

În limba romină nu există un fonem asemănător.

Pronunțarea corectă a sunetului vocalic [æ] poate fi obținută amintindu-ne că [æ] este o vocală intermediară între [ɛ] și [a].

**Nota 3.** Unii foneticieni asemănă acest sunet cu behăitul unei oi [bæ-bæ-bæ].

[æ] este sunetul „scurt” al literei *a* în silabe închise: *cat* [kæt], *back* [bæk] etc., singurele excepții fiind cuvintele: *plait* [plæt], *plaid* [plæd], *Plaistow* [ˈplæstou], *flange* [flændʒ]. De asemenea, este de reținut forma „tare” a verbului *have* [hæv] și *bade* [bæd] [beɪd] („past tense” de la verbul *to bid-bade bidden*).

## b. Vocale posteriore

În limba engleză există următoarele vocale posteriore: [ɑ:] [ɔ:] [ɒ] [u:] [ʊ] [ʌ]. Din cele șase vocale posteriore, patru sînt organizate în perechi simetrice, pe baza opoziției cantitative fonologice dintre [ɒ]—[ɔ:] și [u:]—[ʊ].

Fonemele vocalice posteriore organizate în perechi se opun unul altuia, atît din punct de vedere cantitativ cît și calitativ.

Vocalele posteriore se pronunță prin ridicarea părții posteriore a limbii.

1) **Fonemul vocalic englez [ɑ:].** Fonemul [ɑ:] este cea mai deschisă vocală posterioară în limba engleză. Pentru articularea acestei vocale, limba este retrasă înapoi și ușor apăsată în jos; vârful limbii părăsește incisivi inferiori, iar partea posterioară a limbii se ridică în direcția palatului moale. Deschiderea cavității bucale este mare; buzele sînt în poziție neutră, astfel încît limita rezonatorului bucal este formată de dinți. Vocala [ɑ:] este lungă și se pronunță încordat. Întregul corp al limbii se află în poziție plană și este coborît.

**Nota 1.** Această vocală amintește sunetul lung [ɑ: ɑ: ɑ:] pe care-l pronunțăm atunci cînd doctorul ne examinează fundul gîtului.

În limba romină, vocala [A] este o vocală deschisă medială. Din punctul de vedere al efectului acustic, vocala engleză [ɑ:] este mai adîncă decît vocala [A] din limba romină, adică are un timbru caracteristic mai profund.





Fonemul [ɑ:] este o vocală lungă, posterioară, deschisă, încordată, nelabializată.

Vocala [ɑ:] este sunetul obișnuit, reprezentat grafic de grupul de litere *ar* la sfârșitul cuvintelor sau urmat de o consoană: *star* [sta:], *party* ['pa:ti]. Sunetul [ɑ:] mai este reprezentat grafic de litera *a* urmată de *l* (care este mut), urmată la rândul ei de o altă consoană: *calf* [ka:f], *balm* [ba:m]. De asemenea, litera *a* urmată de alte grupuri de litere consonantice, ca: *ff*, *f*+consoană, *ss*, *s*+consoană, *th*, *n*+consoană, se pronunță [ɑ:], de exemplu: *staff* [sta:f], *raft* [ra:ft], *class* [kla:s], *last* [la:st], *ask* [ɑ:sk], *demand* [di'ma:nd], *shan't* [ʃa:nt], *path* [pa:θ] etc.

Vocala [ɑ:] se mai întâlnește în cuvinte recent introduse din limba franceză: *moustache* [mə'sta:ʃ], *mirrage* [mi'ra:ʒ], *memoir* ['memwa:] *reservoir* ['reza:vwa:], *vase* [va:z] (există și pronunțarea [veiz], în unele cuvinte de origine italiană, ca: *bravo* ['bra:vou], *sonata* [sə'na:ta] și din alte limbi: *saga* ['sa:gə], *drama* ['dra:mə], *tomato* [tə'ma:tou], *panorama* [pænə'ra:ma], *Brahma* ['bra:mə]. Menționăm câteva cuvinte, excepții ortografice: *ah* [ɑ:], *are* [ɑ:], *aunt* [a:nt], *draught* [dra:ft], *laugh* [la:f], *clerk* [kla:k], *Berkley* ['bɑ:kli]; *Berkshire* ['bɑ:kʃiə] *example* [ig'zɑ:mp], *heart* [ha:t], *hearth* [hɑ:θ], *rather* ['rɑ:ə], *hurrah* [hu'ra:], [hu'rei], ca și unele cuvinte împrumutate recent din limba franceză ca: *barrage* ['bæra:ʒ], *garage* ['gæra:ʒ], *ballade* [bæ'la:d], *estrade*, [es'tra:d], *facade* [fə'sa:d], *pomade* [pə'ma:d], *badinage* [bædi'na:ʒ], *persiflage* ['pɛsɪ'fla:ʒ], *camouflage* ['kæmʊfla:ʒ], *morale* [mə'ra:l], *giraffe* [dʒi'ra:f], *caviare* ['kævia:] etc.

**Nota 2.** Trebuie să fim atenți și să nu pronunțăm sunetul [r] final după [ɑ:], cu excepția cazurilor când cuvântul următor începe cu o vocală și aparține aceleiași sintagme (v. vol. I, p. 53.)

**Nota 3.** Cuvintele *mass*, *an-t* se pronunță, de regulă, cu [æ] în loc de [ɑ:]: [mæs] [ənt]. Există și pronunțările [ma:s] [ɑ:nt], dar ele nu sînt recomandabile, după părerea unor foneticieni englezi.

**2) Fonemul vocalic englez [ɔ].** Fonemul vocalic [ɔ] urmează imediat după vocala [ɑ:], din punctul de vedere al deschiderii dintre maxilare. Pentru articularea lui, limba este retrasă înapoi și stă plat pe fundul cavității bucale; partea posterioară a limbii este ușor ridicată în direcția palatului moale; vârful limbii este puțin depărtat de incisivi inferiori. Buzele sînt puțin rotunjite, fără a fi proiectate înainte și formează o deschidere îngustă a rezonatorului bucal.

**Nota 1.** Vocala [ɔ] este o vocală scurtă și se opune fonologic vocalei lungi [ɔ:]. Această opoziție cantitativă fonologică este, în unele cazuri, un criteriu de deosebire între cuvinte: *spot* [spɒt] — *sport* [spɔ:t]; *pot* [pɒt] — *port* [pɔ:t].

Distanța între maxilare este mare. În timpul articulării acestei vocale, buza inferioară descoperă ușor incisivi inferiori. Maxilarul inferior este coborât.

Fonemul [ɔ] este o vocală scurtă, deschisă, posterioară, lipsită de încordare, ușor labializată.

Din punctul de vedere al efectului acustic și al articulației, fonemul [ɔ] se deosebește clar de fonemul vocalic [O] din limba română. În limba română fonemul [O] este o vocală posterioară, mijlocie. Înlocuirea vocalei engleze [ɔ] cu [O] romînesc este o greșală serioasă. Fonemul vocalic englez [ɔ] are mai multe trăsături comune cu fonemul englez [ɑ:] decît cu [O] romînesc. La pro-





nunțarea vocalei [O] din limba română, buzele sînt proiectate înainte și rotunjite, micșorîndu-se astfel considerabil deschiderea gurii. Distanța între maxilare este mai mică decît pentru pronunțarea vocalei engleze [ɔ:].

Pentru a pronunța corect vocala [ɔ], este bine să pornim de la poziția limbii pentru articularea vocalei [a:], dîndu-i o nuanță mai adîncă, o ușoară labializare și scurtînd durata sunetului. Poziția corectă, adică adîncă și joasă a limbii, care începe cu o poziție neutră a buzelor (ca pentru articularea vocalei [a:], și trece apoi la o ușoară labializare, se controlează destul de ușor cu ajutorul văzului, auzului și prin urmărirea mișcărilor musculare. [ɔ] este în mod obișnuit sunetul „scurt” al literei *o*: *long* [lɒŋ], *fog* [fɒg]. El este reprezentat grafic și de litera *a*, cînd este precedată de *w* și nu este urmată de sunetele [k] [g] [ŋ], ca în cuvintele: *wash* [wɒʃ], *squash* [skwɒʃ]. Pe de altă parte, cuvinte ca: *wax* [wæks], *wag* [wæg], *twang* [twæŋ] sînt pronunțate cu [æ]. Mulți englezi folosesc vocala [ɔ] în loc de [ɔ:] înainte de consoanele [l] sau [s], urmate la rîndul lor de alte consoane: *false* [fɒls-fɔ:ls], *fault* [fɒlt-fɔ:lt], *halt* [hɒlt-hɔ:lt], *Austria* [ˈɒstriə-ˈɔ:striə]. Menționăm cuvintele, excepții ortografice: *shone* [ʃɒn], *gone* [gɒn], *because* [biˈkɒz], *cauliflower* [ˈkɒliflaʊə], *Gloucester* [ˈglɒstə], *yacht* [jɒt].

3) **Fonemul vocalic englez [ɔ:].** Fonemul [ɔ:] se deosebește de [ɔ] nu numai prin cantitatea, ci și prin calitatea sa. Această vocală este mai puțin deschisă și mai mult labializată decît [ɔ]. Pentru articularea vocalei [ɔ:], limba nu este coborîtă atît de jos ca pentru articularea vocalei [ɔ]; rezonatorul bucal este prelungit, atît spre faringe cît și spre buze, care sînt rotunjite și considerabil proiectate înainte, formînd o deschidere rotundă ceva mai mică decît pentru [ɔ]. Limba este retrasă înapoi ca și la pronunțarea lui [ɔ], iar partea posterioară a dosului limbii se ridică mai mult în direcția palatului moale. Distanța între maxilare este mare, ca și pentru articularea vocalei [ɔ], dar ceva mai îngustă. Vocala [ɔ:] se pronunță lung și încordat.

Fonemul [ɔ:] este o vocală lungă, deschisă, adînc posterioară, încordată, labializată.

Este absolut necesar să avem în vedere că în limba română există un singur fonem [O], iar în limba engleză două foneme apropiate, [ɔ] și [ɔ:], care trebuie clar diferențiate între ele. Pe deosebiriile dintre [ɔ] și [ɔ:] se bazează distincția dintre un șir întreg de cuvinte: *sol* [sɒl] - *sort* [sɔ:t]; *pot* [pɒt] - *port* [pɔ:t]; *spot* [spɒt] - *sport* [spɔ:t] etc.

**Nota 1.** Înlocuirea vocalei [ɔ:] cu [ɔ] sau cu vocala [O] din limba română este inadmisibilă. În comparație cu [ɔ], vocala [ɔ:] este mai apropiată de [O] din limba română, dar nu coincide nicîdecum cu aceasta.

Pentru a obține articularea corectă a vocalei engleze [ɔ:], vom porni de la vocala engleză [ɔ], retrăgînd puțin limba înapoi și ridicînd-o în același timp. Poziția joasă și retrasă a limbii și distanța mare între maxilare se observă și se simte cu ușurință. Păstrînd această poziție a limbii și distanța mare între maxilare, vom rotunji puternic buzele, străduindu-ne să nu le proiectăm prea mult în afară. Obținînd gradul necesar de rotunjire a buzelor, este necesar să-l păstrăm pînă la sfîrșitul articulării vocalei, căutînd, în acest scop, să nu modificăm distanța între maxilare sau să deplasăm limba.

[ɔ:] este sunetul obișnuit al digrafilor *aw*, *au*: *saw* [sɔ:], *author* [ˈɔ:θə]. De asemenea, este sunetul obișnuit al grupului de litere *or* în poziție finală sau





urmat de o consoană: *sport* [spɔ:t], *for* [fɔ:]. Grupurile de litere *ore* și *oar* sînt de obicei pronunțate [ɔ:], deși, în asemenea cazuri, se folosește des și diftongul [əɔ]: *pore* [pɔ:-pəɔ], *board* [bɔ:d-bəɔd]. [ɔ:] cu varianta [əɔ] se aude în multe cuvinte ortografiate cu *our*: *course* [kɔ:s-kəɔs], *four* [fɔ:-fəɔ]. Litera *a* are frecvent valoarea sonoră [ɔ:] cînd este urmată de *l* final sau de *l*+consoană: *apall* [ə'pɔ:l], *salt* [sɔ:lt]. Grupul de litere *ar* are, de asemenea, valoarea sonoră [ɔ:] cînd este precedat de fonemul [w] și urmat de o consoană: *warn* [wɔ:n], *quarl* [kwɔ:t]. Litera *o* este pronunțată [ɔ:] cu varianta [ə] cînd este urmată de [f] [s] [θ]: *off* [ɔ:f-əf], *loss* [lɔ:s-ləs], *cloth* [klɔ:θ-kləθ]. Grupul de litere *ough* are valoarea sonoră [ɔ:] cînd este urmat de [t] ca în: *thought* [θɔ:t], *fought* [fɔ:t]. Menționăm cuvintele, excepții ortografice: *broad* [brɔ:d], *door* [dɔ:-dəɔ], *floor* [flɔ:-fləɔ], *water* ['wɔ:tə], *wrath* [rɔ:θ].

**Nota 2.** Cuvîntul *nor* [nɔ:], pronunțat izolat, este identic cu cuvîntul *gnaw* [nɔ:]; cuvîntul *stork* [stɔ:k] este identic în pronunțare izolată cu cuvîntul *stalk* [stɔ:k]. Însă pronunțăm *more easily* [mɔ:r'i:zili], deoarece cuvîntul care urmează după *more*, făcînd parte din aceeași sintagmă, începe cu vocală. [r] final nu trebuie pronunțat după vocala [ɔ:] decît în cazul cînd cuvîntul următor, făcînd parte din aceeași sintagmă, începe cu o vocală.

**Nota 3.** Un sunet apropiat de [ɔ:] apare ca prim element al diftongului [əɔ]: *boy* [hɔi].

**4) Fonemul vocalic englez [u:].** Pentru articularea vocalei [u:], limba este retrasă înapoi în aceeași măsură ca și pentru [u], adică nu prea adînc; buzele sînt rotunjite fără a fi proiectate înainte, formînd însă o deschidere mai îngustă a rezonatorului bucal decît pentru [u]. Acest sunet se pronunță lung și încordat. Încordarea poate crește către sfîrșitul articulării, ceea ce se manifestă, înainte de toate, prin micșorarea deschiderii gurii aproape ca pentru articularea semivocalei [w]. La pronunțarea vocalei [u:], întregul corp al limbii se găsește în partea posterioară a cavității bucale, partea posterioară a limbii fiind ridicată în direcția palatului moale.

În comparație cu sunetul românesc [U], vocala engleză [u:] se pronunță mai lung și mai încordat, buzele fiind strîns rotunjite.

Fonemul [u:] este o vocală *lungă, încordată, închisă, posterioară, labializată*.

**Nota 1.** Fonemul [u:] poate avea multe variante facultative, de pildă, diftongul [uɪw], a cărui articulare începe într-o poziție puțin mai înaltă, limba fiind ușor împinsă înainte, iar buzele fiind mai larg deschise decît pentru articularea vocalei [u:].

**Nota 2.** Fonemul [u:] este foarte des precedat de semivocala [j] sub influența căreia [u:] devine ceva mai anterior. La pronunțarea combinației de sunete [ju:], nu este permisă mulțarea consoanei precedente. În acest scop, partea mijlocie a limbii trebuie ridicată în direcția palatului dur numai după articularea consoanei precedente.

[u:] este sunetul „lung” al literei *u* (fiind adesea precedat de semivocala [j]): *June* [dʒu:n], *blue* [blu:], *tune* [tju:n], *music* ['mju:zɪk]. Grupul de litere *oo* reprezintă sunetul [u:] în majoritatea cuvîntelor în care acest digraf nu este urmat de *r* sau *k*: *too* [tu:], *cool* [ku:l], *spoon* [spu:n]. Litera *o* are valoarea sonoră [u:] în cuvintele: *ado* [ə'du:], *do* [du:], *to* [tu:] (există și formele „slabe”: [də] [tə-tu]), *who* [hu:], *whose* [hu:z], *whom* [hu:m], *lose* [lu:z], *move* [mu:v], *prove* [pru:v], *tomb* [tu:m] etc. Digraful *ou* reprezintă valoarea sonoră [u:] în câteva cuvinte, ca: *Brougham* [bru:m], *routine* [ru:'ti:n], *soup* [su:p], *group*





[gru:p], *douche* [du:ʃ], *croup* [kru:p], *rouge* [ru:ʒ], *route* [ru:t], *through* [θru:], *wound* [wu:nd] (= rană; "Past Tense" și participiul trecut de la verbul *to wind* [waɪnd] se pronunță [waʊnd]), *you* [ju:], *youth* [ju:θ] etc. Fonemul [u:] precedat sau nu de semivocala [j] este reprezentat grafic și de digrafiile *ue*, *ew*, *eu*, *ui*: *true* [tru:], *feud* [fiu:d], *crew* [kru:], *fruit* [fru:t] etc.

Menționăm cuvintele, excepții ortografice: *beauty* ['bju:ti], *shoe* [ʃu:], *canoe* [kə'nu:], *manoeuvre* [mæ'nu:və].

5) **Fonemul vocalic englez [u]**. Pentru articularea fonemului [u], limba este retrasă înapoi, iar partea posterioară a ei se ridică în direcția părții anterioare a palatului moale; vârful limbii este coborât și retras de pe incisivi inferiori și buzele sînt rotunjite. Vocala [u] se pronunță scurt și fără încordare. În pronunțarea distinctă și clară a acestui sunet, buzele sînt rotunjite destul de mult și descoperă dinții, însă nu sînt proiectate de loc înainte. La articularea vocalei [u], poziția limbii este mult mai înaltă și mai avansată decît în cazul articulării vocalei [ɔ:], totuși nu este atît de ridicată ca în cazul pronunțării vocalei [u:]. Distanța între maxilare este mai mare decît în cazul vocalelor [ɔ:] și [ɔ].

În limba romînă [U] este o vocală închisă, posterioară, labializată. Fonemul englez [u] are unele trăsături comune cu [U] romînesc, dar nu coincide cu acesta. Înlocuirea vocalei [u] cu [U] din limba romînă denaturează pronunțarea engleză corectă. Efortul pe care-l facem la articularea vocalei engleze [u] este mai mic decît în cazul pronunțării vocalei [U] din limba romînă.

Fonemul englez [u] este o vocală *scurtă, închisă, posterioară, neîncordată, labializată*.

[u] este al doilea sunet „scurt” al literei *u*, primul sunet „scurt” fiind fonemul vocalic [ʌ]: *bush* [buʃ], *put* [put]. Grupul de litere *oo* reprezintă grafic sunetul [u] cînd este urmat de [k]: *look* [lʊk], *cook* [kʊk], precum și în cuvintele: *foot* [fʊt], *good* [gʊd], *hood* [hʊd], *stood* [stʊd], *wood* [wʊd], *wool* [wʊl].

**Nota 1.** În cuvintele: *broom*, *groom*, *room*, *soot*, pronunțarea oscilează, unii englezi folosind vocala [u], alții vocala [ʊ].

Menționăm cuvintele, excepții ortografice: *bosom* ['buzəm], *bouquet* ['bukei], *could* [kʊd], *should* [ʃʊd], *wolf* [wʊlf], *woman* ['wʊmən], *Worcester* ['wʊstə], *would* [wʊd], *Wolsey* ['wʊlzi].

**Nota 2.** Trebuie să fim atenți și să facem deosebirea necesară între cele două sunete [u] și [ʊ] pentru a nu da naștere la confuzii între cuvinte: *pool* [pu:l] — *pull* [pul]; *fool* [fu:l] — *full* [ful].

**Nota 3.** Un sunet asemănător cu [u] se întîlnește ca prim element al diftongului englez [ʊə]: *moor* [muə], și ca al doilea element al diftongilor englezi [ou] și [au]: *old* [ould], *house* [haus].

6) **Fonemul vocalic englez [ʌ]**. Pentru pronunțarea sunetului vocalic [ʌ], limba este retrasă înapoi, nu atît de departe ca la articularea vocalei [a:] și începutul părții posterioare a limbii este ridicat în direcția palatului moale mai mult decît la articularea vocalei [ɔ]. Vârful limbii este retras de pe baza incisivilor inferiori. Buzele sînt întinse lateral, descoperind incisivi inferiori și marginile incisivilor superiori. Vocala [ʌ] se pronunță scurt.

**Nota 1.** Unii foneticieni includ această vocală în seria vocalelor mediale (mixte). În realitate ea ocupă o poziție intermediară între vocalele anterioare și cele posterioare.





În limba română nu există un sunet similar. Vocalea [A] din limba română este o vocală deschisă, medială. În timp ce în limba română există un singur fonem vocalic [A], în limba engleză sînt două foneme [a:] și [ʌ]. Pe deosebirea dintre [a:] și [ʌ] se bazează deosebirea dintre unele cuvinte: *come* [kʌm] - *calm* [kɑ:m]; *cup* [kʌp] - *carp* [kɑ:p]. Înlocuirea acestor foneme, unul cu celălalt, este inadmisibilă.

Fonemul [ʌ] este o vocală *scurtă, posterioară, mijlocie, nelabializată*.

Pentru obținerea sunetului [ʌ] se poate porni de la vocala [O] din limba română, pronunțată cu buzele întinse. Se poate porni și de la sunetul vocalic [A] din limba română, retrăgînd limba puțin înapoi. Distanța între maxilare este ceva mai mare decît pentru vocala [A] din limba română. La pronunțarea vocalei [ʌ] trebuie să avem grijă să nu rotunjim de loc buzele.

[ʌ] este un sunet intermediar între [ə:] și [ɑ:].

Fonemul vocalic [ʌ] este unul din cele două sunete „scurte” ale literei *a*: *bat* [bʌt], *fan* [fʌn]. Litera *o* reprezintă sunetul [ʌ] în multe cuvinte: *son* [sʌn], *come* [kʌm], *London* [ˈlʌndən] etc. Digraful *ou* are valoarea sonoră [ʌ] în unele cuvinte: *cousin* [ˈkʌzɪn], *double* [ˈdʌbl], *enough* [ɪˈnʌf] etc.

Menționăm cuvintele, excepții ortografice: *does* [dʌz], *blood* [blʌd], *flood* [flʌd].

### c. Vocale mediale

Atît în engleza veche cît și în engleza medie n-au existat decît vocale anterioare și posterioare. Vocalele mediale, articulate cu ajutorul părții centrale a limbii, au apărut în perioada englezei moderne. Vocalele mediale, numite de unii foneticieni și *mixte (centrale, neutre)*, se caracterizează prin poziția limbii, care formează un fel de platformă uniformă.

1) **Fonemul vocalic englez [ə:].** Pentru pronunțarea vocalei [ə:], limba se ridică, astfel încît întreaga ei parte centrală se găsește într-o poziție extrem de plată. După gradul de ridicare a limbii, [ə:] aparține vocalelor mijlocii. Virful limbii se găsește pe incisivii inferiori, atingînd baza lor sau ridicîndu-se puțin și formînd împreună cu toată partea dorsală a limbii o suprafață mai mult sau mai puțin plată. Buzele sînt puțin încordate și descoperă incisivii anteriori inferiori și, parțial, pe cei superiori. Distanța între maxilare este mică. Vocalea [ə:] se pronunță ca un sunet încordat și uniform, adică nu-și schimbă calitatea în timpul articulării. Pentru a obține articularea corectă a acestei sunet, vom porni de la vocala [A] din limba română și vom ridica ușor virful limbii, astfel încît întreaga parte dorsală împreună cu virful limbii să stea orizontal. Păstrînd această poziție a limbii, vom micșora distanța între maxilare și vom întinde ușor buzele, astfel ca incisivii să fie puțin descoperiți. Sunetul [ə:] trebuie pronunțat fără nici un fel de rotunjire a buzelor. Buzele sînt întinse ca în cazul pronunțării vocalei [i:]. Este imposibil să pronunțăm corect acest sunet cu gura larg deschisă. Este recomandabil să exersăm pronunțarea acestui sunet cu dinții strînși (de exemplu, în combinațiile [u:ə:] [u:ə:] [u:ə:]), avînd grijă ca să se miște orizontal colțurile gurii și să nu se producă o deschidere verticală a gurii.

**Nota 1.** Este inadmisibil să înlocuim sunetul vocalic englez [ə:] cu sunetele franceze sau germane [œ] [ø], ca în cuvintele *peu* [pø], *neuf* [nœf] sau *schön* [ʃø:n], *zwölf* [tsvœlf].





Aceste sunete sînt vocale anterioare, de tipul [e], și se pronunță cu buzele rotunjite. Efectul lor acustic este cu totul diferit de cel al sunetului englez [æ].

**Nota 2.** În combinația [wə:], poziția buzelor pentru pronunțarea semivocalei [w] împiedică adesea articularea corectă a vocalei [ə:]. Se recomandă să trecem la combinația [wə:] numai după ce ne vom fi însușit bine pronunțarea corectă a vocalei [ə:]. Pentru articularea combinației de sunete [wə:], buzele nu trebuie rotunjite, ci ținute în poziție neutră-orizontală, ca pentru articularea vocalei [i:], lăsînd să treacă energie curenții de aer expirat.

Fonemul [ə:] este o vocală lungă, încordată, medială (mixtă), mijlocie, nelabializată.

[ə:] este sunetul obișnuit al digrafilor *er, ir, ur, yr* în poziție finală sau cînd sînt urmați de o altă consoană: *germ* [dʒə:m], *bird* [bɜ:d], *hurt* [hɜ:t], *myrtle* ['mɜ:tl], *her* [hɜ:]. Grupul de litere *ear*, urmat de o altă consoană se pronunță, de regulă, [ə:]: *heard* [hɜ:d], *earth* [ɜ:θ]. Grupul de litere *or* este pronunțat, în general, [ə:] cînd este precedat de *w*: *work* [wɜ:k], *world* [wɜ:ld]. Grupul de litere *our* este pronunțat [ə:] în unele cuvinte, ca: *journal* ['dʒə:nl], *adjourn* [ə'dʒə:n], *journey* ['dʒə:ni], *scourge* [skɜ:dʒ]. Menționăm cuvintele, excepții ortografice: *amateur* ['æmətə-'æmətjuə], *attorney* [ə'tɜ:ni], *connoisseur* [kɒni'sɜ:], *colonel* [kə:nl], *chauffeur* [ʃou'fɜ:].

**Nota 3.** La pronunțarea vocalei [ə:] nu trebuie să se audă nici o urmă de [r], în afară de cazul cînd după [r] urmează o vocală, ca în cuvîntul *stirring* ['stɜ:riŋ].

2) **Fonemul vocalic englez [ə].** Vocala [ə] ocupă un loc important în sistemul vocalic englez contemporan. Ea nu se află niciodată în poziție accentuată și are o articulare slabă și lipsită de efort. Din această cauză ea își modifică ușor timbrul în cursul vorbirii. Din punctul de vedere al articulării, fonemul [ə] este apropiat de [ə:], dar este total lipsit de încordare. Limba este ușor retrasă de pe incisivi anteriori și apoi întreg corpul ei se ridică, formînd o platformă uniformă. Buzele sînt în poziție neutră; toată musculatura organelor vorbirii este lipsită de încordare.

**Nota 1.** Toate vocalele neaccentuate se pot transforma în această vocală neutră. Ea se supune ușor influenței sunetelor vecine și, în funcție de poziția ei în cuvînt, își poate modifica timbrul.

Fonemul [ə] este o vocală scurtă, lipsită de încordare, medială, (mixtă), mijlocie, nelabializată.

În cursul vorbirii, fonemul [ə] apare sub forma unui întreg șir de variante, condiționate de poziția vocalei față de alte sunete vecine. Este util să menționăm trei din aceste variante principale, pe care foneticianul englez D. Jones le notează prin [ə<sub>1</sub>] [ə<sub>2</sub>] [ə<sub>3</sub>].

[ə<sub>1</sub>] poate fi considerată varianta fundamentală a acestui fonem. Ea depinde într-o măsură mai mică de sunete vecine și poate apărea la începutul cuvintelor: *away* [ə'wei], precum și între consoane: *method* ['meθəd]. Această variantă se aude și în pronunțarea articolului hotărît *the* [ðe], cînd cuvîntul următor începe cu o consoană sau semivocală, ca și în pronunțarea articolului nehotărît *a, an* [ə] [ən]. Varianta [ə<sub>1</sub>] este foarte scurtă și nu are particularități clare de timbru. [ə<sub>1</sub>] este un sunet foarte apropiat de [ə:], cu deosebirea că este mult mai scurt.

**Nota 2.** [ə<sub>1</sub>] este foarte asemănător cu sunetul german reprezentat grafic de litera *e* în cuvîntul *bitte* ['bi:tə].





Valoarea sonoră exactă a acestei variante este greu de determinat. Ea poate fi reprezentată grafic de numeroase litere și grupuri de litere: *a* — *along* [ə'lɒŋ], *ar*: *forward* ['fɔ:wəd], *e*: *movement* ['mu:vmənt], *er*: *manners* ['mænəz], *o*: *protect* [prə'tekt], *or*: *comfort* ['kʌmfət], *oar*: *cupboard* ['kʌbəəd], *u*: *chorus* ['kɔ:rəs], *ou*: *famous* ['feiməs].

**Nota 3.** Varianta [ə<sub>1</sub>] este, de asemenea, scurtă și se folosește înainte sau după postvocalicele [k] și [g], deosebindu-se de varianta precedentă prin faptul că este mai închisă și mai retrasă înapoi: *to go* [tə'gəʊ], *consider* [kən'sɪdə]. Poziția limbii este ceva mai înaltă decât în cazul variantei [ə<sub>2</sub>]. După părerea foneticianului englez D. Jones, cunoașterea acestei variante și folosirea ei nu este neapărat necesară pentru străinii care învață limba engleză. Pronunțarea acestora va suna destul de corect dacă vor folosi varianta [ə<sub>1</sub>] în loc de [ə<sub>2</sub>].

**Nota 4.** Varianta [ə<sub>3</sub>] se folosește numai la sfârșitul cuvintelor, înainte de pauză, în timp ce celelalte două variante nu se întâlnesc nici odată în poziție finală. Această variantă este mai deschisă și nu atât de scurtă ca cele precedente și, de aceea, are un timbru ceva mai distinct, care amintește vocala [ʌ], pronunțată fără încordare: *over* ['əʊvə], *China* ['tʃaɪnə], *picture* ['pɪktʃə].

**Nota 5.** Mulți englezi folosesc în asemenea cazuri vocala [ʌ]. Când cuvinte de felul celor menționate mai sus, sînt imediat urmate de alt cuvînt în aceeași sintagmă, [ə<sub>3</sub>] se înlocuiește cu [ə<sub>1</sub>]: *a bitter fight* [ə'bitə faɪt], *Labour Party* ['leɪbə'pɑ:ti], *over there* ['əʊvə ðeə].

**Nota 6.** În poziție neaccentuată, vocalele engleze au tendința clară de a se transforma în vocala neutră [ə]. Calitatea nedistinctă a acestora și lipsa sa de precizie, în comparație cu alte vocale, a făcut să i se dea numele de „neutră”. În ceea ce privește articularea și calitățile sale acustice, vocala [ə] este un rezultat al slăbirii și nivelării vocalelor în poziție neaccentuată.

**Nota 7.** Principala dificultate pentru străini este, nu atât pronunțarea sunetului ci mai ales cunoașterea cazurilor cînd această vocală trebuie folosită. Ortografia engleză obișnuită nu dă nici un fel de indicație în această privință și, de aceea, străinii înlocuiesc adesea această vocală cu alte vocale ce le sînt sugerate de anumite ortografii. De un oarecare ajutor este faptul că sunetul [ə] apare numai în silabe neaccentuate. Totuși nu ne putem bizui prea mult pe acest fapt, întrucît în silabe neaccentuate pot apărea și alte vocale.

## 2. Diftongii englezi

*Diftongii* se deosebesc de monoftongi prin articularea lor nestabilă. Organele vorbirii nu păstrează poziția lor inițială în tot timpul articulării sunetului vocalic, ci trec, treptat, spre o altă poziție, adesea foarte diferită de cea inițială. Efectul acustic este acela al pronunțării a două sunete vocalice în cadrul unei singure silabe. Particularitatea caracteristică a diftongului este articularea *glisantă* (*luncătoare*) de la o vocală la alta.

Diftongii sînt de două tipuri: *coborîtori* (*descendenți*) și *urcători* (*ascendenți*). Diftongii *ascendenți* încep cu un element slab, lipsit de încordare, și se termină cu un element încordat, care formează silaba (de exemplu, diftongii [EA] [OA] în limba romînă: *bea*, *oameni*). Diftongii *descendenți* încep cu un element încordat, care formează silaba (silabic), și își slăbesc efortul articulator spre sfîrșit (de exemplu, în limba romînă diftongii [AU] [AI] [OI]: *dau*, *dai*, *doi*).

Elementul diftongului care formează silaba (silabic) se numește *elementul principal* (*nucleul*), iar elementul mai slab accentuat se numește *elementul glisant* (*luncător*).





**Nota 1.** În mod practic, putem considera diftongii ca o succesiune de două vocale, deși în realitate este vorba de un singur sunet vocalic avînd un caracter glisant.

În limba engleză contemporană, toți diftongii sînt descendenți (coborîtori), adică au un început mai puternic și un sfîrșit mai slab. După cum s-a arătat, în limba romină există atît diftongi urcători cit și coborîtori.

**Nota 2.** Diftongul [ou] se deosebește de toți ceilalți diftongi ai limbii engleze, deoarece sfîrșitul său este mai încordat.

**Nota 3.** În poziție inițială și înainte de consoane sonore, diftongii au o pronunțare mai lungă, iar înainte de consoane surde, o pronunțare mai scurtă.

**Nota 4.** Dintre diftongii englezi contemporani, diftongul [ɔə] se află, evident, pe calea dispariției, întrucît el este foarte adesea (și poate fi întotdeauna) înlocuit prin vocala [ɔ:]. Dictionarul fonetic al lui D. Jones nu dă niciodată pronunțarea cuvintelor cu diftongul [ɔə] ca pronunțarea cea mai răspîdită, ci întotdeauna ca o variantă posibilă în locul lui [ɔ:] sau [uə].

Clasificînd diftongii după poziția inițială a organelor vorbirii, îi putem împărți în diftongi *anteriori*: [iə] [ei] [ɛə] [ai] [au] și diftongi *posterioari*: [uə] [ɔə] [ou] [ɔi]. Din punctul de vedere al sfîrșitului articulării, trei dintre diftongi se termină în poziții apropiate de [i], doi au direcția articulării spre [u] și patru se termină în poziția vocalei [ə], buzele fiind întinse.

1) **Diftongul englez [iə].** Primul element al acestui diftong este sunetul vocalic [i], iar elementul final se apropie de varianta [ə]. Primul element al diftongului este puternic accentuat.

În limba romină nu există nici un fel de sunet asemănător diftongului [iə].

[iə] este sunetul obișnuit al grupului de litere *eer*: *cheer* [tʃiə]. Grupurile de litere *ear*, *ere*, *eir*, *ier*, *ea* au valoarea sonoră [iə] în unele cuvinte: *beard* [biəd], *here* [hiə], *weird* [wiəd], *pierce* [piəs], *idea* [ai'diə].

2) **Diftongul englez [ei].** Elementul inițial al diftongului anterior [ei] corespunde unui [e] scurt, puțin mai deschis decît fonemul vocalic [e]. Diftongul se termină într-o poziție apropiată de [i]. Buzele sînt întinse. Acest diftong nu trebuie pronunțat prea închis. De asemenea, trebuie evitată terminarea lui în semivocala [j], cu puternic zgomot fricativ. Pe de altă parte, acest diftong nu trebuie pronunțat nici prea deschis, căci aceasta ar duce la ștergerea deosebiriilor dintre [ei] și [ai], ceea ce se întîmplă în unele dialecte ale limbii engleze.

În comparație cu diftongul [EI] din limba romină (*mei*, *acei*), primul element al diftongului englez [ei] este mai deschis decît primul element al diftongului [EI] din limba romină, iar al doilea element [i] este mai scurt decît [I] din diftongul romînesc.

[ei] este sunetul „lung” al literei *a*: *skate* [skeit]. El este, de asemenea, sunetul obișnuit al digrafiilor *ai* și *ay*: *day* [dei], *train* [trein]. Digrafiile *ei* și *ea* reprezintă sunetul [ei] în unele cuvinte: *weigh* [wei], *veil* [veil], *break* [breik], *great* [greit]. Menționăm cuvintele, excepții ortografice: *bass* [beis] (în muzică), *gauge* [geidʒ], *Cambridge* ['keimbriʒ], *Hastings* ['heistiŋz], *gaol* [dʒeɪl], *half-penny* ['heip[ə]ni], *obey* [o'bei], *phaeton* ['feit(ə)n] *yea* [jei].

3) **Diftongul englez [ɛə].** Acest diftong începe cu [ɛ] deschis (un sunet intermediar între [e] și [æ], pentru pronunțarea căruia limba este împinsă înainte, partea ei mijlocie fiind ridicată nu atît de mult ca pentru articularea diftongului [ei]). Apoi, treptat, limba capătă o formă plată, ca pentru articu-





larea vocalei [ə], musculatura organelor vorbirii destinându-se. Buzele sînt întinse. Depărtarea dintre maxilare este destul de mare. Virful limbii atinge incisivii inferiori.

**Nota 1.** Primul element al acestui diftong poate fi definit ca o vocală anterioară, mijlocie, asemănătoare fonemului vocalic [ə] din limba rusă.

În limba română nu există un sunet asemănător.

**Nota 2.** Diftongul [ɛə] are o variantă facultativă [æə] mai deschisă și una mai puțin deschisă [eə]. Ele însă nu sînt recomandabile, întrucît pot da naștere la unele confuzii.

[ɛə] este sunetul obișnuit al grupului de litere *air*: *fair* [fɛə]. De asemenea, el poate fi reprezentat grafic de grupurile de litere: *ear* și *are* în numeroase cuvinte: *share* [ʃɛə], *fare* [fɛə], *bear* [bɛə], *pear* [pɛə] etc. Menționăm cuvintele, excepții ortografice: *there*, *their* [ðɛə], *scarce* [skɛəs], *where* [wɛə], *Sarah* ['sɛərə].

4) **Diftongul englez [ai].** Primul element al acestui diftong are o poziție intermediară între sunetul englez [æ] și cel românesc [A] și se termină într-o poziție apropiată de [i]. Buzele sînt întinse. Trebuie să evităm pronunțarea unui [i] distinct la sfîrșitul diftongului, cînd limba este ridicată mai sus decît în poziția inițială, iar organele vorbirii pierd orice fel de tensiune.

**Nota 1.** Primul element al acestui diftong [a] poate fi definit ca o vocală anterioară, deschisă, nelabializată, scurtă.

Diftongul [ai] este sunetul „lung” al literelor *i* și *y*: *blind* [blaɪnd], *five* [faɪv], *sky* [skaɪ]. Digraful *ie* reprezintă sunetul [ai] cînd este în poziție finală: *die* [daɪ], *lie* [laɪ], precum și în formele flexionare, ca în: *tried* [traɪd], *implies* [ɪmˈplaɪz]. Digraful *ei* se pronunță [ai] în unele cuvinte: *height* [haɪt], *sleight* [slaɪt], *either* ['aɪðə], *neither* ['naɪðə], *eider* ['aɪdə]. Menționăm cuvintele, excepții ortografice: *buy* [baɪ], *eye* [aɪ], *choir* [kwaɪə], *aisle* [aɪl], *good-bye* [ɡʊdˈbaɪ], *dye* [daɪ], *sign* [saɪn], *indict* [ɪnˈdaɪt], *guide* [ɡaɪd], *Ruislip* ['raɪslɪp], *edelweiss* ['aɪd(ə)lvaɪs], *Dreibund* ['draɪbʊnd], *seismic* ['saɪzmɪk] etc.

Acest diftong este asemănător cu diftongul [AI] din limba română (*cai*).

5) **Diftongul englez [au].** Diftongul anterior [au] începe cu același element inițial ca și diftongul [ai] și se termină în poziția vocalei posterioare [u]. Elementul final al diftongului nu trebuie pronunțat ca un [u] distinct.

**Nota** În limitele pronunțării ortoepice există posibilitatea unor variante facultative ale acestui diftong, cu o deschidere ceva mai mică a rezonatorului bucal sau cu o retragere puțin înapoi a primului element. Cu toate acestea, devierea prea puternică în aceste direcții ar duce la o pronunțare dialectală [æu] sau [əu], neconformă normelor pronunțării ortoepice.

Acest diftong este apropiat de diftongul românesc [AU] (*dau*).

Diftongul englez [au] este sunetul obișnuit, reprezentat grafic de digraful *ou*: *house* [haʊs], precum și de digraful *ow*: *town* [taʊn]. Digraful *eo* are valoarea [au] în numele *MacLeod* [mækˈləʊd]. Menționăm cuvintele, excepții ortografice: *bough* [baʊ], *caoutchouc* ['kaʊtʃʊk], *blouse* [blaʊz], *wound* [waʊnd] (Past Tense și participiul trecut de la verbul *to wind* [waɪnd]).

6) **Diftongul englez [ɔɪ].** Diftongul [ɔɪ] are ca element inițial un sunet intermediar între [ɔ] și [ɔ:], cu o foarte slabă labializare, și se termină cu ridicarea părții anterioare a limbii către poziția vocalei [i]. Pentru a obține pro-





nunțarea corectă a acestui sunet, trebuie să începem cu poziția vocalei [ɔ:], micșorînd puțin rotunjirea buzelor.

Diftongul englez [ɔi] este sunetul obișnuit al digrafilor *oi* și *oy*: *noise* [noiz] *toy* [toi].

În limba romină nu există un sunet asemănător.

Menționăm cuvintele, excepții ortografice: *buoy* [boi], *buoyancy* ['bɔiansi] etc.

7) **Diftongul englez [ou].** Diftongul englez [ou] se deosebește de toți ceilalți *diftongi din limba engleză, deoarece este pronunțat cu o încordare mai mare a organelor vorbirii, încordare care aproape nu slăbește de loc către sfîrșitul articulării.* Primul element al diftongului are caracterul vocalei [o], proiectată înainte, cu închidere moderată, iar elementul final are poziția lui [u]. La începutul articulării diftongului [ou], limba este ridicată și ușor împinsă înainte. Buzele sînt rotunjite și formează o deschidere destul de mare. În a doua fază a articulării, buzele se apropie, lăsînd o deschidere mică între ele: în același timp, partea posterioară a limbii se ridică și este retrasă înapoi. Efectul acustic final al diftongului are timbrul distinct al vocalei [u].

**Nota 1.** Trebuie să evităm pronunțarea unui [ɔ] prea deschis la începutul diftongului și, de asemenea, o mișcare prea puternică înainte, întrucît pronunțările [ɔu] și [æu] se întîlnesc numai dialectal.

Elementul inițial al diftongului [ou] se pronunță ca o *vocală posterioară, cu mișcare înainte, mijlocie.*

Pentru articularea elementului inițial, distanța între maxilare este mijlocie, nefiind atît de mare ca pentru articularea vocalelor [ɔ] [ɔ:] și [ʌ]. Maxilarul inferior este astfel așezat încît incisivi inferiori trec înaintea incisivilor superiori. Pentru pronunțarea corectă a diftongului [ou], este bine să pornim de la [ɔ:], străduindu-ne să-i dăm o nuanță de [O]. Pornind de la această poziție a limbii, pentru articularea vocalei [ə:], trebuie să deschidem larg gura și să rotunjim buzele, fără a le proiecta înainte. Către sfîrșitul diftongului, deschiderea gurii se micșorează mult.

**Nota 2.** Diftongul [ou] este mai greu de pronunțat în cuvintele în care este urmat de varianta „întunecată” a consoanei (e): *old* [ould], *whole* [houl]

Diftongul englez [ou] are oarecare asemănare cu combinația de sunete (ĂU) din limba romină (*rău, său*).

Diftongul [ou] este sunetul „lung” al literei *o*: *hope* [houp], precum și al digrafului *oa* cînd nu este urmat de *r*: *boat* [bout], *soap* [soup]. Digrafiile *ou* și *ow* se pronunță [ou] în numeroase cuvinte: *know* [nou], *shoulder* ['ʃouldə]. Menționăm cuvintele, excepții ortografice: *oh* [ou], *foe* [fou], *toe* [tou], *woe* [wou], *brooch* [broutʃ], *sew* [sou] și unele cuvinte de origine franceză, ca: *bureau* ['bjurou], *vogue* [vou], *rogue* [rong], *trousseau* ['tru:sou] etc.

**Nota 3.** Vocala [o] apare în unele cuvinte engleze și fără a fi urmată de [u] (ca în diftongul [ou], dar numai în silabe neaccentuate. Totuși aceste cuvinte sînt, în general, puține la număr și există întotdeauna forme alternative cu [ou] [ɔ:] [ə] [ə]: *November* [no'vembə] [nə'vembə] [nou'vembə], *obey* [o'bei] [ou'bei] [ə'be.] etc.

8) **Diftongul englez [əə].** Elementul inițial al acestui diftong se apropie de [ɔ:], dar este puțin mai deschis, rezonatorul bucal fiind larg deschis. Către sfîrșitul articulării diftongului, limba ajunge în poziția variantei [ə<sub>3</sub>].





Diftongul [ɔə] se poate auzi în pronunțarea multor englezi în cuvinte conținând grupurile de litere *oar*, *ore* și uneori *our*: *coarse* [kɔəs], *score* [skɔə], *four* [fɔə]. [ɔə] se aude, de asemenea, în pronunțarea de către unii vorbitori a cuvintelor *door* [dɔə], *floor* [flɔə].

**Notă.** Trebuie amintit însă că mulți englezi nu folosesc niciodată diftongul [ɔə], înlocuindu-l întotdeauna cu vocala [ɔ:] [kɔ:s] [skɔ:] [fɔ:] etc. De aceea nu este neapărat necesar să folosim acest diftong.

În limba română nu există un fonem asemănător.

9) **Diftongul englez [uə].** Primul element al diftongului [uə] pornește din poziția vocalei [u] și sfârșitul articulației se găsește în poziția variantei [ə]. Întreaga articulare este lipsită de încordare, ceea ce explică ușoara trecere a diftongului [uə] în [oə] și [ɔə] în pronunțarea unor vorbitori englezi. Trebuie să urmărim ca la articularea primului element al diftongului buzele să nu fie proiectate înainte.

Nu există un sunet asemănător în limba română.

Acest diftong apare frecvent în cele mai multe cuvinte conținând grupurile de litere *ure* și *oor*, ca și în derivatele lor: *sure* [ʃuə], *ensure* [inʃuə], *poor* [puə], *poorer* [ˈpuəə]. Acest diftong apare și în cuvintele conținând grupul de litere *ur* urmat de o vocală: *curious* [ˈkjuəriəs]. Grupul de litere *our* are valoarea sonoră [uə] în cuvinte ca: *tour* [tuə], *gourd* [guəd], *bourse* [buəs] și în pronunțarea engleză a unor nume proprii franceze, ca *Lourdes* [luəd]. Diftongul [uə] se mai aude și în terminația *er* când este adăugată cuvintelor care se termină în [u:]: *doer* [duə] *fewer* [fjuə] etc.

### 3. COMBINAȚIILE VOCALICE [aɪə] [auə] [ɔɪə] [ouə] [eɪə]

În limba engleză, combinațiile vocalice [aɪə] [auə] [ɔɪə] [ouə] [eɪə] reprezintă de fapt, două silabe și, ca urmare, nu pot constitui foneme propriu-zise. Primul și ultimul element al acestor combinații se pronunță mai puternic decât cel mijlociu, primul element fiind mai puternic decât celelalte două. Astfel, aceste sunete sînt combinații ale fonemelor diftongi [ai] [au] [ɔi] [ou] [ei] cu fonemul vocalic [ə]. Elementul mijlociu nu se aude niciodată ca un [i] sau [u] distinct și nici nu poate fi substituit prin semivocalele [j] sau [w]. Deși uneori aceste combinații vocalice sînt denumite în unele manuale *trifongi*, atragem atenția că în limba engleză nu există trifongi adevărați, adică sunete vocalice produse prin emisiunea a trei timbre vocalice în limitele unei singure silabe: *piety* [ˈpaɪəti], *employer* [imˈplɔɪə], *hour* [auə], *lower* [ˈləuə], *player* [ˈpleɪə].

### B. SISTEMUL CONSONANTIC ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Dacă organele vorbirii se string complet, sau, apropiindu-se mult, formează un obstacol total sau parțial în calea curentului de aer, prin înlăturarea obstacolului total sau trecerea aerului prin glotă, în cazul obstacolului parțial, se produce sunetul numit *consoană*.





Din punctul de vedere al caracterului vibrațiilor sonore ce stau la baza consoanelor, ele sînt sunete *nesonante* (*zgomotoase*), adică se produc în urma vibrațiilor neregulate ale aerului, ca urmare a înlăturării obstacolului din calea curentului de aer sau în urma frecării aerului de pereții glotei. Deosebiri în calitatea consoanelor depind de patru condiții: 1) modul de formare a obstacolului, 2) organele vorbirii care formează obstacolul și locul de formare a obstacolului, 3) activitatea coardelor vocale, 4) poziția palatului moale.

## 1. CLASIFICAREA CONSOANELOR ÎN FUNCȚIE DE MODUL DE FORMARE A OBSTACOLULUI

### a. Tipul I. Închiderea completă a rezonatorului bucal (Complete Closure)

Cînd deschiderea se produce brusc, curentul de aer expirat provoacă un efect acustic exploziv. Consoanele de acest tip se numesc *ocluzive* (*plosives*, *stops*). Deosebiri în funcție de locul de formare a obstacolului, de caracterul ocluziunii și de forma și volumul rezonatorului dau naștere diferitelor consoane ocluzive. După efectul acustic produs, aceste sunete pot fi numite și *explosive*, de exemplu: consoanele românești [P] [B] [T] [D] [C] [G] și consoanele engleze [p] [b] [t] [d] [k] [g]. La pronunțarea acestor sunete, palatul moale se află în poziție ridicată și aerul expirat din plămîni iese brusc afară din cavitatea bucală. Datorită acestui fapt, sunetele menționate mai sus se numesc *ocluzive orale*. Dacă, pe de altă parte, palatul moale este coborît, aerul reținut de obstacolul complet în cavitatea bucală iese afară prin cavitățile nazale. Astfel de sunete se numesc *ocluzive nazale*. Spre deosebire de ocluzivele orale, aceste sunete pot fi pronunțate prelungit. La articularea lor, tonul muzical depășește zgomotul și, de aceea, ele fac parte din categoria *sonantelor* (*consoanele românești* [M] [N] și cele engleze [m] [n] [ŋ]).

### b. Tipul II. Consoanele constrictive sau continue

La articularea acestor sunete, canalul de trecere al aerului se strîmtează, permițînd scurgerea aerului în tot timpul cît durează emisiunea sunetului.

Unii foneticieni englezi numesc aceste consoane: *consoane deschise* (*open*). Din această categorie fac parte: a) *semivocalele* (*semivowels*) [j] [w], care sînt sunete intermediare între consoane și vocale, fiind întotdeauna urmate de o vocală; b) *fricativele* (*fricative consonants*) [f] [v] [s] [z] [θ] [ð] etc. La articularea acestor sunete, organele vorbirii nu se închid complet, ci lasă o trecere îngustă, un fel de șanț, pentru curentul de aer, care în trecerea sa produce o fricțiune perceptibilă. Forma, lungimea și lărgimea rezonatorului bucal sînt deosebite în cazul articulării diferitelor consoane fricative. În rîndul fricativelor se includ și *lateralele*, care prezintă anumite particularități (v. p. vol. I, p. 54).





c. Tipul III. Consoanele africte (semiocluzive)  
(Africate consonants)

Consoanele africte snt sunete cu caracter mixt,nceputul fiind ocluziv, iar sfirşitul fricativ. (În limba română [Ț] Ć] Ĝ], în limba engleză [tʃ] [dʒ]). Caracteristica sunetelor africte o constituie faptul că trecerea de la caracterul ocluziv la cel fricativ nu are loc instantaneu, ci treptat. Consoanele africte nu se pronunță ca o combinație de ocluziune și fricțiune, ci cu un singur efort al organelor vorbirii, ca un sunet indivizibil.

2. CLASIFICAREA CONSOANELOR ÎN FUNCȚIE DE ORGANUL ARTICULATOR

În funcție de organul articulator, fonemele consonantice engleze se impart în: 1) *labiale*, 2) *linguale*, 3) *laringale (glotale)*.

1) *Labialele* se subdivid în a) *bilabiale*, la care organele articulării snt cele două buze [p] [b] [m]; b) *labio-dentale*, la care organele articulării snt buza inferioară și incisivii superiori [f] [v].

2) Consoanele *linguale*, la care organul articulator este limba, se subdivid în: a) *antero-linguale*, care se produc cu vârful și partea anterioară a limbii sprijinită pe alveolele incisivilor superiori [t] [d] [n]; b) *medio-linguale*, care se articulează cu ajutorul părții mijlocii a spatelui limbii care se apropie de palatul dur (semivocala engleză [j]); și c) *postero-linguale*, care se articulează cu ajutorul părții posterioare a spatelui limbii, care se apropie sau atinge palatul moale (consoanele engleze [k] [g] [ŋ].)

3) Consoanele *laringale (glotale)*, la care zgomotul de fricțiune se produce în laringe (glotă) (consoana engleză [h]).

3. CLASIFICAREA CONSOANELOR ÎN FUNCȚIE DE LOCUL DE FORMARE A OBSTACOLULUI

c) După locul de formare a obstacolului în partea pasivă a canalului vorbitor, consoanele engleze se pot împărți în: a) *dentale* [θ] [ð]; b) *alveolare* [t] [d]; c) *palatale* (semivocala [j]); d) *velare* [k] [g] (în măsura în care palatul moale poate apărea și el în rolul de organ pasiv al vorbirii).

**N o t ă .** Dacă vârful limbii se găsește între incisivii inferiori și cei superiori (ca în cazul exersării de către străini a pronunțării sunetelor engleze [θ] [ð]), se formează așa-numitele consoane *interdentale*. Dacă vârful limbii atinge sau se ridică spre suprafața interioară a incisivilor inferiori, ca în cazul pronunțării sunetelor românești [S] [Z], se obțin consoanele *dentale*. Dacă vârful limbii atinge sau se ridică în direcția alveolelor (ca pentru pronunțarea sunetelor engleze [t] [d] [n] [s] [z]), se obțin așa-numitele consoane *alveolare*. Dacă vârful limbii este îndreptat către partea posterioară a alveolelor incisivilor superiori (ca în cazul pronunțării consoanei engleze [r]), se obțin așa-numitele consoane *post-alveolare*.





La articularea consoanelor, un rol important îl joacă participarea *coardelor vocale*. Din acest punct de vedere, consoanele se pot împărți în consoane *surde* (*breathed, voiceless*), la pronunțarea cărora coardele vocale nu vibrează, efectul acustic fiind zgomot fără voce, și consoane *sonore* (*voiced*), la pronunțarea cărora coardele vocale vibrează, producându-se zgomot și voce. Consoanele sonore se împart, la rîndul lor, în: a) sonore *zgomotoase* (*nesonante*), la care zgomotul predomină asupra tonului muzical [v] [z] [ð] [b] [g] [d] etc. și b) *sonante*, la care predomină tonul muzical [m] [n] [l] etc. Din punctul de vedere al poziției palatului moale, consoanele se împart în: a) *orale*, la pronunțarea cărora palatul moale este ridicat, curentul de aer fiind obligat să treacă prin cavitatea bucală [t] [d] [f], și b) *nazale*, la pronunțarea cărora palatul moale se află în poziție coborîtă, curentul de aer fiind obligat să iasă prin cavitățile nazale [m] [n] [ŋ].

Fonemele consonantice în limba engleză

Locul de articulare Modul de articulare	Bilabiale	Labio-dentale	Dentale	Alveolare	Post-Alveolare	Palato-alveolare	Palatale	Velare	Glotale (laringale)	Labiovelare
Ocluzive	[p] [b]			[t] [d]				[k] [g]		
Africate						[tʃ] [dʒ]				
Nazale	[m]			[ŋ]				[ŋ]		
Laterale				[l]						
Fricative		[f] [v]	[θ] [ð]	[s] [z]	[r]	[ʃ] [ʒ]			[h]	
Semivocale							[j]			[w]

## a. Consoane ocluzive

*Ocluzivele* sînt consoane la articularea cărora organele vorbirii se închid formînd un obstacol complet în calea curentului de aer expirat.

**N o t ă.** În limba engleză, ocluzivele surde se caracterizează prin *aspirație*, ceea ce nu se întâlnește în limba română la articularea ocluzivelor surde. *Aspirația* reprezintă un zgomot suplimentar, ca un fel de [h] ușor, format de curentul puternic de aer care iese energic la articularea ocluzivelor surde din limba engleză. Aspirația este puternică mai ales înaintea de vocale lungi și diftongi: *part* [p<sup>h</sup>a:t], *take* [t<sup>h</sup>eɪk] și mai slabă înaintea vocalelor scurte: *pit* [pɪt], *ton* [tɒn] și după [s]: *stone* [stəʊn], *sky* [skaɪ].





1) **Fonemul consonantic englez [p].** Fonemul [p] se articulează prin închiderea ambelor buze, fiind o consoană *ocluzivă, bilabială, surdă*. Coardele vocale nu vibrează.

El se pronunță ca [P] din limba română, cu deosebirea că [p] englez este însoțit de aspirație, în timp ce sunetul ocluziv bilabial surd [P] din limba română este lipsit de aspirație.

**Notă.** Când acest fonem este precedat de [s], se pronunță cu aspirație slabă: *spell* [speɪl]. El este, de asemenea, pronunțat cu aspirație slabă în silabele finale neaccentuate: *supper* ['sʌpə].

[p] este sunetul obișnuit al literei *p*: *peace, piece* [pi:s]. Litera *p* este mută în grupurile inițiale *pt, pn* și, în general, *ps*: *plumaine* ['tu:meɪn], *pneumatic* ['nju:'mætɪk], *psalm* [sa:m] (dar *pseudonym* ['psju:'dɒnɪm]), ca și în cuvintele *raspberry* ['ra:zbri] și *cupboard* ['kʌbəd]. Menționăm cuvântul, excepție ortografică: *hiccough* ['hɪkʌp] (ortografiat și *hiccup*).

2) **Fonemul consonantic englez [b].** Fonemul [b] este sunetul sonor corespunzător lui [p] și se articulează în același fel, fiind însă însoțit de vibrația cordelor vocale. El nu este niciodată însoțit de aspirație. Fonemul [b] este o consoană *ocluzivă, bilabială, sonoră*.

[b] este sunetul obișnuit al literei *b*: *blood* [blʌd]. Litera *b* este mută în poziție finală, înainte de *m*: *lamb* [læm], *comb* [kəʊm] etc. și în unele cuvinte înainte de *t*: *debt* [det], *doubt* [daʊt], *subtle* [sʌtl].

3) **Fonemul consonantic englez [t].** Consoana engleză [t] se deosebește de consoana [T] din limba română prin caracterul ocluziunii. [t] englez are o articulare apicală, în timp ce [T] românesc are o articulare dorsală. Pentru articularea consoanei [T] din limba română, ocluziunea se formează între partea anterioară a limbii și incisivi superiori, iar pentru articularea sunetului [t] din limba engleză, ocluziunea se formează între vârful limbii și alveolele incisivilor superiori. Pe de altă parte, în limba engleză [t] este însoțit de aspirație, ceea ce nu se întâmplă în limba română.

Fonemul [t] este o consoană *ocluzivă, anterolinguală, alveolarioapicală, surdă*.

**Nota 1.** Un [t] cu aspirație mai slabă se aude în poziție neaccentuată: *better* ['betə] iar după consoana [s] se aude un [t] cu aspirație foarte slabă: *stand* [stænd].

**Nota 2.** Se pot menționa următoarele variante condiționate mai importante ale fonemului [t]:

*dental*, folosit înaintea sunetelor [θ] și [ð], ca în *eight* [eɪtθ], *look at this* [lʊk ət ðɪs];

*post alveolar*, folosit înaintea lui [r]: *tree* [tri:];

*cu explozie nazală*, folosit înaintea consoanelor nazale [m] [n]: *That night* [ðæt naɪt], *that man* [ðæt mæn];

*cu explozie laterală*, folosit înaintea de [l]: *little* ['lɪtl];

*lipsit de explozie*, atunci când este urmat de sunetele [t] [d] [tʃ] [dʒ]: *that tree* [ðæt tri:], *that dog* [ðæt dɒg], *that chair* [ðæt'tʃɛə], *that journey* [ðæt'dʒɜ:nɪ].

[t] este sunetul obișnuit al literei *t*: *time* [taɪm]. El este reprezentat grafic și de grupul de litere *ed* la Past Tense și participiul trecut al verbelor regulate terminate în consoane surde (cu excepția lui [t]: *asked* [a:skt], *passed* [pa:st] (dar *waited* ['weɪtɪd]). Această regulă se aplică numai verbelor, nu terminației *ed* în general, de exemplu: *wicked* ['wɪkɪd].

Menționăm următoarele cuvinte, excepții ortografice: *thyme* [taɪm], *Thames* [temz], *Thomas* ['tɒməs], *Mathilda* [mæ'tɪldə], *Esther* ['estə], *Anthony* ['æntəni].





Litera *t* este mută în cuvintele terminate în *stle, sten*: *castle* [kɑ:sl], *hasten* ['heɪsn], *listen* ['lɪsn], precum și în cuvinte ca: *chestnut* ['tʃesnʌt], *Christmas* ['krɪsməs] și, uneori, în cuvântul *often* [ɔ:fn] ['ɔ:ften].

4) **Fonemul consonantic englez [d]**. Articulația consoanei [d] este identică cu cea a consoanei [t], fiind însă însoțită de vibrația coardelor vocale și lipsită de aspirație.

Fonemul englez [d] este o consoană *ocluzivă, anterolinguală, alveolaroapicală, sonoră*.

El se deosebește de fonemul consonantic [D] din limba română prin articulația sa apicală.

**Notă.** Cele mai importante variante condiționate ale fonemului [d] sînt următoarele: [d] cu *explozie nazală*, care apare atunci cînd este urmat de [m] sau [n]: *admire* [əd'maɪə], *sudden* ['sʌdn];

[d] cu *explozie laterală*, care apare înainte de [l]: *middle* ['mɪdl], *puddle* ['pʌdl].

[d] este sunetul obișnuit al literei *d*: *dark* [dɑ:k]. Terminația *ed* la *Past Tense* și la participiul trecut al verbelor regulate terminate în vocale sau consoane (cu excepția sunetului [d] se pronunță [d]: *seized* [si:zd], *played* [pleɪd] (dar *commanded* [kə'mɑ:ndɪd]).

5) **Fonemul consonantic englez [k]**. Fonemele [k] și [g] din limba engleză, în pronunțare izolată, coincid cu sunetele [C] și [G] din limba română. Totuși fonemul [k] se deosebește de sunetul [C] din limba română prin articulația sa mai energică și aspirația care îl însoțește înaintea vocalelor accentuate.

Fonemul [k] este o consoană *ocluzivă, posterolinguală (velară), surdă*.

La pronunțarea consoanei [k], trecerea aerului este complet blocată prin ridicarea părții posterioare a palatului moale, palatul moale fiind în poziție ridicată pentru a împiedica trecerea aerului prin cavitățile nazale. Aerul este comprimat prin presiunea venită din plămîni și cînd contactul dintre limbă și palat se întrerupe, aerul iese brusc prin gură, producînd sunetul exploziv. Coardele vocale nu vibrează.

**Notă.** Există mai multe variante condiționate ale fonemului [k], determinate de natura vocalei care îl urmează. Luînd ca variantă fundamentală pe [k] din cuvîntul *come* [kʌm], vedem că în *keep* [ki:p] se folosește un [k] mai anterior, iar în *cock* [kɒk] un [k] mai posterior. Mai există variante ale fonemului [k] determinate de gradul de labializare, de pildă, un [k] puternic labializat înainte de [w]: *quince* [kwɪns]. [k] este însoțit de *explozie nazală* înaintea consoanelor nazale (*shaken* ['ʃeɪkn]).

Sunetul [k] se aude în mod obișnuit în cuvintele ortografiate cu litera *k*: *kind* [kaɪnd] sau litera *c* urmată de *a, o, u*, consoană sau în poziție finală: *cat* [kæt], *coal* [kəʊl], *cut* [kʌt], *fact* [fækt], *electric* [ɪ'lektrɪk]. Grupul de litere *ch* se pronunță [k] în unele cuvinte (cele mai multe de origine greacă): *chemist* ['kemɪst], *character* ['kærɪktə], *ache* [eɪk]. Grupul de litere *qu* este pronunțat [kw] în cuvinte ca *quarter* ['kwɔ:tə], *quality* ['kwɒləti], dar există și unele cuvinte în care se pronunță [k]: *conquer* ['kɒŋkə], *liquor* ['lɪkə]. Litera *x* este, în general, pronunțată [ks]: *box* [bɒks], *fox* [fɒks], dar în unele cazuri se pronunță [gz]: *example* [ɪg'zɑ:mpəl] (v. vol. I, p. 47).

Menționăm cuvintele excepții ortografice: *Cellic* ['keltɪk] ['seltɪk], *quay* [ki:]. Litera *c* este mută în cuvintele: *scene* [si:n] *scent* [sent], *victuals* ['vɪtlz].





*muscle* ['masl] (dar nu în *sceptic* ['skeptik]). Litera *k* este mută în grupul inițial *kn*: *knee* [ni:], *knife* [naif] etc.

6) **Fonemul consonantic englez [g].** Fonemul [g] este o consoană *ocluzivă*, *posterolinguală* (*velară*), *sonoră*.

**Notă.** Ca și [t], [d], [k], fonemul [g] are o serie de variante condiționate. Dacă considerăm ca variantă fundamentală pe [g] din cuvântul *gun* [gan], constatăm că [g] din cuvântul *golf* [gɒlf] care o articulare mai posterioară, iar [g] din cuvântul *geese* [gi:s] are o articulare mai anterioară. Există și alte variante ale fonemului [g] a căror natură depinde de vocalele vecine. De asemenea, există diferite variante ale fonemului [g] în funcție de gradul de labializare. Cea mai caracteristică este un [g] puternic labializat, folosit înaintea semivocalei [w], ca în cuvântul *language* ['læŋgwɪdʒ]. O variantă a fonemului [g] cu *explozie nazală* se folosește înaintea sunetelor [m] și [n], ca în cuvintele *pragmatic* [præg'mætɪk] *Agnes* ['æɡnis].

[g] este sunetul obișnuit al literei *g* când este urmată de literele *a*, *o*, *u*, o *consoană*, sau se află în *poziție finală*: *game* [geɪm], *go* [ɡoʊ], *gun* [ɡʌn], *green* [ɡri:n], *big* [bɪɡ]. Sunetul [g] se aude, de asemenea, în unele cuvinte ortografiate cu digrafii *ge*, *gi*: *gear* [ɡɪə], *geese* [gi:s], *get* [ɡet], *giddy* ['ɡɪdi], *gift* [ɡɪft], *gig* [ɡɪɡ], *begin* [bɪ'ɡɪn], *girl* [ɡɜ:l], *give* [ɡɪv], *anger* ['æŋɡə], *eager* ['i:ɡə], *hunger* ['hʌŋɡə], *finger* ['fɪŋɡə], *linger* ['lɪŋɡə], *longer* ['lɒŋɡə], *longest* ['lɒŋɡɪst], *monger* ['mʌŋɡə], *stronger* ['strɒŋɡə], *strongest* ['strɒŋɡɪst], *tiger* ['taɪɡə], *younger* ['jʌŋɡə], *youngest* ['jʌŋɡɪst] etc. Se aude fonemul [g] și în cuvintele terminate în *gger*, *gging*: *begging* ['beɡɪŋ], *digging* [dɪɡɪŋ], *dagger* ['dʌɡə], precum și în unele nume proprii, ca: *Gibbon* ['ɡɪbən], *Gibbs* [ɡɪbz], *Gissing* ['ɡɪsɪŋ], *Gertrude* ['ɡɜ:tru:d] etc.

Litera *x* în prefixul *ex* se pronunță, de regulă, [gz] dacă este urmată imediat de o vocală accentuată, exceptând cuvintele în care *x* este urmat de *c*: *examination* [ɪɡ,zæmi'neiʃn], *exact* [ɪɡ'zækt], (dar *except* [ɪk'sept], *excite* [ɪk'saɪt]).

Menționăm cuvintele, excepții ortografice: *burgher* ['bɜ:ɡə], *ghost* [ɡəʊst], *ghoul* [ɡu:l], *ghastly* ['ɡɑ:slɪ], *guard* [ɡɑ:d], *guarantee* [ɡærən'ti:], *quest* [ɡest], *guide* [ɡaɪd], *guilt* [ɡɪlt], *fatigue* [fə'ti:ɡ] etc.

Litera *g* este mută în grupul inițial *gn*: *gnaw* [nɔ:], *gnat* [næt], *gnarled* [nɑ:ld], înainte de *m* sau *n* final, ca în *reign* [reɪn], *phlegm* [flem], precum și în cuvinte, ca: *imbroglio* [ɪm'brouljou], *Seraglio* [si'ra:ljou], și în numele colegiului *Magdalen(e)* ['mɑ:dlin].

## b. Sonante ocluzive

Articularea sonantelor ocluzive este diferită de articularea ocluzivelor nesonante. Trecerea curentului de aer este, de asemenea, împiedicată într-un anumit loc din cavitatea bucală prin închiderea organului activ al vorbirii cu cel pasiv, în timp ce coardele vocale vibrează, dar palatul moale nu este ridicat ca la articularea celorlalte ocluzive, ci coborât. În felul acesta, cavitățile nazale devin rezonatoare. În consecință, curentul de aer trece parțial și prin nas, iar la locul obstacolului format în cavitatea bucală se află un curent slab de aer care produce un zgomot neînsemnat, zgomot acoperit de tonul muzical predominant. Ocluziunea sonantelor nazale poate fi prelungită și sunetul poate fi extins, spre deosebire de ocluzivele orale unde ocluziunea se produce instantaneu.





1) **Fonemul consonantic englez [m].** Pentru pronunțarea consoanei [m], buzele se închid, palatul moale coboară și aerul trece prin cavitățile nazale. Coardele vocale vibrează.

Din punctul de vedere al articulării, [m] englez este similar cu [M] din limba română.

Fonemul [m] este o *sonantă ocluzivă, bilabială, nazală*.

Sunetul [m] este valoarea sonoră obișnuită a literei *m*: *mother* ['mʌðə]. Litera *m* este mută în grupul inițial *mn*: *mnemonic* [ni'mounik]. În cuvinte ca *prism* ['prizm], *schism* ['sizm], [m] are valoare silabică (vol. I, p. 59).

2) **Fonemul [n]** este o *sonantă ocluzivă, anterolinguală, alveolară, nazală*. La articularea acestui sunet, coardele vocale vibrează, iar palatul moale este coborât și aerul trece prin cavitățile nazale.

Fonemul [n] din limba engleză se deosebește de [N] din limba română prin articularea sa apicală. Pentru pronunțarea sunetului [N] din limba română, vârful limbii este coborât, iar partea anterioară a limbii apasă incisivii superiori, în timp ce sunetul englez [n] are o articulație apicală, locul său de articulare fiind același ca și pentru sunetele engleze [t] și [d].

[n] este silabic în special în cuvintele în care acest sunet este precedat de alte consoane alveolare: *mutton* ['mʌtn], *lesson* ['lesn], *hidden* ['hidn] (v. I, p. 59).

Acest sunet este reprezentat grafic de litera *n*: *night* [nait]. Litera *n* este mută în grupul consonantic final *mn*: *hymn* [him], *column* ['kɒləm], *condemn* [kən'dem], *autumn* ['ɔ:təm], dar este pronunțat atunci când aceste cuvinte capătă un sufix (cu excepția participiului): *autumnal* [ɔ:'tʌmnəl], *solemnly* [sə'lemnitɪ], (dar *condemning* [kən'demɪŋ]).

3) **Fonemul consonantic englez [ŋ].** Pentru pronunțarea fonemului englez [ŋ], ocluziunea se formează între partea posterioară a limbii care atinge palatul moale și palatul moale, care este coborât. La articularea sunetului participă și rezonatorul nazal, ca și în cazul fonemelor [m] și [n]. Articularea fonemului [ŋ] este similară cu aceea a ocluzivei orale [g], cu deosebirea că la articularea lui este inclusă și participarea rezonatorului nazal.

Fonemul [ŋ] este o *sonantă ocluzivă, posterolinguală (velară), nazală*.

**N o t ă .** Trebuie să avem în vedere că în limba engleză fonemele [n] și [ŋ] sunt cu totul diferite. Înlocuirea fonemului [ŋ] cu fonemul [n] este absolut inadmisibilă, căci acest lucru, în afară de denaturarea sensibilă a pronunțării engleze, poate duce la confuzii între cuvinte: *ran* [ræn]–*rang* [ræŋ]; *sin* [sin] – *sing* [sɪŋ]; *thin* [θɪn] – *thing* [θɪŋ] etc.

În limba română apare în locul consoanei nazale dentale [N] o variantă nazală posterolinguală [ŋ] înaintea ocluzivelor posterolinguale [C]: *bancă* [BAŋCĂ], *rangă* [RAŋGĂ]. În limba română, acest sunet este doar o variantă a fonemului [N] și nu un fonem independent ca în limba engleză.

Sunetul [ŋ] este reprezentat grafic de grupul de litere *ng*: *strong* [strɒŋ] *finger* ['fɪŋgə] și foarte des de litera *n* înaintea literelor care reprezintă valoarea sonoră [k] și [g]: *ink* [ɪŋk], *anger* ['æŋgə], *anchor* ['æŋkə]. În grupul de litere *ng* final, litera *g* este mută: *sing* [sɪŋ]; în interiorul cuvintelor litera *g* din acest grup se aude: *hunger* ['hʌŋgə]. În legătură cu pronunțarea grupului de litere *ng* în poziție medială, se pot da următoarele reguli: 1) se pronunță [ŋ] în cuvintele derivate din verbe prin adăugarea sufixelor *er* și *ing*: *singer* ['sɪŋə], *ringing* ['rɪŋɪŋ]; 2) prefixul *con*, când este urmat de [k] și [g] este pronunțat





de cei mai mulți vorbitori cu [ŋ], dacă silaba următoare este neaccentuată: *Congress* ['kɒŋɡres], dar cu [n] dacă silaba următoare este accentuată: *Congratulations* [kən,græteju'leiʃn]; 3) prefixele *en*, *in*, *un* se pronunță cu [n] de către cei mai mulți vorbitori: *engage* [in'geɪdʒ], *ingredient* [in'ɡri:diənt], *ungrateful* [ʌn'ɡreɪtɪfʊl]. Aceste prefixe sînt pronunțate cu [n] și atunci cînd sînt urmate de [k]: *encourage* [in'kʌrɪdʒ], *increase* [in'kri:s], *uncomfortable* [ʌn'kʌmfətəbl̩]. În grupul de litere *nk* final sau în interiorul cuvintelor, după sunetul [ŋ] se aude întotdeauna și sunetul [k]: *think* [θɪŋk], *thinker* ['θɪŋkə]. Menționăm cuvintele excepții ortografice: *dingey* ['dɪŋgi], *meringue* [mə'reɪŋ] *lynx* [lɪŋks], *tongue* [tʌŋ].

### c. Consoane fricative

În cazul cînd la articularea consoanelor canalul de trecere a aerului se strîmtează într-un punct oarecare, efectul acustic se produce datorită frecării curentului de aer de pereții canalului. De obicei, îngustarea canalului este produsă de un organ activ al vorbirii, care se apropie de unul din organele pasive ale vorbirii. Consoanele produse în acest fel se numesc *fricative*.

În limba engleză există următoarele foneme consonantice fricative: [f] [v] [θ] [ð] [s] [z] [ʃ] [ʒ] [r] [h] [l] [j] [w]. Sunetul care ia naștere în acest fel are un caracter șuerător, dar, deoarece unele din aceste sunete sînt sonore sau chiar sonante, șueratul este, în aceste cazuri, greu perceput de ureche.

1) **Fonemul consonantic englez [f].** Pentru pronunțarea consoanei engleze [f] și a corespondentei sale sonore [v], fricțiunea se formează între suprafața exterioară a buzei inferioare și marginea incisivilor superiori. Buza inferioară apasă ușor incisivii superiori. Curentul de aer trece prin canalul astfel format și prin spațiile dintre dinți.

În pronunțare izolată, [f] și [v] coincid, în general, cu sunetele românești [F] și [V].

Fonemul [f] este o *consoană fricativă, labiodentală, surdă*.

Consoana [f] este sunetul reprezentat grafic de litera *f* și de grupul de litere *ph*: *farm* [fɑ:m], *phenomenon* [fi'nɒmɪnən]. Grupul de litere *gh* este pronunțat [f] în cuvintele folosite curent: *enough* [i'nʌf], *rough* [rʌf], *tough* [tʌf], *cough* [kɒf] [kɔ:f], *laugh* [lɑ:f], *draught* [dra:ft] etc. Menționăm pronunțarea cuvîntului *lieutenant* [lef'tenənt] (pronunțare folosită în armata terestră — în marină, același cuvînt se pronunță [le'tenənt] sau [lu:'tenənt]).

2) **Fonemul consonantic englez [v].** Fonemul [v] este sunetul corespunzător sonor al consoanei surde [f] și se pronunță la fel, exceptînd faptul că la articularea lui participă și coardele vocale.

Fonemul [v] este o *consoană fricativă, labiodentală, sonoră*.

Fonemul [v] este sunetul obișnuit al literei *v*: *victory* ['vɪktəri]. Grupul de litere *ph* se pronunță [v] în cuvintele: *nephew* ['nevju:] și *Stephen* ['sti:vɪn].

3) **Fonemul consonantic englez [θ].** Sunetul [θ] se articulează expirînd curentul de aer prin spațiul format între virful limbii și incisivii superiori. Limba este lățită, lipsită de încordare, iar buzele sînt întinse. Virful limbii apasă ușor pe întreaga suprafață interioară a incisivilor superiori, formînd astfel un șanț lățit. Virful întins al limbii poate fi, de asemenea, așezat între



incisivii inferiori și cei superiori. Palatul moale este în poziție ridicată. Coardele vocale nu vibrează.

Fonemul [θ] este o *consoană fricativă, anterolinguală, dentală (sau interdentală), surdă*.

În limba română nu există un sunet asemănător.

**Notă.** Se recomandă începătorilor pronunțarea interdentală a sunetelor engleze [θ] și [ð], care ajută să se evite confuzia cu sunetele [S] și [Z] din limba română.

Greșelile în pronunțarea sunetului [θ] sînt inadmisibile. Înlocuirea fonemului [θ] cu fonemul [s] poate provoca confuzie între cuvinte: *thaw* [θɔ:] - *saw* [sɔ:]; *thing* [θɪŋ] - *sing* [sɪŋ]; *thin* [θɪn] - *sin* [sɪn] etc.

Este, de asemenea, inadmisibilă, înlocuirea fonemului [θ] cu alte foneme, ca [T] și [F].

[θ] este unul din sunetele reprezentate grafic prin grupul de litere *th* în următoarele cazuri: 1) în poziție inițială, exceptînd pronumele, adverbele și conjuncțiile: *thin* [θɪn], *theatre* ['θiətə] etc.; 2) în interiorul cuvintelor de origine negermanică: *method* ['meθəd], *author* ['ɔ:θə], *mathematics* [mæθi'mætiks]; 3) în poziție finală, în toate cazurile, exceptînd acelea care vor fi menționate în legătură cu sunetul [ð]: *month* [mʌnθ], *mouth* [mauθ]. Pluralul cuvintelor care se termină în *th* se pronunță [θs] în următoarele cazuri: a) dacă în cuvîntul respectiv grupul de litere *ths* este precedat de o vocală scurtă: *smiths* [smiθs], *breaths* [breθs]; b) dacă acest grup este precedat de o consoană: *lengths* [leŋθs], *months* [mʌnθs]; c) dacă acest grup este precedat ortografic de litera *r*: *births* [bɜ:θs], *hearths* [hɜ:θs]; d) în cazuri excepționale: *faiths* [feiθs], *growths* [grouθs], *laths* [la:θs], *sloths* [slouθs]. În celelalte cazuri, pluralul *ths* se pronunță [əs]: *baths* [bɑ:ðs], *mouths* [mauəs] etc. În cazul cuvintelor *wreaths*, *sheaths*, *broths*, pronunțarea oscilează, unii vorbitori folosind pluralul [θs], iar alții pluralul [əz]: *ri'θs-riəz* [ʃi:θs-ʃi:əz] [brʌθs-brʌəz].

4) **Fonemul consonantic englez [ð].** Consoana fricativă engleză [ð] se articulează ca și [θ], dar este însoțită în pronunțare de vibrația coardelor vocale.

Fonemul [ð] este o *consoană fricativă, anterolinguală, dentală (sau interdentală), sonoră*.

Nu există un sunet similar în limba română.

[ð] este sunetul obișnuit, reprezentat grafic de grupul de litere *th*, în următoarele cazuri: 1) în poziție inițială, în pronume, adverbe și conjuncții: *this* [ðɪs], *that* [ðæt], *then* [ðen], *though* [ðəu] etc.; 2) în interiorul cuvintelor de origine germanică: *father* ['fa:ðə], *brother* ['brʌðə], *mother* ['mʌðə]; 3) în pluralul substantivelor terminate în *th*, neprecedate de *t*, care conțin o vocală lungă sau un diftong: *paths* [pɑ:ðz], *youths* [ju:ðz] etc.; 4) în poziție, finală cînd există un *e* mut după acest grup de litere: *bathe* [beɪð], precum și în cuvintele: *bequeath* [bi'kwɪ:ð], *with* [wɪð], *booth* [bu:ð], *smooth* [smu:ð].

5) **Fonemul consonantic englez [s].** Consoana [s] și corespondența sa sonoră [z] au două variante facultative. Pentru prima variantă a fonemului [s], vârful limbii apasă incisivii inferiori, iar partea anterioară a limbii se sprijină pe dinți și pe alveole, se curbează în sus și se încordează formînd, în acest fel, un șanț de forma unui jgheab prin care trece curenul de aer. Buzele sînt întinse, descoperind dinții. La pronunțarea sunetului [s], dinții sînt apropiați și aerul





ieșind bruse prin spațiul liber dintre dinți dă naștere zgomotului șuerător. Pentru cealaltă variantă, vârful limbii se ridică spre alveole și șanțul se formează mai sus; limba este puțin ridicată în direcția palatului dur, iar sunetul obținut este mai jos ca ton decât prima variantă, apropiindu-se puțin de [ʃ]. Deoarece toate consoanele anterolinguale din limba engleză sînt apicale, adică sînt pronunțate cu vârful limbii sprijinit pe alveole, este mai corect să tindem spre articularea apicală și în cazul consoanei [s]. La pronunțarea sunetelor [s] și [z], limba trebuie să fie retrasă puțin înapoi pentru ca vârful limbii să se depărteze de incisivii anteriori.

Fonemul [s] este o consoană fricativă, anterolinguală, alveolaroapicală, surdă.

**Notă.** Sunetul [s] nu poate fi pronunțat corect cu gura larg deschisă. Spațiul dintre alveole și limbă este extrem de îngust. Palatul moale este în poziție ridicată și coardele vocale cu vibrează.

[s] este sunetul obișnuit al literei *s*: *sin* [sin], *safe* [seif]. Litera *s* este întotdeauna pronunțată [s] la începutul cuvintelor, dar în alte poziții ea este adesea pronunțată [z]. (Comparați *absurd* [əb'sɜ:d] — *absolve* [əb'zɒlv]; *cease* [si:s] — *please* [pli:z]; *use* [ju:s] (substantiv) — *use* [ju:z] (verb) etc.) Cele mai multe reguli privitoare la folosirea lui [s] și [z] sînt atât de complicate și suferă atât de multe excepții încît cel mai sigur lucru este a învăța pronunțarea fiecărui cuvînt în care apar aceste sunete. Totuși, putem da cîteva indicații generale: 1) litera *s* ca semn al pluralului substantivelor, al persoanei a treia singular la indicativul prezent al verbelor și al cazului posesiv se pronunță [s] cînd sunetul precedent este unul din fonemele consonantice surde: [f] [p] [t] [k] și uneori [θ]: *cats* [kæts], *laughs* [lɑ:fs], *stops* [stɒps], *births* [bɜ:θs]; 2) litera *s* în terminațiile *sive*, *sily* se pronunță întotdeauna [s]: *decisive* [di'saisiv], *curiosity* [kjʊəri'ɒsiti]; 3) litera *s* în poziție finală, precedată de una din literele *a*, *i*, *o*, *u*, *y* se pronunță [s]: *allas* ['ælləs], *basis* ['beisis], *chaos* ['keɪs], *genius* ['dʒi:niəs], *Pepys* [pi:ps-pepɪs], singurele excepții fiind formele flexionare ale verbelor și ale substantivelor: *plays* [pleɪz], *was* [wəz], ca și în cuvintele *his* [hɪz], *as* [æz] [əz], *whereas* ['weərəz]. O serie de cuvinte terminate în *se* se pronunță cu sunetul final [s]: *base* [beɪs], *case* [keɪs], *purchase* ['pɜ:tʃəs], *increase* ['ɪnkri:s] etc. Sunetul [s] se aude, de asemenea, în cuvintele terminate în *tse*, *nse*, *pse*, *rse*: *else* [els], *dense* [dens], *lapse* [læps], *terse* [tɜ:s], cu excepția cuvintelor *cleanse* [klenz] și *parse* [pa:z]. Sunetul [s] mai este reprezentat grafic și de litera *c* urmată de *e*, *i* sau *y*: *cent* [sent], *cinema* ['sɪnɪmə], *cycle* ['saɪkl]. Litera *s* este mută în cuvintele: *isle* [aɪl], *island* ['aɪlənd], *chamois* ['ʃæmwa:], *aisle* [aɪl], *rendez-vous* ['rɒndɪvu:], *apropos* [æprə'pou], *debris* ['debri], *demesne* [di'mein], *viscount* ['vaɪkaunt], *Lisle* [laɪl] etc.

6) **Fonemul consonantic englez [z].** În limba română, [S] și [Z] sînt consoane fricative dentale, obstacolul formîndu-se ceva mai jos decît alveolele incisivilor superiori (cum se întîmplă în cazul consoanelor engleze [s] și [z]).

Fonemul [z] corespunde, din punctul de vedere al articulației, fonemului consonantic surd [s], însă se pronunță însoțit de vibrația coardelor vocale.

Fonemul [z] este o consoană fricativă, anterolinguală, alveolaroapicală, sonoră.

[z] este sunetul obișnuit al literei *z*: *zero* ['ziərəu], *Zoo* [zu:]. El este, de asemenea, uneori reprezentat grafic de litera *s* cînd aceasta nu se află





în poziție inițială: *raise* [reiz], *easy* ['i:zi]. Litera *s*, în poziție finală, reprezentând pluralul substantivelor, persoana a treia a indicativului prezent al verbelor și cazul posesiv se pronunță [z], când este precedată de o vocală sau de o consoană sonoră, cu excepția celor șuerătoare: *days* [deiz], *sings* [siŋz], *man's* [mænz]. Litera *s* în poziție finală se pronunță [z], când este precedată de litera *e* care nu este mută: *aborigines* [æbə'ridʒiniz], *Hades* ['heidi:z]. Grupul de litere *ss* se pronunță [z] în câteva cuvinte: *dessert* [dr'zɑ:t], *dissolve* [di'zɒlv], *hussar* [hu'zɑ:], *possess* [pə'zes], *scissors* ['sizəz]. Cuvântul *house* [haus] are pronunțarea pluralului neregulată ['hauziz]. Sunetul [z] se mai aude în cuvintele: *does* [dʌz], *has* [hæz], *is* [iz], *was* [wəz], *Mrs.* ['misiz].

7) **Fonemul consonantic englez [ʃ].** Fonemul [ʃ] este un tip special de sunet fricativ, avînd două centre de formare a zgomotului, unul identic cu cel pentru articularea sunetului [s] și altul între partea mijlocie a limbii și palatul dur. Limba se ridică puțin în direcția palatului dur. Buzele încordate sînt puțin proiectate în afară, lungind în felul acesta rezonatorul bucal. Vîrfurile și partea anterioară a limbii se sprijină pe alveolele incisivilor superiori. Dinții sînt apropiați sau chiar uniți. Sunetul nu poate fi pronunțat cu gura larg deschisă. Spațiul dintre limbă și alveole este strîmt, dar mai larg decît pentru articularea sunetului [s]. Palatul moale este în poziție ridicată. Coardele vocale nu vibrează.

Acest fonem se aseamănă cu sunetul corespunzător din limba română [ʃ]: *șapte*

Fonemul [ʃ] este o *consoană fricativă, anteromediolinguală, alveolară, surdă*.

[ʃ] este sunetul obișnuit al grupului de litere *sh*: *English* ['ɪŋɡlɪʃ], *shoulder* ['ʃouldə]. Digrafiile *si*, *ci*, *ti*, urmați de o vocală neaccentuată sau de o consoană silabică se pronunță [ʃ]: *special* ['speʃl], *Persia* ['pɜ:ʃə], *partial* ['pɑ:ʃl]. Sunetul [ʃ] se aude și în cuvinte ca *censure* ['senʃə], *pressure* ['preʃə] etc. Litera *s* se pronunță [ʃ] în cuvintele: *sure* [ʃʊə], *assure* [ə'ʃʊə], *sugar* ['ʃʊgə]. Grupul de litere *ch* se pronunță [ʃ] în unele cuvinte recent împrumutate din limba franceză: *champagne* [ʃæm'peɪn], *chandelier* ['ʃændiliə], *machine* [mə'ʃi:n], *moustache* [mə'sta:ʃ] etc.

8) **Fonemul consonantic englez [ʒ].** Fonemul [ʒ] se articulează ca și [ʃ] cu excepția vibrației cordelor vocale, prezentă în articularea sunetului [ʒ].

Fonemul [ʒ] este o *consoană fricativă, anteromediolinguală, alveolară, sonoră*.

[ʒ] este sunetul reprezentat grafic de litera *s* în cuvinte ca: *measure* ['meʒə], *pleasure* ['pleʒə]. Grupul de litere *si* se pronunță [ʒ] atunci cînd este precedat de o vocală accentuată, ca în: *occasion* [ə'keɪʒn], *hosier* ['houʒə] (nu însă în cazuri ca *cosier* ['kouziə] — comparativul adjectivului *cosy* ['kouzi]). Sunetul [ʒ] se mai aude în cuvinte ca: *usual* ['ju:ʒuəl], *azure* ['æʒə], *transition* [træn'siʒn] (pronunțat de unii vorbitori și [træn'ziʒn], precum și în unele cuvinte recent împrumutate din limba franceză: *rouge* [ru:ʒ], *garage* ['gæra:ʒ] (mai puțin frecvent ['gæridʒ], verbul *to garage* se pronunță ['gæridʒ]), *beige* [beɪʒ] etc.

9) **Fonemul consonantic englez [h].** Pentru pronunțarea sunetului englez [h], spațiul liber se formează între partea posterioară, retrasă a limbii și partea posterioară a faringelui, împinsă în afară. Acest spațiu este destul de larg și de aceea [h] are un zgomot fricativ foarte slab. Acest fapt și explică ușurința





cu care sunetul [h] este omis în poziții neaccentuate: *I helped him* [ai'helpt im], *I have finished the book* [aiv'finsɪt æ'buk]. Conform normelor ortoepice, omisiunea consoanei [h] nu este posibilă în poziție accentuată: *high* [hai], *behind* [bi'haind].

**Notă 1.** În multe dialecte ale limbii engleze, omisiunea sunetului [h] în silabe accentuate, ca și includerea lui în poziții în care, conform normelor ortoepice, ar trebui să lipsească, este un fenomen frecvent.

În limba română, acest sunet, care este o consoană fricativă glotală (larin-gală), este de obicei sonorizat. În cazul consoanei [H] din limba română, zgomotul de fricțiune are loc în glotă, în timp ce în limba engleză acest zgomot are loc între limbă și faringe.

La pronunțarea sunetului [h] din limba engleză, curentul de aer trece prin glotă și nu întâlnește nici un fel de obstacol în cavitatea bucală. În limba engleză acest sunet poate fi întâlnit numai înaintea vocalelor și a semi-vocalei [j], de aceea la pronunțarea lui organele vorbirii se găsesc în poziția vocalei care urmează.

**Nota 2.** În limba engleză există un număr de variante ale fonemului [h], egal cu numărul vocalelor existente în această limbă. De fapt, așa cum arată foneticianul englez D. Jones, sunetele [h] din limba engleză pot fi considerate vocale „asurzite”. Astfel [h] din cuvântul *hill* [hɪl] ar putea fi considerat ca un [i] „asurzit”, [h] din *heavy* ['hevi] ca un [e] „asurzit” etc.

Sunetul [h] este o consoană fricativă, glotală, surdă.

Acest sunet este reprezentat grafic de litera *h*: *hare* [hɛə], *heart* [ha:t]. El mai este reprezentat grafic și de grupul de litere *wh* în cuvinte ca: *who* [hu:], *whole* [houl] și în derivatele lor. Litera *h* este mută în cuvintele *hour* [aʊə], *heir* [ɛə], *honour* ['ɒnə], *honest* ['ɒnɪst] și derivatele lor. Litera *h* este mută în numeroase silabe neaccentuate, mai ales în nume proprii terminate în *ham*: *Belham* ['beləm], *Durham* ['dvrəm] și în unele cuvinte ca: *hedghegog* ['hedʒəg] ['hedʒhəg], *vehicle* ['vi:kl], *annihilate* [ə'naɪəleɪt].

11) **Fonemul consonantic englez [ɹ].** Ca și celelalte anterolinguale, fonemul [ɹ] are o articulare apicală. Canalul de scurgere a aerului se formează între vârful limbii și alveole; palatul moale este ridicat; coardele vocale vibrează. La articularea acestui sunet buzele sînt de obicei în poziție neutră, uneori ele pot fi ușor rotunjite. Canalul de trecere a aerului este destul de larg, de aceea zgomotul fricțiunii este neînsemnat și este acoperit de tonul muzical. La pronunțarea sunetului englez [ɹ], limba este retrasă înapoi; vârful limbii se ridică spre partea posterioară a palatului dur. La ridicarea vârfului și părții anterioare a limbii se obține o concavitate în formă de lingură. Marginea limbii este complet retrasă de pe dinții laterali, lăsînd deschis pentru trecerea aerului un canal mijlociu, mai larg decît pentru sunetul nesonant [ɜ]. Rolul principal în articularea sunetului [ɹ] îl joacă limba. Pentru a pronunța corect sunetul englez [ɹ], trebuie să deschidem gura suficient de larg și să începem să pronunțăm vocala [ɜ], apoi să ridicăm treptat vârful limbii către partea postalveolară a palatului dur. În acest fel se obține un sunet care are o oarecare asemănare cu sunetul englez [ɜ]. Se poate, de asemenea, începe cu articularea sunetului [ɜ], ridicînd vârful limbii în direcția părții postalveolare a palatului dur, adică deplasînd





puțin înapoi locul de formare a consoanei [ʒ]. Pentru o pronunțare cât mai corectă a sunetului englez [r], trebuie să urmărim ca vârful limbii să nu se îndoaie înapoi, iar buzele să nu fie proiectate prea mult înainte. Sunetul englez [r] este unul din cele mai dificile sunete pentru străinii care învață limba engleză.

Fonemul [r] este o *sonantă fricativă, anterolinguală, postalveolară*.

Sunetul englez [r] este complet diferit de sunetul [R] din limba română, care este o consoană vibrantă. Pentru pronunțarea sunetului românesc [R] vârful limbii se atinge ușor de alveolele incisivilor superiori, formându-se, una după alta, mai multe ocuziuni alveolare scurte și repezi, presiunea aerului din gură desprinzind vârful limbii de pe alveole într-un interval foarte scurt. Datorită elasticității mușchilor linguali, vârful limbii vibrează și revine la loc pe alveole. Sunetul românesc [R] se pronunță cu palatul moale lipit de peretele posterior al laringelui. [R] vibrant, asemănător celui românesc, se întâlnește și în limba engleză în stilul de pronunțare oratoric, precum și în unele dialecte ale acestei limbi. Cu toate acestea, el este un sunet necaracteristic pentru limba engleză, pronunțată normal, astfel încât înlocuirea sunetului fricativ [r] cu sunetul vibrant [R] trebuie evitată. Pentru a ne însuși deci pronunțarea corectă a sunetului englez [r], trebuie să eliminăm din minte sunetul [R] cu care sintem obișnuiți și să ținem seama că [r] englez este un sunet fricativ, complet diferit, înrudit cu sunetele fricative [ʒ] și [ʒ].

**Nota 1.** Pentru însușirea corectă a acestui sunet, se recomandă următorul exercițiu: se deschide larg gura, punând încheietura îndoită a degetului mare sau un dop de aproximativ 2,5 cm diametru între dinți și se articulează cu putere sunetul [ʒ] (cu vârful limbii sprijinit de alveolele incisivilor superiori). Sunetul care rezultă este foarte asemănător cu consoana fricativă [r].

[r] este sunetul obișnuit al literei *r* urmată de un sunet vocalic: *read* [ri:d], *write* [rait]. În pronunțarea ortoepică a limbii engleze nu se aude sunetul [r] atunci când litera *r* este în poziție finală sau înaintea unei consoane: *car* [ka:], *sport* [spɔ:t]. Când însă un cuvânt care se termină cu litera *r* este imediat urmat de un alt cuvânt care începe cu o vocală și care face parte din aceeași sintagmă cu cuvântul precedent, de regulă se aude sunetul [r] (așa-numitul "the linking r"): *far away* [fa:ɹə'wei], *dear Ann* ['diərən]. Litera *r* se pronunță în cazuri similare și în cuvintele compuse, al căror prim element se termină în litera *r*, iar al doilea element începe cu o vocală: *over-eat* ['ouvəri:t], *razor edge* ['reizədʒ] etc.

**Nota 2.** Unii englezi folosesc în pronunțarea lor un așa-numit „*r intrus*” „*intrusive r*”) în cuvintele terminate cu vocala (ə) sau (ɔ:) când cuvântul următor începe cu o vocală, chiar dacă litera *r* nu există în ortografie: *he saw a great deal* [hi 'sɔ:r ə greɪt 'di:l] *Asia, and Africa* ['eɪfərənɪd 'æfrɪkə] etc. Cu toate acestea, folosirea lui „*r intrus*” nu este recomandabilă pentru străini.

#### d. Sonante fricative laterale

Sonantele fricative laterale se caracterizează prin faptul că aerul, care trece de-a lungul obstacolului format de limbă, nu se scurge prin mijloc, ci pe ambele părți (sau una din părți) laterale ale limbii, al cărei vîrf apasă pe alveole sau pe dinți. Astfel, marginile limbii lasă două deschideri





(rar, una) laterale pe unde se scurge curentul de aer, ceea ce dă naștere la un zgomot foarte slab de fricțiune. În limba engleză există o singură sonantă fricativă laterală [l].

1) **Fonemul consonantic englez [l]**. Pentru articularea fonemului [l], vârful limbii apasă pe alveole ca și în cazul ocluzivelor, dar explozia nu se produce; marginile limbii sînt coborîte și curentul de aer, separat în două de corpul limbii, se scurge pe părțile laterale între limbă și palat. Pentru pronunțarea sunetului [l], buzele sînt în poziție neutră. În unele pronunțări individuale se întîlnește un [l] unilateral, adică un sunet la articularea căruia curentul de aer se scurge numai pe o latură a limbii.

În limba engleză există cîteva variante condiționale ale fonemului [l]. Pentru scopuri practice este suficient să deosebim și să ne însușim articularea a două variante cunoscute sub numele de [l] *întunecat (voalat)* și [l] *clar*. („dark” [l] — „clear” [l]). Deosebirea dintre aceste două variante constă, în primul rînd, în poziția deosebită a limbii, adică în formele deosebite pe care le capătă rezonatorul bucal, astfel că cele două variante se deosebesc prin rezonanța lor. [l] *clar* are o ridicare înaltă a părții anterioare a limbii (ca pentru articularea vocalelor anterioare); [l] *întunecat* se caracterizează printr-o ridicare a părții posterioare a limbii (ca pentru articularea vocalelor posterioare) și prin coborîrea părții mijlocii (partea mijlocie a limbii fiind lăsată în jos). În transcrierea fonetică strîmtă, varianta „întunecată” se notează prin [ɫ]. Deosebirea dintre varianta „clară” și cea „întunecată” a fonemului [l] este deci o simplă diferență de rezonanță vocalică. Varianta „clară” are rezonanța vocalelor anterioare (care se apropie de [i]), și cea „întunecată” are rezonanța vocalelor posterioare (care se apropie de [u]).

Fonemul [l] este o *sonantă, anterolinguală, alveolară, laterală*.

Varianta „clară” se întîlnește numai înainte de vocale și de semivocala [j]: *lake* [leɪk], *along* [ə'ləŋ], *million* ['mɪljən], iar cea „întunecată” numai înainte de consoane și în poziție finală (unde consoana [l] devine silabică): *mill* [mɪl], *people* ['pi:pl].

Sunetul [l] este reprezentat grafic de litera *l* sau *ll*: *let* [let], *bell* [bel]. Litera *l* este mută în unele cuvinte: *calf* [ka:f], *half* [ha:f], *calm* [ka:m], *could* [kud], *should* [ʃud] etc.

### c. Consoane africte (semiocluzive)

Sunetele africte se articulează ca și cele ocluzive după principiul ocluziunii complete, dar această ocluziune se transformă spre sfîrșitul articulării în fricțiune și nu se deschide în explozie. Organul activ al vorbirii nu are o mișcare instantanee, ci se depărtează treptat de cel pasiv. În acest fel se produce fricțiunea care dă consoanelor caracterul lor african (semiocluziv). Este important de reținut că africtele nu reprezintă simple combinații de sunete ocluzive cu sunete fricative — elementul fricativ al acestor sunete nu trebuie prelungit și nici nu trebuie să se perceapă o graniță între elementul ocluziv și cel fricativ, în timp ce în cazul combinațiilor de sunete fricative cu





ocluzive această graniță se simte ușor. În limba engleză există două consoane africcate: [tʃ] și [dʒ].

Notă. Unii foneticieni englezi, printre care și D. Jones, includ în această categorie de sunete și combinațiile consonantice [tr] [dr], [ts] [dz].

1) **Fonemul consonantic englez [tʃ].** Sunetul [tʃ] începe cu un [t] apical care trece apoi în consoana fricativă apicală [ʃ]. Buzele încordate sînt rotunjite ca pentru pronunțarea sunetului [ʃ]. Elementul ocluziv se combină cu cel fricativ, constituind un singur fonem. La articularea sunetului [tʃ], virful și partea anterioară a limbii ating alveolele incisivilor superiori, în timp ce partea mijlocie a limbii se ridică în direcția palatului dur. Palatul moale este ridicat; coardele vocale nu vibrează.

Fonemul [tʃ] este o *consoană africană, anterolinguală, alveolaroapicală, surdă*.

Fonemul [tʃ] se aseamănă cu sunetul românesc [Ț] din cuvintele *celebru, cinematograf*, dar în limba engleză el nu este urmat numai de vocalele [E] sau [I] ca în limba română, ci și de alte sunete. În afară de aceasta, în limba română sunetul [Ț] este palatizat, pe cînd în limba engleză el rămîne pur consonantic: *child* [tʃaɪld], *chew* [tʃu:], *chap* [tʃæp] etc. Comparați cuvîntul românesc *bici* [BIȚI] cu cuvîntul englez *beach* [bi:tʃ].

În limba engleză sunetul [tʃ] este reprezentat grafic de grupurile de litere *ch* și *tch*: *charm* [tʃɑ:m], *watch* [wɒtʃ]. Fonemul [tʃ] este, de asemenea, reprezentat grafic de litera *t* în unele combinații: grupul *te* se pronunță [tʃ] în cuvinte ca *righteous* ['raɪtʃəs] (dar nu în toate cuvintele terminate în *teous*: *beauteous* ['bju:tʃəs]); în grupul de litere *ture* în poziție neaccentuată: *nature* ['neɪtʃə] (același grup de litere — *ture* se pronunță [tʃuə] în poziție accentuată *mature* [mə'tʃuə], precum și în cuvintele mai rar folosite: *overture* ['ouvətʃue]. Grupul de litere *ti* are valoarea sonoră [tʃ] cînd terminația *tion* este precedată de *s* ca în cuvîntul *question* ['kwɛstʃən]. Iată cîteva cuvinte de origine italiană în care sunetul [tʃ] este reprezentat grafic de grupurile de litere *ce ci*: *cello* ['tʃelou], *dolce* ['doltʃe], *concerto* [kən'tʃə:tou], *cicerone* ['tʃitʃə'rouni], *Medici* ['meditʃi] etc.

Notă. Consoana africană [tʃ] trebuie deosebită de grupul de sunete [t]-[ʃ] care se poate întîlni în limba engleză apărînd în silabe deosebite. Cînd dorim să notăm în transcriere fonetică existența acestui grup, folosim o linioară între [t] și [ʃ]: *lightship* ['laɪt-ʃɪp], *Dorsetshire* ['dɔ:sɪt-ʃɪə] etc.

2) **Fonemul consonantic englez [dʒ].** Fonemul consonantic [dʒ] este corespunzător sonor al fonemului [tʃ], pronunțat în același fel, cu vibrația coardelor vocale.

El poate fi definit ca o *consoană africană, anterolinguală, alveolaroapicală, sonoră*.

[dʒ] este sunetul obișnuit al literei *j* și al literei *g* înainte de *e*, *i*, *y* (exceptînd cuvintele din această categorie menționate la sunetul [g] v. vol. I, p. 47): *jump* [dʒʌmp], *page* [peɪdʒ], *gymnastics* [dʒɪm'næstiks], *giant* ['dʒaɪənt]. Grupul de litere *dge* se pronunță [dʒ] în cuvinte ca: *edge* [edʒ], *judge* [dʒʌdʒ]. Menționăm cuvintele, excepții ortografice: *grandeur* ['grændʒə], *soldier* ['souldʒə], *Greenwich* ['grɪnɪdʒ], *Norwich* ['nɔrɪdʒ], *sandwich* ['sændwɪdʒ].





Fonemul englez [dʒ] se aseamănă cu fonemul [Ġ] din limba română, cu deosebirea, că în limba română, el este urmat întotdeauna de [I] sau [E], pe cînd în limba engleză el poate fi urmat de orice altă vocală sau se poate afla în poziție finală: edge [edʒ].

### C. SEMIVOCALILE ÎN LIMBA ENGLEZA

În limba engleză există două sunete, [j] și [w], denumite *semivocale* (*semi-consoane*), datorită faptului că ocupă o poziție intermediară între vocale și consoane. Aceste sunete, avînd un caracter vocalic, sînt totuși însoțite de o ușoară fricțiune, ceea ce le dă un caracter consonantic și face ca unii foneticieni să le includă în categoria consoanelor fricative. Modul de articulare a acestor sunete este mai puternic decît modul de articulare a vocalelor. Semivocalele sînt întotdeauna urmate de un sunet vocalic, în afară de foarte rare excepții în cazul semivocalei [w] ([wz] — forma redusă de la *was*). Articularea semivocalilor prezintă caracterul unei lunecări vocalice în direcția vocalei următoare, organele vorbirii pornind de la formarea unei vocale închise sau aproape închise și trecînd la poziția unei alte vocale. Poziția vocalei inițiale este menținută numai un timp foarte scurt.

1) **Fonemul englez [w].** Pentru articularea sunetului [w], ambele buze sînt puțin proiectate înainte și strîns rotunjite, în așa fel încît între ele se obține o deschidere rotundă, nu prea largă. Din punctul de vedere al mecanismului articulării, [w] poate fi considerat ca un [U] profund, foarte puternic labializat. Partea posterioară a limbii se ridică în același fel ca și la articularea vocalei [u:], dar această poziție a limbii durează numai un moment; imediat limba și buzele trec în poziția necesară pronunțării vocalei următoare.

Fonemul [w] este o *semivocală posterolinguală, labiovelară*.

**Notă.** În pronunțarea generației mai în vîrstă se întîlnește sunetul [ʍ] surd, care este articulat în același fel ca [w], dar fără vibrația coardelor vocale. Acest sunet reprezintă o supraviețuire a fonemului [ʍ] din engleza veche și apare în cuvinte ca: *when* [men], *why* [mai], etc, care au păstrat ortografia istorică cu grupul de litere inițial *wh*. În toate cazurile însă, [ʍ] poate fi înlocuit cu semivocala [w], ceea ce dovedește lipsa valorii sale fonologice.

În limba română, sunetul [U] care se aude în pronunțarea celor mai mulți vorbitori în cuvinte ca: *poate* [PUATE], *boată* [BUALĂ], *oală* [UALĂ] etc. este o semivocală asemănătoare fonemului englez [w].

[w] este sunetul consonantic al literei *w*. El se folosește atunci cînd litera *w* se întîlnește la începutul unei silabe (cu excepția grupului de litere *wr*, în care litera *w* este mută (*write* [rait]): *well* [wel], *away* [ə'wei]. Litera *u* se pronunță *w* cînd este precedată de *q*: *quite* [kwait], *quality* ['kwɒliti], cu excepția unor cuvinte ca *etiquette* [eti'ket], *liquor* ['likə], *conquer* ['kɒŋkə], *exchequer* [iks'ʃekə], sau de *g*, ca în cuvintele: *language* ['læŋgwɪdʒ], *unguent* ['ʌŋgwənt]. Menționăm cîteva cuvinte, excepții ortografice: *one* [wʌn], *once* [wʌns], *choir* [kwaɪə], *cuirasse* [kwi'ræs], *cuisine* [kwi'zi:n], *assuage* [ə'sweɪdʒ], *desuetude* ['deswɪtju:d], *persuade* [pə'sweɪd], *suave* [sweɪv], *suite* [swɪ:t] etc.





2) **Fonemul englez [j]**. La articularea fonemului englez [j], se formează un canal de trecere a aerului între partea mijlocie ridicată a limbii și palatul dur. Canalul bucal este larg deschis și la articularea sunetului se produce o ușoară fricțiune. În felul acesta, sunetul capătă caracter consonantic și este inclus de către unii foneticieni în grupa consoanelor fricative. Sunetul [j] se apropie, ca efect acustic, de vocala [i] scurt și se întâlnește în cuvinte numai înainte de vocale. Virful limbii se găsește pe incisivii inferiori; buzele sînt întinse.

Fonemul [j] este o *semivocală mediolinguală, palatală*.

Fonemul englez [j] amintește de sunetul românesc [I] (iot) care se întâlnește în pronunțarea unor cuvinte ca: *el, ea, este, ei, ele* etc. și care se formează prin apropierea dosului limbii de palat.

În limba engleză, [j] este sunetul consonantic al literei *y*: *yes* [jes], *vineyard* ['vinjəd]. Literele *i* și *e* au adesea valoarea sonoră [j] atunci cînd sunetul următor este vocala [ə]: *onion* ['ʌnjən], *familiar* [fə'miljə] etc. În cuvintele ortografiate cu *u, ui, ew* și *eu*, reprezentînd grafic sunetul [u:], semivocala [j] este adesea introdusă în pronunțare înaintea lui [u:]: *uniform* ['ju:nifɔ:m], *new* [nju:], *tuition* [tju:'iʃn], iar alteori lipsește: *rule* [ru:l], *chew* [tʃu:], *June* [dʒu:n] etc. În această privință se pot da următoarele indicații: a) [j] nu este niciodată introdus în pronunțare după [tʃ] [dʒ] sau [r] sau după [l] precedat la rîndul său, de o consoană: *chew* [tʃu:], *July* [dʒu:'lai], *rule* [ru:l], *blue* [blu:]; b) [j] este întotdeauna introdus în pronunțare după [p] [b] [t] [d] [k] [g] [m] [n] [f] [v] [h]: *pew* [pju:], *beauty* ['bju:ti], *tune* [tju:n], *due* [dju:], *cube* [kju:b], *argue* ['ɑ:gju:], *music* ['mju:zɪk], *new* [nju:], *few* [fju:], *view* [vju:] *huge* [hju:dʒ]; c) [j] este introdus regulat în pronunțare după [l] precedat de o vocală, cînd această vocală este accentuată sau semiaccentuată: *deluge* ['delju:dʒ], *value* ['vælju:], *aluminium* [ælju:'miniəm]; d) în cazul în care [l] este în poziție inițială sau este precedat de o vocală neaccentuată, pronunțarea oscilează. Cuvinte ca *lute*, *absolute* sînt pronunțate de unii vorbitori [lju:t], ['æbsəljut], iar de alții [lu:t] ['æbsəlu:t]; e) după sunetele [s] [z] [θ], pronunțarea, de asemenea, oscilează. Cuvintele *suit*, *presume*, *enthusiasm* sînt pronunțate de unii vorbitori: [sju:t], [pri'zju:m], [in'θju:ziæzm], iar de alți vorbitori: [su:t], [pri'zu:m] in'θu:ziæzm].

*Notă.* Consoana surdă corespunzătoare semivocalei [j], notată în transcriere fonetică [ç], este folosită de unii vorbitori în locul combinației de sunete [hj] în cuvinte ca: *huge* [çu:dʒ], *human* ['çu:mən], *hue* [çu:] etc. Articularea acestui sunet este asemănătoare celei a sunetului german, reprezentat grafic de grupul de litere *ch* (ca în cuvîntul german *ich*). În mod practic [ç] reprezintă semivocala [j] asurzită. Sunetul [ç] este o *consoană fricativă mediolinguală, palatală, surdă*.

## II. STRUCTURA SILABICĂ A LIMBII ENGLEZE

O particularitate a structurii silabice a limbii engleze care este foarte bogată în cuvinte monosilabice, este existența numeroaselor silabe închise. Silabele închise pot conține vocale lungi, scurte sau diftongi: *night* [nait], *port* [pɔ:t], *set* [set].





În limba engleză, sonantele [m] [n] [l] sînt adesea *silabice* (formatoare de silabe), adică sînt cele mai puternice sunete în silabele respective. De pildă, cuvintele: *people* ['pi:pl], *prison* ['prizn], *prism* ['prizm] sînt constituite din cîte două silabe, a doua silabă a acestor cuvinte conținînd sunetele [pl] [zn] [zm], în care sonantele sînt cele mai puternice sunete dintre consoanele legate între ele. Astfel, în limba engleză, sunete formatoare de silabe pot fi nu numai vocalele, ci și sonantele. Există două cazuri în care sonantele [m] [n] [l] sînt întotdeauna silabice: a) dacă se află la sfîrșitul cuvintelor și sînt precedate de o consoană zgomotoasă: *little* ['lɪtl], *person* ['pɜ:sn]; b) dacă sonantele [m] [n] [l] se află între consoane zgomotoase: *present* ['preznt], *cabled* ['keɪbld], *absent* ['æbsnt] etc. Pentru a pronunța corect consoanele silabice [m] [n] [l], trebuie să mărim tensiunea articulării, ceea ce face aceste sunete mai sonore și mai lungi.

### III. MODIFICAREA FONEMELOR ÎN CURSUL VORBIRII

În procesul vorbirii, sunetele care urmează rapid unul după altul se pronunță legat. Datorită acestui fapt, articularea unui sunet începe înainte de a se fi sfîrșit complet articularea sunetului precedent. În fonetică, acest fenomen poartă numele de *coarticulație*. Modificările fonetice suferite de sunete în cursul vorbirii se împart în: a) *modificări combinatorii*, care se produc datorită influențelor sunetelor vecine și b) *modificări necombinatorii*, care se produc indiferent de influența sunetelor înconjurătoare. Astfel, de pildă, participarea suplimentară în articulație a buzelor dă sunetelor ceea ce se numește labializare; participarea ca organ pasiv de articulație a cavităților nazale, datorită coborîrii palatului moale, dă sunetelor ceea ce se numește nazalizare (rezonanța nazală); participarea sau neparticiparea în articulație a coardelor vocale dă sonorizarea sau asurzirea consoanelor sau vocalelor etc. În cursul vorbirii se poate, de asemenea, modifica locul articulației, forma canalului de trecere a aerului, felul ocuziunii etc. Datorită coarticulației se produc o serie de modificări fonetice.

#### A. MODIFICĂRILE FONETICE COMBINATORII

1) **Asimilarea.** Cea mai importantă dintre modificările fonetice combinatorii este asimilarea, proces în cursul căruia două sunete diferite apropiate sau alăturate capătă caractere comune sau devin identice prin extinderea uneia sau mai multor mișcări articulatorii de la un sunet la altul. În fiecare limbă asimilarea se produce conform legilor proprii, caracteristice limbii respective. Asimilarea poate fi *totală* sau *parțială*. Prin asimilare *totală* se obține o totală coincidență a sunetelor. Astfel, în limba engleză, prefixul negativ *in* s-a transformat, în procesul dezvoltării istorice, pe baza asimilării totale în *im* (înaintea lui *m*): *immature* [ɪmə'tʃuə], *immemorial* [ɪmɪ'mɔ:riəl] etc. În cazul asimilării





*parțiale*, numai una sau mai multe dintre calitățile caracteristice ale unui sunet sînt transmise sunetelor vecine. Astfel, sonorizarea sau asurzirea terminației *s* ([z] [s]) la pluralul substantivelor, persoana a III-a singular a verbelor la indicativ prezent și la cazul posesiv, sau diferite cazuri de sonorizare și asurzire la diferite forme contrase, sînt exemple de asimilare parțială.

Se poate face, de asemenea, o deosebire între asimilarea numită *istorică* și cea care acționează în limbă în perioada actuală. Prin asimilare istorică se înțelege o modificare fonetică (asimilare) care a avut loc în perioadele trecute ale dezvoltării limbii, modificare ce a dat naștere formelor actuale, diferite de cele vechi. Există, de exemplu, în limba engleză contemporană cuvinte ca *nature* ['neɪtʃə], *picture* ['pɪktʃə], *nation* ['neɪʃn], care s-au dezvoltat, din punct de vedere istoric, din formele: ['pɪktʃur], ['nætʃur], ['næʃion]. Acest proces de asimilare: [sj] — [ʃ]; [tj] — [tʃ]; [dj] — [dʒ], care se poate observa și în cuvinte ca: *question* ['kwɛstʃən], *grandeur* ['grændʒə], *pressure* ['preʃə], *ocean* ['ouʃn], *pension* ['penʃn], *conscience* ['kɒnʃəns], *partial* ['pa:ʃl], *anxious* ['æŋkʃəs]: *usual* ['ju:ʒuəl], *soldier* ['souldʒə], *furniture* ['fə:nɪʃə] etc. n-a avut loc totuși în toate cazurile. Adesea, cunoașterea cazurilor cînd trebuie folosite forme cu asimilare sau forme lipsite de asimilare prezintă dificultăți pentru străinii care învață limba engleză. Conform regulii generale, asimilarea a avut loc numai în silabe neaccentuate. Iată de ce cuvinte ca: *mature* [mə'tʃuə], *endurance* [ɪn'dʒuərəns] se pronunță fără asimilare, deoarece în aceste cazuri silabele respective sînt neaccentuate. Cu toate acestea, cuvintele mai rar folosite, ca: *celestial* [si'testjəl], *plenteous* ['plɛntjəs], *beauteous* ['bju:tjəs], *overture* ['ouvətʃuə], în care silabele respective sînt neaccentuate, se pronunță fără asimilare. Cuvintele *sure* [ʃuə], *sugar* ['ʃugə] constituie excepții, deoarece, în aceste cazuri, asimilarea a avut loc în silabe accentuate. Procesele de asimilare sînt foarte variate și ele pot fi clasificate conform unui mare număr de criterii. Astfel, criteriile de clasificare pot fi: caracterul sunetelor care se asimilează (asimilare consonantică și asimilare vocalică), direcția asimilării (asimilare progresivă și regresivă), gradul asimilării (asimilare totală și parțială) etc.

Pronunțarea surdă sau sonoră a terminației *s* de la pluralul substantivelor, persoana a III-a singular a verbelor la indicativul prezent sau la formele cazului posesiv, este un exemplu de *asimilare consonantică*, care, deoarece a avut loc într-o perioadă mai veche a dezvoltării limbii engleze, poate fi considerată, în același timp, și un exemplu de *asimilare istorică*. Vechile mutații vocalice în limba engleză sînt exemple de *asimilări vocalice*. Astfel, pluralul *men* [men] provine dintr-o formă anterioară *manis*, iar *mȳs*, forma veche a pluralului *mice* [maɪs], provine dintr-o formă anterioară *musiz*. Aci, înlocuirea vocalei [a] cu [e] — în primul caz —, sub influența vocalei [i] și a vocalei [u] cu [ū], în al doilea caz, sînt exemple de armonie vocalică, datorită asimilării.

În cazul *asimilării parțiale*, numai una sau mai multe dintre calitățile caracteristice ale unui sunet sînt transmise sunetelor vecine. Astfel, sonorizarea sau asurzirea terminației *s* [s] > [z] la pluralul substantivelor și a verbelor la persoana a III-a a indicativului prezent sau diferite cazuri de sonorizare și asurzire la diferite forme contrase sînt exemple de asimilare parțială.

În ceea ce privește direcția asimilării, putem vorbi despre o asimilare *regresivă* și una *progresivă*. În primul caz, sunetul precedent sau sunetele precedente se asimilează cu cele următoare datorită faptului că pregătirea articulării





sunetului următor începe mai devreme; în al doilea caz, această articulare continuă după ce organele vorbirii au părăsit poziția pentru articularea primului sunet, sunetul următor asimilându-se cu cel precedent. Ca exemplu de asimilare progresivă poate servi pronunțarea engleză [itsðis] în loc de [it iz ðis] *it is this*, iar ca exemplu de asimilare regresivă aceea care are loc în cuvântul compus *horseshoe* ['hɔ:ʃu:] ([s]>[ʃ]) sau în cuvintele *newspaper* ['nju:speɪpə] ([z]>[s]), *five pence* ['faɪf pəns] ([v]>[f]) etc.

Asimilarea mai poate afecta organul articulator când sunetul asimilat se formează de același organ al vorbirii ca și cel ce asimilează, deși aceste sunete se formează, în condiții normale, de către organe ale vorbirii diferite. Astfel, în limba engleză, înainte de sunete labiale, consoanele se pronunță întotdeauna labializat: *twelve* [twelv], *swing* [swɪŋ] etc.

2) **Disimilarea** este un fenomen fonetic opus asimilării, prin care două sunete pierd trăsăturile lor comune de articulare (total sau parțial), diferențiindu-se și căpătând trăsături articulatorii deosebite. În unele cazuri această modificare fonetică poate duce la eliminarea unuia din sunete. Cuvântul englez actual *surgeon* ['sɜ:dʒən] provine din cuvântul francez vechi *chirurgien*. În acest caz sunetul [s] este rezultatul unei disimilări a sunetului anterior [tʃ]. Cuvântul *peregrinum* a devenit în limba engleză *pilgrim* ['pɪlgrɪm], *marmor* a devenit *marble* ['mɑ:bl] etc. Unele grupuri consonantice inițiale, a căror pronunțare era dificilă, au fost ulterior modificate prin eliminarea primului sunet consonantic: *gn*: *gnarled* [na:ld], *gnaw* [nɔ:]; *kn*: *know* [nou], *knife* [naɪf]; *wr*: *write* [raɪt], *wreck* [rek]; *bd*: *bdellium* ['deljəm]; *mn*: *mnemonic* [ni'mənik]; *ps*: *psalm* [sa:m], *Psyche* ['saɪki]; *pn*: *pneumatic* [nju:'mætɪk], *pneumonia* [nju:'mounjə]; *pt*: *ptomaine* ['tu:meɪn], *Ptolemy* ['tɒləmi]. Același fenomen se observă și în grupuri consonantice finale, grele de pronunțat, în care se elimină ultimul sunet consonantic: *mb*: *climb* [klaɪm], *lamb* [læm]; *mn*: *autumn* ['ɔ:təm], *column* ['kɒləm] etc.

3) **Metateza** este schimbarea ordinei unor sunete dintr-un cuvânt pentru ușurarea pronunțării. Cuvântul *wrap* [ræp] provine din cuvântul *warp* din engleza veche; *ever* ['evə] din cuvântul *efre* din engleza veche.

4) **Epenteza** este introducerea unei consoane între două sunete a căror pronunțare este dificilă. Astfel, cuvântul *tender* ['tendə] provine din cuvântul francez *tendre*. În acest caz, [r] silabic dintr-o fază anterioară a limbii s-a transformat ulterior în vocala neutră [ə]. Același fenomen se observă în cuvintele *chamber* ['tʃeɪmbə] -F *chambre*; *remember* [ri'membə] -F *revenir*; *number* ['nʌmbə] -F *nombre* etc.

5) Prin **sincopă** se înțelege dispariția unei vocale între două consoane. Astfel, în limba engleză este foarte frecventă dispariția vocalelor [ə] și [i] în poziție neaccentuată: *pencil* ['pensl], *lesson* ['lesn], *history* ['hɪstri], *university* ['ju:nɪvə:sti] etc.

6) **Reducerea (eliziunea)** unor grupuri consonantice, a căror pronunțare este dificilă, se întâlnește, de asemenea, frecvent. Unele din aceste reduceri pot fi considerate istorice, adică unele sunete care au existat într-o formă mai veche a cuvântului respectiv nu mai sînt pronunțate în zilele noastre (v. exemplele de mai sus în legătură cu fenomenul disimilării). Existența acestor sunete, azi dispărute, este dovedită de ortografia tradițională a unor cuvinte ca: *know* [nou], *gnarl* [na:l], *cupboard* ['kʌbəd] etc. Alte reduceri ale sunetelor





consonantice sînt datorate coarticulării, adică ele sînt pronunțate în cuvîntul respectiv, rostit izolat, dar dispar în anumite succesiuni de sunete în vorbirea înălțuită: *blind man* ['blain mæn], *a good deal* [ə'gudi:l], *take care* ['teikæ], *sit down* [si'daun] etc.

7) **Haplogia** este modificarea fonetică prin care se elimină un grup de sunete, datorită faptului că el apare încă o dată imediat după aceea, evitîndu-se astfel repetarea aceluiași mișcări articulatorii. Astfel, pronunțarea cuvîntului *saint* cu forma slabă [sn], ca în combinația *St. Thomas* ['sntəməs] este un exemplu de haplogie.

### B. MODIFICĂRILE FONETICE NECOMBINATORII

Modificările fonetice necombinatorii se produc indiferent de influența sunetelor înconjurătoare sau de poziția în cuvînt. Acest fel de modificări se observă cu ușurință dacă se analizează evoluția istorică a sunetelor în cadrul istoriei limbii respective. Aceste modificări se produc cu regularitate în cadrul unei anumite etape istorice și dau astfel naștere unor *corespondențe fonetice* care se conformează legilor externe de dezvoltare ale limbii respective. De exemplu, actualul diftong englez [ei] corespunde vocalei [a:] din engleza medie; diftongul actual [ai] corespunde vocalei [o:] din engleza medie etc.

### C. FLUCTUAȚIILE ÎN CANTITATEA FONEMELOR

1) **Vocalele.** În cursul vorbirii, lungimea vocalelor engleze variază în funcție de accent, de pauze, de intonație și de sunetele consonantice care urmează după vocalele respective. Din punct de vedere practic, cele mai importante sînt următoarele trei reguli: a) Una și aceeași vocală este mai lungă în silabe accentuate decît în silabe neaccentuate. Vocalele lungi și diftongii capătă o lungime medie (intermediară) în poziție neaccentuată, de exemplu: vocala [i:] din cuvîntul *peak* [pi:k] este mai lungă în *she speaks French*, unde este accentuată, decît în *she doesn't speak French*, unde nu este accentuată. b) Vocalele accentuate înainte de pauze sînt întotdeauna mai lungi decît în interiorul sintagmelor. În exemplele *he went to sea* și *the sea was rough*, vocala [i:] din cuvîntul *sea* va fi mai lungă în primul caz decît în al doilea. Modificările cantitative menționate mai sus privesc și vocalele scurte, dar în cazul acestora ne referim nu atît la lungime cît la claritatea mai mare a vocalelor scurte în poziție accentuată și la o oarecare slăbire în poziție neaccentuată. c) Una și aceeași vocală este mai lungă înaintea consoanelor finale sonore decît înaintea celor surde, de pildă: *heed* [hi:d], *heat* [hi:t], *lid* [lid], *lit* [lit] etc. Lungimea vocalei în poziție accentuată se scurtează, dacă după ea urmează o silabă neaccentuată:





*teach* [ti:tʃ] — *teacher* ['ti:tʃə], *part* [pɑ:t] — *parting* ['pɑ:tiŋ]. Dacă după vocala accentuată urmează două silabe neaccentuate, lungimea vocalei accentuate se scurtează și mai mult: *peace* [pi:s] *peaceful* ['pi:sfʊl], *peacefully* ['pisfʊli]. În toate cazurile de mai sus, modificările în lungimea vocalelor nu schimbă calitatea lor.

2) **Consoanele.** Lungimea consoanelor variază, de asemenea, dar într-o măsură mult mai mică decât cea a vocalelor. În această privință, vom menționa următoarele cazuri mai importante: a) Consoanele finale sînt mai lungi cînd sînt precedate de o vocală scurtă decât atunci cînd sînt precedate de o vocală lungă sau un diftong: consoana [n] este mai lungă în cuvîntul *sin* [sin] decât în cuvintele *seen-scene* [si:n] sau *sign* [sain]. b) Sonantele sînt mai lungi atunci cînd sînt urmate de consoane sonore decât atunci cînd sînt urmate de consoane surde. Astfel, consoana [l] este mai lungă în cuvîntul *bold* [bə:ld] decât în cuvîntul *fault* [fə:lt]. Sonantele sînt, de regulă, foarte lungi atunci cînd sînt imediat urmate de o silabă neaccentuată începînd cu semivocalele [j] sau [w]: *million* ['miljən], *somewhere* ['səmwɛə]. Consoanele care urmează după vocale scurte sînt uneori foarte mult lungite pentru a întări cuvîntul respectiv: *splendid* ['splen:did], *I never heard such a thing* [ai'nɛvə'hɔ:d sʌtʃ ə'θiŋ].

#### D. FORMELE DE PRONUNȚARE TARI ȘI SLABE

În poziție neaccentuată, anumite cuvinte (prepoziții, conjuncții, verbe auxiliare și semiauxiliare și pronume) își modifică sensibil pronunțarea lor. Aceste cuvinte nu sînt numeroase (aproximativ 60), dar fără ele este aproape imposibil de formulat cea mai simplă propoziție engleză. Cînd astfel de cuvinte apar în poziții neaccentuate, ele pot pierde unele din sunetele lor vocalice, își pot reduce vocalele existente la vocalele [ə] sau [ɪ] și uneori chiar consoanele din aceste cuvinte pot suferi modificări sau dispărea. Schimbările suferite de vocalele acestor cuvinte includ atît cantitatea cît și calitatea lor. Cuvintele din această categorie au deci mai multe forme de pronunțare, o așa numită „formă tare” (*strong form*) și una sau mai multe „forme slabe” (*reduce*) (*weak forms*) de pronunțare, care se folosesc, de regulă, cînd cuvîntul respectiv este neaccentuat. Acest fenomen fonetic constituie una din particularitățile principale de pronunțare ale limbii engleze și, în același timp, o dificultate pentru străinii care învață limba engleză, întrucît pronunțarea acestor cuvinte în forma lor „tare” în loc de cea „slabă” (ceea ce se întîmplă de obicei în pronunțarea străinilor) scoate cuvîntul respectiv în relief, și ca rezultat poate duce la modificarea relațiilor semantice dintre cuvinte. „Formele slabe” ale cuvintelor se disting de forma tare a acelorași cuvinte fie printr-o diferență de sunet vocalic, fie prin absența unui sunet (vocalic sau consonantic), fie prin diferența de lungime a unei vocale.





Tabelul celor mai importante forme slabe în limba engleză

Ortografia cuvintului	Pronunțarea în „forma tare”	Pronunțarea în „forma slabă”. Exemple
<b>Articolul</b>		
<i>the</i>	[ði:]	[ðə] [ði] înaintea cuvintelor care încep cu vocale <i>the egg</i> [ði 'eg] [ðə] înaintea cuvintelor care încep cu consoane <i>the pencil</i> [ðə 'pensl] [ə] <i>a bank</i> [ə 'bæŋk] [ən] uneori [n] <i>an eye</i> [ən 'ai]
<b>Conjuncții</b>		
<i>and</i>	[ænd]	[ænd] [ən] [nd] [n] <i>five and six</i> ['faɪvənd'siks] <i>for good and all</i> [fə'gudnd'ɔ:l] <i>bread and butter</i> ['bredn'bʌtə]
<i>as</i>	[æz]	[əz] <i>it is as well</i> [ɪtsəz 'wel]
<i>but</i>	[bʌt]	[bət] <i>good but too late</i> [gud bət tu:'leɪt]
<i>than</i>	[ðæn]	[ðən] <i>taller than he</i> ['tɔ:lə ðən hi:]
<i>that</i>	[ðæt]	[ðət] <i>I think that he is late</i> [aɪ'θɪŋk ðət hi: ɪz'leɪt]
<b>Prepoziții</b>		
<i>at</i>	[æt] sub accent la sfârșitul sintagmelor. Se poate folosi și înaintea de pronume neaccentuate în poziție finală. <i>What are you looking at?</i> [wɒt ə: ju 'lʊkɪŋ æt] <i>look at him</i> [lʊk æt hɪm]	[ət] <i>not at all</i> ['nɒt at ə:l] <i>at home</i> [ət 'həʊm]
<i>for</i>	[fɔ:r] înaintea de vocale [fɔ:] înaintea de consoane. Folosirea formei tari este analogă prepoziției <i>at</i> : <i>what are you looking for?</i> ['wɒt ə: ju 'lʊkɪŋ fɔ:]	[fə] [fər] <i>he went for a walk</i> [hi 'went fər ə 'wɔ:k] <i>for me</i> [fə 'mi:]
<i>from</i>	[frəm] Folosirea formei tari este analogă prepozițiilor <i>at</i> și <i>for</i> : <i>where does he come from?</i> [wɛə dɔz hi: kʌm frəm]	[frəm] <i>a long way from Bucharest</i> [ə'lɒŋ weɪ frəm 'bju:kərest]
<i>into</i>	[ɪntu:]	[ɪntu] înaintea de vocale <i>he put it into a box</i> [hi: 'put ɪt ɪntu ə'bɒks] [ɪntə] înaintea de consoane <i>into the garden</i> [ɪntə ðə'gɑ:dn]



(continuare)

Ortografia cuvîntului	Pronunțarea în „forma tare”	Pronunțarea în forma „slabă”. Exemple
<i>of</i>	[əv] folosire analogă celorlalte prepoziții <i>what are you thinking of?</i> [wət a: ju 'θɪŋkɪŋ əv]	[əv] <i>some of them</i> [səm əv ðəm]
<i>to</i>	[tu:] folosire analogă celorlalte prepoziții <i>where are you going to?</i> [wɜ:ə ju: 'gəʊɪŋ tu:]	[tu] înainte de vocale <i>he went to Eton</i> [hi: 'went tu: 'i:tən] [tə] înainte de consoane <i>going to Bucharest</i> ['gəʊɪŋ tə 'bʊ: kə'rest]
<b>Pronume nehotărîte</b> <i>some</i>	[səm] cu înțelesul de „unii”: <i>some were absent</i> [səm wər 'æbsənt]	[səm] cu înțelesul de „cîteva” <i>some money</i> [səm 'meni]
<b>Pronume relative</b> <i>that</i>	[ðæt] în pronunțare izolată. În vorbire se folosește numai forma slabă	[ðæt] <i>the dog that has a blue tie</i> [ðə 'bɔɪ ðæt hæz ə 'blu: 'taɪ]
<b>Particula introductivă</b> “there” <i>there</i>	[ðeə] înainte de consoane: <i>there lived</i> [ðeə 'lɪvd] [ðeər] înainte de vocale, dar <i>there is</i> se poate pronunța [ðeəz]	[ðə] înainte de consoane: <i>there lived an old man</i> [ðə 'lɪvd ən 'əʊld 'mæn] [ðen] înainte de vocale: <i>there are</i> [ðə:ə] <i>there is nobody there</i> [ðə:z 'nəʊbɒdi ðeə]
<b>Verbe auxiliare și semiauxiliare</b> <i>am</i>	[æm]	[əm] [m] <i>I'm speaking</i> [aɪm 'spi:kiŋ]
<i>are</i>	[a:] înainte de consoane [ɑ:] înainte de vocale	[ə] înainte de consoane <i>the girls are here</i> ðə 'gɜ:lz ə 'hiə] [ər] înainte de vocale: <i>they are absent</i> [ðei ə 'æbsənt] [bi] <i>I shan't be late</i> [aɪ 'ʃɑ:nt bi leɪt]
<i>be</i>	[bi:]	[bi] <i>I've been to the mountains</i> [aɪv 'bi: n 'tə ðə 'maʊntɪnz]
<i>been</i>	[bi:n]	[kən] <i>We can manage it</i> [wi kən 'mænɪdʒɪt]
<i>can</i>	[kæn]	[kəd] <i>he could have bought it</i> [hi: kəd hæv 'bɔ:tɪt]
<i>could</i>	[kud]	[du] înainte de vocale <i>they do it</i> [ðei duɪt]
<i>do</i>	[du:]	[də] înainte de consoane <i>nor do you</i> [nɔ: də 'ju:] [d] adesea înainte de pronumele <i>you: what do you want?</i> ['wɒt dʒu: 'wɒnt]





(continuare)

Ortografia cuvintului	Pronunțarea în „forma tare“	Pronunțarea în „forma slabă“ Exemple
<i>does</i>	[dʌz]	[dɒz] <i>what does it matter?</i> [ˈwɒt dɒz ɪt ˈmætə]
<i>had</i>	[hæd]	[həd] <i>before we had left</i> [bɪˈfɔː wɪˈhæd ˈleft] [əd] (d) numeral după pro- nume personale- <i>I had got to</i> [aɪdˈɡɒt tuː]
<i>has</i>	[hæz]	[həz] [əz] (dar nu în poziție inițială) <i>John has left the town</i> [ˈdʒɒn həz ˈleft ðə ˈtaʊn] [z] după vocale și consoane sonore <i>he has sent the letter</i> [hɪz ˈsent ðə ˈletə] [s] după consoane surde <i>Jack has finished his work</i> [ˈdʒæks ˈfɪnɪʃt hɪz ˈwɜːk] [həv] [əv] [v] (după pronume personale) <i>I have read the letter</i> [aɪv ˈred ðə ˈletə] [mæt] [mst] [məʃ] [ms] <i>I must tell you</i> [aɪ mə ˈtel juː]
<i>have</i>	[hæv]	[ʃəl] <i>Shall I ring you up tomorrow?</i> [ʃəl aɪ ˈrɪŋ juː ʌp təˈmɒrəʊ] [ʃl] (dar nu în poziție inițială) <i>I shall do it</i> [aɪ ʃl ˈduːɪt] [ʃəd] <i>I should have thought so</i> [aɪ ʃəd hæv ˈθɔːt sou]
<i>must</i>	[mʌst]	[wɒz] <i>he was wrong</i> [hɪ wɒz ˈrɒŋ]
<i>shall</i>	[ʃæl]	[wɜːr] înainte de vocale [wəː] înainte de consoane [wɜːr] înainte de vocale <i>they were absent</i> [ðeɪ ˈwɜː ˈæbsənt] [wə] înainte de consoane <i>they were very nice</i> [ðeɪ wə ˈveri ˈnaɪs] [l] după pronume <i>he'll soon be here</i> [hɪl ˈsuːn bi ˈhiə] [wəd] [d] (după pronume) <i>you would like to</i> [juːdˈlaɪk tuː]
<i>should</i>	[ʃʊd]	
<i>was</i>	[wɒz]	
<i>were</i>	[wɜːr] înainte de vocale [wəː] înainte de consoane	
<i>will</i>	[wɪl]	
<i>would</i>	[wʊd]	
<b>Pronume personale</b>		
<i>him</i>	[hɪm] se poate afla și în poziție neaccentuată	[ɪm] <i>I saw him there</i> [aɪ ˈsɔː ɪm ˈðeə]
<i>he</i>	[hiː]	[hi] [hi] <i>Didn't he ask you?</i> [dɪdnt hi ˈɑːsk juː]





(continuare)

Ortografia cuvîntului	Pronunțarea în „forma tare”	Pronunțarea în „forma slabă”. Exemple
<i>her</i>	[hə:] înainte de consoane [hə:r] înainte de vocale	[hə] înainte de consoane: <i>call her here</i> [kə:l hə 'hi:] [hə] înainte de vocale <i>give her a box</i> ['gɪv hər ə 'bɒks] [aɪ] [mi] <i>tell me</i> ('tel mi)
<i>me</i>	[mi:]	[ɪ] [ʃi] <i>she didn't say that</i> [ʃi 'dɪdn't seɪ ðæt]
<i>she</i>	[ʃi:]	[ə] [s] (în <i>let's</i> (lets)) <i>they gave us a book</i> [ðei 'geɪv əs 'bʊk]
<i>us</i>	[ʌs]	[ju] <i>Did you think so?</i> [dɪdju: 'θɪŋk 'soʊ]
<i>you</i>	[ju:]	[wi] [wi] <i>shall we start?</i> [ʃæl wi 'stɑ:t]
<i>we</i>	[wi:]	
<b>Adjective posesive</b>		
<i>his</i>	[hɪz] poate fi folosit și în poziție neaccentuată	[ɪz] dar nu în poziție inițială <i>he took off his hat</i> [hi:'tʊk ɒf ɪz 'hæt]
<i>her</i>	[hə:] înainte de consoane [hə:r] înainte de vocale	[hə] înainte de consoane- <i>her pencil</i> [hə 'pensl] [hər] înainte de vocale- <i>her eyes</i> [hər 'aɪz]
<i>your</i>	[jɔ:] înainte de consoane [jɔ:r] înainte de vocale	[jə] [jə] înainte de consoane <i>your rubber</i> [jə 'rʌbə] [jər] [jər] înainte de vocale <i>your eyes</i> [jər 'aɪz]
<b>Cuvinte diferite</b>		
<i>per</i>	[pə:] înainte de consoane [pə:r] înainte de vocale	[pə] înainte de consoane- <i>per cent</i> [pə 'sent] [pər] înainte de vocale- <i>per annum</i> [pər 'ænəm]
<i>saint</i>	[seɪnt]	[sən] [sənt] [sɪn] [snt] [sɪnt] <i>St. John</i> [sən'dʒɒn]
<i>sir</i>	[sə:] înainte de consoane [sə:r] înainte de vocale	[sə] înainte de consoane- <i>sir James</i> [se'dʒeɪmz] [sər] înainte de vocale <i>sir Edward</i> [sər'edwəd]

Cuvîntul *be* se pronunță, în general [bi] cînd este accentuat: *you'll be late* [ju:l 'bi leɪt], cu excepția cazurilor cînd se află în poziție finală: *it ought to be* [ɪt ɔ:t tə 'bi:]. Se pronunță, de asemenea, [bi:] cînd cuvîntul următor începe cu [i]: *I shall be in* [aɪʃəl bi:'ɪn].

Întrebuintarea formei slabe [mi] pentru *my* [mai] este destul de rară, în afară de expresiile *my lord* [mi 'lɔ:d] și *my lady* [mi 'leɪdi], cînd se pronunță de obicei [mi].





Formele slabe ale cuvintului *to* [tu:] sînt [tə] și [tu]. [tu] se folosește, de regulă, înaintea vocalelor, a semivocalei [w] și la sfîrșitul sintagmelor, iar [tə] înainte de consoane (cu excepția semivocalei [w]).

Verbul *do* [du:] are formele slabe [du] și [də] (cu varianta [d]). Forma slabă [du] este folosită înainte de vocale și semivocala [w], iar [də] înainte de consoane (varianta [d] fiind folosită înaintea pronumelui *you* [ju:]). Forma tare [du:] se folosește la sfîrșitul sintagmelor în poziție neaccentuată: *I do* ['ai du:].

Există o serie de cuvinte care au forme slabe cînd apar ca al doilea element al unor cuvinte compuse:

Cuvinte	Forma tare	Forma slabă	Exemple
<i>berry</i>	[beri]	[bəri] (bri)	gooseberry ['gu:sbri].
<i>board</i>	[bɔ:d]	[bəd]	cupboard ['kʌbəd]
<i>land</i>	[lənd]	[lənd]	Scotland ['skɒtlənd]
<i>man</i>	[mæn]	[mən]	Frenchman ['frentʃmən]
<i>men</i>	[men]	[men]	Englishmen ['ɪŋɡlɪʃmən]
<i>pan</i>	[pæn]	[pən]	saucepan ['sɔ:spen]
<i>pence</i>	[pens]	[pens] [pəs]	threepence ['θri:pens]
<i>penny</i>	[peni]	[peni] [pni]	halfpenny ['heipni]
<i>sense</i>	[sens]	[sens] [sus]	nonsense ['nɒnsəns]
<i>shire</i>	[ʃaɪə]	[ʃiə] [ʃə]	Lancashire ['læŋkəʃiə]
<i>where</i>	[weə]	[wə]	anywhere['eniweə]
<i>yard</i>	[jɑ:d]	[jəd]	vineyard ['vɪnjəd]

#### IV. ACCENTUL ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Dacă analizăm cuvintele în cursul vorbirii, este ușor să ne convingem că nu toate silabele se pronunță identic, ci unele din ele se disting printr-un mod de pronunțare mai puternic și mai clar, celelalte silabe, în comparație cu ele, fiind pronunțate mai slab și mai puțin clar. Primele silabe le numim *accentuate*, celelalte *neaccentuate*. După cum s-a arătat, vocalele lungi se opun celor scurte în cuvinte, indiferent de faptul că se găsesc în silabe accentuate sau neaccentuate, deși există multe cazuri în care vocalele se reduc în poziție neaccentuată (v. formele „tari” și „slabe” vol. I, p. 63). Totuși în limba engleză există numeroase cazuri cînd în silabe neaccentuate găsim vocale, care, prin calitatea lor nu se deosebesc de cele din silabele accentuate: *window* ['windou], *memorize* ['meməraɪz], *comment* ['kɒment], *epoch* ['i:pək] etc.

O altă particularitate a limbii engleze sînt cuvintele mai lungi care pot avea două și chiar trei accente: *unable* ['ʌn'eɪbl], *Chinese* ['tʃaɪ'ni:z], *perpendicularity* ['pə:pən,dɪkju'lærɪti].

**Locul accentului.** Accentul în limba engleză contemporană, ca și în limba română, este *liber*, adică în diferite cuvinte poate cădea pe diferite silabe.





Totuși în numeroase cuvinte se menține vechea poziție a accentului, caracteristică limbii engleze vechi, pe prima silabă: *water* ['wɔtə], *children* ['tʃɪldrən]. În prezența prefixelor *slabe*, adică a acelor prefixe care nu au un înțeles de sine stătător, cuvintele formate din două silabe au accentul pe a doua silabă: *begin* [bi'gɪn], *away* [ə'waɪ], *belong* [bi'lɒŋ] etc.

Unii foneticieni deosebesc două tipuri de cuvinte: unele, cu așa-numitul *accent recesiv* (*recessive stress*), care au accentul pe prima silabă: *furniture* ['fɜ:nɪtʃə], *temperature* ['temprɪtʃə] etc., și cuvinte cu *accent ritmic* (*rhythmic stress*), în care, de obicei, accentul se mută pe a treia silabă de la sfârșit: *arithmetic* [ə'riθmetiks], *mechanical* [mi'kænikl] etc.

Substantivele plurisilabice terminate în *-ity*, *-ude* și verbele terminate în *-ate*, *-ise*, *-fy*, *-ly*, au accentul pe a treia silabă de la sfârșit (unele din aceste cuvinte au două accente): *continuity* [kɒntɪ'nju:ɪti], *altitude* ['ætitju:d], *aggravate* ['ægrəveɪt], *criticise* ['kritisaɪz], *exemplify* [ɪg'zemplɪfaɪ], *multiply* ['mʌltɪplaɪ]. În numeroase cuvinte împrumutate din limba franceză se poate observa fenomenul mutării accentului pe prima și a doua silabă de la început *mountain* ['maʊntɪn], *certain* ['sɜ:tn], *possession* [pə'zeʃn], *original* [ə'ridʒɪn] etc. Unele cuvinte din această categorie își păstrează totuși accentul pe ultima silabă, ca în limba franceză: *technique* [tek'nik], *machine* [mə'ʃi:n], *permit* [pə'mɪt] etc. Alte cuvinte franceze însă ca: *garage* ['gæra:ʒ], *ballet* ['bæleɪ], *bouquet* ['bukeɪ] etc. își mută accentul pe silaba inițială.

2) **Cuvinte cu două accente.** Substantivele plurisilabice (printre ele, numeroase terminate în *-ation*) au două accente deosebite ca intensitate: *accentul principal*, pe silaba penultimă, și *accentul secundar* pe prima silabă și uneori pe a doua silabă. Exemple de cuvinte cu accent secundar pe prima silabă: *centralization* [sentrəlaɪ'zeɪʃn], *multiplication* [mʌltɪpli'keɪʃn], *heterogeneous* [hetəro'dʒi:niəs]. Accent secundar pe a doua silabă: *interpretation* [ɪn,tə:prɪ'teɪʃn], *anticipation* [æn,tɪsɪ'peɪʃn], *academician* [ə,kædə'miʃn].

3) **Cuvinte cu prefixe „tari”:** cu două accente. Există o serie de cuvinte cu prefixe „tari” (*strong prefixes*), care au două accente puternice (principale), la fel de puternice ca intensitate — un accent pe prefix și celălalt pe rădăcina cuvântului. Acest lucru se întâmplă în cazurile în care prefixul își păstrează înțelesul său propriu, modificând radical înțelesul cuvintelor cu care se combină: *antemeridian* ['æntimə'ridiən], *antifascist* ['ænti'fæʃɪst], *disunion* ['dis'ju:niən], *ex-officer* ['eks'ɒfɪsə], *misinterpret* ['mɪsɪn'tə:prɪt], *over-value* ['ouvə'vælju:] etc.

Trebuie să menționăm aici că verbele cu prefixul „tare” *re* arată repetarea acțiunii și se deosebesc de verbele cu prefixul „slab” *re* care nu au acest înțeles și în care prefixul se contopește cu rădăcina, fiind neaccentuat; comparați: *re-write* ['ri-'raɪt], *re-elect* ['ri-'i:lekt], cu *remark* [ri'mɑ:k], *relate* [ri'leɪt] etc.

4) **Accentul în cuvintele compuse.** În limba engleză, aproape orice categorie gramaticală poate fi exprimată prin cuvinte compuse. Accentul în cuvintele de acest tip depinde de importanța semantică a părților lor componente. Aproape toate cuvintele compuse reprezintă o combinație de două (și uneori de trei) cuvinte, în care unul dintre ele determină pe celălalt, îi limitează înțelesul sau introduce un element de contrast. În cazul în care elementul semantic mai important se găsește la început, accentul cade pe primul element: *fir-tree* ['fɜ:tri:], *bathroom* ['bɑ:θrʊm] etc. Cuvântul compus poartă accentul pe al doilea element atunci când principalul element semantic se află pe locul al





doilea: *herself* [hə'self], *upset* [ʌp'set], *already* [ɔ:l'redi] etc. Dacă ambele elemente au aceeași importanță din punct de vedere semantic, accentul cade pe ambele elemente: *first-class* ['fɜ:st'kla:s], *absent-minded* ['æbsənt'maɪndɪd], *old-fashioned* ['əʊld'fæʃənd] etc.

5) **Substantive cu două accente.** Numărul substantivelor cu accent dublu nu este mare. Aceste substantive au elementul determinant la sfârșit sau ambele elemente sînt la fel de importante, din punct de vedere semantic: *look-out* ['lʊk'ʌʊt], *gas-stove* ['gæs'stəʊv], *break-up* ['breɪk'ʌp], *india-rubber* ['ɪndjə'rʌbə], *eye-witness* ['aɪ'wɪtnɪs], *armchair* ['ɑ:m'tʃɜ:] etc. Pe de altă parte, cînd un astfel de substantiv compus este frecvent folosit în funcțiune atributivă poate căpăta accent unic; de exemplu, cuvintele *midsummer* ['mɪdsʌmə], *midnight* ['mɪdnait] au accent unic deoarece sînt adesea folosite atributiv (*A Midsummer Night's Dream*, *Midnight Sun*). În cazurile de mai sus datorită ritmului, astfel de cuvinte au accent pe prima silabă și lucrul a devenit obișnuit pentru substantivele de acest fel, în toate cazurile. Pe de altă parte, un cuvînt ca *midwinter* ['mɪd'wɪntə], care nu este folosit niciodată ca atribut, a rămas cu accent dublu.

Următoarele cuvinte pot servi pentru a ilustra faptul că schimbarea elementului determinant se reflectă asupra poziției accentului: *a set-off* [ə'set'ɒf] - *an off-set* ['ɒn'ɒfset]; *a turn-out* [ə'tɜ:n'ʌʊt] - *an out-turn* [ən'ʌʊtən]; *a looker-on* [ə'lʊkər'ɒn] - *an onlooker* [ən'ɒnlʊkər] etc. Totuși nu toate substantivele de acest tip se supun acestei reguli. Cuvîntul *runaway* ['rʌnəweɪ], de pildă, ar trebui să aibă în mod logic două accente. În realitate, el are numai unul. Cuvîntul *gas-stove* ['gæs'stəʊv] are, după cum am văzut, două accente principale, în timp ce *gas-meter* ['gæs,mɪtə] și *gas engine* ['gæs,ɛndʒɪn] au numai accent secundar pe al doilea element. Substantivele compuse din trei elemente au, de regulă, un singur accent pe al doilea element, dacă primele două elemente considerate împreună alcătuiesc un compus cu accent dublu: *hot-water-bottle* [hɒt'wɔ:tə bɒtl], *waste-paper-basket* [weɪs'peɪpəbɑ:skɪt]. În celelalte cazuri, substantivele compuse formate din trei elemente poartă accent unic pe primul lor element: *lodging-house-keeper* ['lɒdʒɪŋ haʊski:pə], *soda-water-bottle* ['səʊdəwɔ:təbɒtl].

6) **Accentul ritmic.** În limba engleză există o serie de cuvinte cu accent dublu, care sînt însă supuse variațiilor ritmice: *hullo* ['hʌ'lʊ], *inborn* ['ɪn'bɔ:n], *postdate* ['pəʊst'deɪt], *inlaid* ['ɪn'leɪd] *conversely* ['kɒn'vɜ:slɪ] etc., precum și numeralele de la 13 — 19: *fifteen* ['fɪf'ti:n], *sixteen* ['sɪks'ti:n]. O serie de cuvinte, printre care menționăm: *india-rubber* ['ɪndjə'rʌbə], *sardine* ['sɑ:'dɪ:n], *trombone* ['trɒm'bəʊn], *consols* ['kɒn'sɒlz] se pronunță cu accent pe ultima silabă sau cu accent dublu, fiind, de asemenea, supuse variațiilor ritmice. În aceeași categorie pot fi incluse și o serie de numiri geografice: *Berlin* ['bɜ:'lɪ:n] [bə:'lɪ:n], *Panama* ['pænə'mɑ:] [pænə'mɑ:], *Dundee* ['dʌn'di:] [dʌn'di:], *Peking* ['pi:'kɪŋ] [pi:'kɪŋ], *Piccadilly* ['pɪkə'dɪli] [pɪkə'dɪli] etc., precum și adjectivele formate din două silabe derivate din nume proprii și terminate în *ese*: *Chinese* ['tʃaɪ'ni:z] [tʃaɪ'ni:z], *Maltese* ['mɔ:l'ti:z] [mɔ:l'ti:z] etc.

7) **Adjectivele compuse.** Adjectivele de tipul *childlike* ['tʃaɪldlaɪk], *blood-stained* ['blʌd steɪnd] etc. au accent numai pe primul lor element, deoarece din punct de vedere semantic, primul lor element este mai important decît a doilea. În general, adjectivele compuse din două elemente, dintre care primu este un adjectiv, se pronunță cu accent dublu: *good-natured* ['gʊd'neɪtʃəd]





*red-hot* ['red'hot], *bad-tempered* ['bæd'tempəd], *second-hand* ['sekənd'hænd] etc. Dacă adjectivul compus este, în mod practic, sinonim cu primul său element, ca în cuvintele: *oval-shaped* ['ouvə'seɪpt], *yellowish-looking* ['jeləʊɪʃ'lʊkɪŋ] (care sînt sinonime cu adjectivele *oval*, *yellowish*) acesta se pronunță cu accent unic pe primul său element (comparați cu adjectivul *good-looking* ['gʊd'lʊkɪŋ] pronunțat cu accent dublu deoarece nu este sinonim cu adjectivul *good*).

8) **Verbe compuse cu două accente.** Tipul cel mai comun de verbe compuse sînt cele formate din verb cu adverb sau prepoziție, avînd un înțeles propriu, de sine stătător. Astfel de verbe poartă accent pe fiecare din elementele lor componente: *come-in* ['kʌm'in], *make-up* ['meɪk'ʌp], *get up* ['get'ʌp], *take off* ['teɪk'ɒf] etc. În cazurile în care verbul apare ca al doilea element al cuvîntului compus, este greu de determinat locul unde trebuie să cadă accentul. La unele verbe de acest tip avem două accente principale: *to back-bite* ['bæk'baɪt], *to rough-hew* ['rʌf'hju:], *to cross-examine* ['krɒsɪg'zæmɪn] etc.; alte verbe de acest tip au accent secundar pe primul element și accent principal pe al doilea: *to over-power* [,ouvə'paʊə], *to undermine* [,ʌndə'maɪn], *to undertake* [,ʌndə'teɪk] etc. Un grup mic de verbe compuse nu au accent secundar, ci numai accent principal pe primul element: *to henpeck* ['henpek], *to browbeat* ['braʊbi:t], *to whitewash* ['waɪtwɒʃ]. Alte verbe compuse au accent pe al doilea element: *to way-lay* [wei'lei], *to dumbfound* [dʌm'faʊnd], *to withdraw* [wɪð'drɔ:] etc.

9) **Accentul mobil.** În unele cazuri accentul mobil poate determina categoria gramaticală a unui cuvînt. În limba engleză, există un număr de cuvinte care au accentul pe prima silabă ca substantive și accentul pe a doua silabă ca verbe: *accent* ['æksənt] [æk'sent], *conduct* ['kɒndʌkt] [kən'dʌkt], *contrast* ['kɒntræst] [kən'træst], *object* ['ɒbdʒɪkt] [əb'dʒekt], *present* ['presnt] [pri'zent], *subject* ['sʌbdʒɪkt] [səb'dʒekt] etc. După cum se vede, în multe cazuri, o dată cu schimbarea accentului se constată și o modificare a calității vocalei din silaba accentuată și cea neaccentuată.

În *concluzie*, întrucît în limba engleză accentul este liber, nu se pot da reguli simple care să ne permită să determinăm cu precizie locul accentului în fiecare cuvînt nou pe care-l întîlnim. Cele arătate mai sus ne pot da numai o orientare generală în această problemă. De aceea, este necesar să dăm atenție modului de accentuare al fiecărui cuvînt în parte și să controlăm poziția accentului în dicționarele de pronunțare.

10) **Mutarea ritmică a accentului.** Accentul în cuvintele purtătoare a două accente se supune ritmului general al frazei și se poate muta în funcție de condițiile fonetice concrete în care se află cuvîntul respectiv. Aceste modificări constau de obicei în faptul că un astfel de cuvînt își pierde primul sau al doilea accent, în funcție de prezența altui cuvînt accentuat care se găsește în imediata lui vecinătate. Astfel, în cuvintele cu două accente, de obicei se pierde sau slăbește al doilea accent atunci cînd aceste cuvinte sînt folosite atributiv, dacă după ele urmează un substantiv accentuat. Cuvintele de acest tip, folosite ca nume predicative, pierd sau își slăbesc primul lor accent. Iată câteva exemple de mutări ritmice ale accentului: *an absent-minded man* [ən'æbsənt maɪndɪd'mæn] — *he was so absent-minded* [hi wəz'sou æbsənt 'maɪndɪd]; *an unknown place* [ən'ʌnnəʊn'pleɪs] — *quite unknown* ['kwɑɪt ʌn'nəʊn]; *inside and out* ['ɪnsaɪdəndaʊt] — *he was inside* [hi wəz ɪn'saɪd]; *a Chinese man*





[ə'tʃaɪnɪz 'mæn] — *he couldn't speak Chinese* [hi'kʊdnt'spi:k tʃaɪ'ni:z]; *Waterloo station* ['wɔ:təlu:'steɪʃn] — *the train for Waterloo* [ə'trein fəwɔ:tə'lu:] etc.

11) **Fonetica sintactică.** Cuvîntul sau grupul de cuvinte care reprezintă o unitate sintactică și de sens poartă numele de *sintagmă*. După fiecare sintagmă este posibilă o pauză. În limba engleză, cu ajutorul accentului se disting grupurile de cuvinte alcătuite dintr-un cuvînt semnificativ și o serie de cuvinte auxiliare, care se unesc în jurul cuvîntului semnificativ, formînd împreună cu el o *grupare (unitate) ritmică*.

12) **Accentul în frază.** În limba engleză sînt rare sintagmele în care toate cuvintele sînt accentuate: *find page sixty-six* ['faɪnd'peɪdʒ'sɪksti'sɪks], *make number two-one-one-seven* ['meɪk'ʌmbə 'tu: 'wʌn'wʌn'sevn]. Dimpotrivă, sintagmele tipice în limba engleză sînt acelea în care prin accent se disting grupările ritmice. Numai cuvintele importante sînt purtătoare de accent în interiorul sintagmelor. În jurul lor se grupează diferite elemente, cu ajutorul cărora se construiește sintagma. De aceea, în vorbirea normală, lipsită de întărire specială, verbele, substantivele, adjectivele, numeralele, adverbele, pronumele demonstrative și interogative sînt de obicei accentuate. Există totuși cazuri cînd și elemente secundare ale sintagmelor capătă importanță semantică și, în consecință, sînt accentuate.

13) **Accentul logic.** În cazul cînd este necesar să scoatem în relief sensul oricărui cuvînt din sintagmă, se accentuează nu cuvîntul în mod normal accentuat al sintagmei, ci orice alt cuvînt din sintagma respectivă. Acest accent, care rezultă din necesitățile determinării sensului, poartă numele de *accent logic* și el nu corespunde cu accentul frazei. De pildă, o propoziție ca *I don't understand it* [aɪ'daʊnt ʌndə'stændɪt] poate fi pronunțată cu accent logic pe orice cuvînt, ceea ce, firește, îi modifică sensul: "*I don't understand it* înseamnă că numai eu nu înțeleg acest lucru, toți ceilalți îl înțeleg; *I "don't understand it* înseamnă că eu tot nu înțeleg acest lucru, în ciuda tuturor explicațiilor; *I don't under"stand it* înseamnă că, deoarece eu tot nu înțeleg acest lucru, am nevoie de o explicație.

*It's "the eye and not"an eye* — în acest caz, articolul hotărît este opus celui nehotărît (de pildă, atunci cînd se rectifică o greșeală în folosirea articolului). În construcțiile cu "anticipatory IT", cuvîntul *it* poartă accent logic.

## V. RITMUL ÎN LIMBA ENGLEZĂ

În timpul vorbirii sau citirii cu glas tare, facem pauze din timp în timp. Aceste pauze împart vorbirea în *unități logice* sau *grupări de intonație*. Pauzele pe care le facem în vorbire au două scopuri principale: 1) să ușureze respirației, 2) să facă mai clar înțelesul cuvintelor.

Numim *grupare de respirație (breath group)* o propoziție completă care poate fi rostită comod, fără nici o pauză de respirație între cuvintele ce o compun, sau, în cazul propozițiilor lungi, cea mai lungă grupare de cuvinte, care poate fi rostită ușor, fără nici o pauză de respirație între cuvintele care o compun. Aceste pauze de respirație se fac, în mod normal, acolo unde ele sînt impuse





sau permise din punct de vedere semantic. Propozițiile sînt divizibile și în grupări mai mici, între care pot fi făcute pauze.

Cele mai mici unități posibile (grupări de cuvinte care nu mai pot fi subîmpărțite de pauze de respirație) poartă numele de *sintagme* (grupări de sens). Fiecare sintagmă constă dintr-un număr de cuvinte legate între ele prin legături gramaticale intime. În general, împărțirea în grupări de respirație se indică în scris prin obișnuitele *semne de punctuație*. În transcrierea fonetică, aceste grupări de respirație se pot nota prin semnul [11], iar împărțirea în sintagme, prin semnul [I].

În acest domeniu, caracteristica principală a pronunțării engleze este faptul că, în cadrul fiecărei grupări de sens, silabele accentuate se succed la intervale de timp aproximativ egale, indiferent de numărul silabelor neaccentuate care se află între ele. Așadar, silabele neaccentuate, fie că sînt puține la număr, fie că sînt mai numeroase, sînt pronunțate aproximativ în același interval de timp, între două silabe accentuate.

Grafic, am putea reprezenta acest lucru în felul următor:

-U-	
-UU-	Liniile [-] reprezintă silabele accentuate
-UUU-	
-U-UU-UUU-	Semnul [U] reprezintă silabele neaccentuate

Distanța între silabele accentuate [-UU-] este aproximativ aceeași, indiferent de numărul silabelor neaccentuate dintre ele. Astfel, luînd ca exemplu propoziția *May I trouble you for a moment?*, putem face analiza ei ritmică în felul următor:

'mei ai 2  
'trabl ju: fə ə 5  
'moumənt? 2

Este clar că ritmul exercită o influență foarte mare asupra altor aspecte ale pronunțării, și, în special, asupra accentului (v. vol. I, p. 68).

Există o strînsă legătură între lexic, gramatică și ritm. Pentru a citi sau rosti o propoziție cu ritmul corect, este necesar să înțelegem sensul cuvintelor ei, precum și legătura gramaticală dintre cuvintele ce o compun. Iată cîteva din aspectele cele mai importante care trebuie reținute în legătură cu ritmul:

1) Intervalul de timp în cadrul căruia se pronunță o unitate ritmică dintre două silabe accentuate este invariabil, indiferent de numărul silabelor neaccentuate. Consecința acestui fapt este scurtarea pronunțării sunetelor în silabele neaccentuate, atunci cînd numărul sunetelor din aceste silabe crește. Este evident că pentru a păstra aproximativ același interval de timp între două silabe accentuate, în cazul unui mare număr de silabe neaccentuate între ele, acestea din urmă se pronunță mai repede și, în consecință, mai scurt.

2) Ca o consecință a celor arătate la punctul anterior, unele cuvinte (verbe auxiliare, pronume, prepoziții, conjuncții etc.) vor fi reduse la formele lor „slabe” de pronunțare.

3) Cuvintele cu accent principal și accent secundar pot pierde accentul lor secundar. În propoziția *there was no opportunity* [ðeə wəz'noʊ əpə'tju:niti], cuvîntul *opportunity* [əpə'tju:niti] își poate pierde accentul său secundar.





4) Un cuvânt cu două accente principale își poate pierde unul din accente. Astfel, cuvântul *sixteen* ['siks'ti:n] care în pronunțare izolată are două accente principale, își poate pierde unul din aceste accente într-o propoziție ca: *there are sixteen books on the table* ['ðəra: 'siks'ti:n 'bukʃənə'teɪbl]. Cuvântul *untranslatable* ['ʌntrɑ:n'sleɪtəbl] își pierde primul său accent principal în propoziția *It's quite untranslatable* [ɪts'kwɑɪt ʌntrɑ:n'sleɪtəbl].

5) Cuvintele compuse cu accent dublu sînt, de asemenea, influențate de ritm în modul următor: a) Cînd sînt folosite la sfîrșitul unei propoziții sau fraze, fiind precedate de silabe neaccentuate, ele își mențin accentul dublu: *He is so absent-minded* [hi:ɪz sɒ 'æbsənt 'maɪndɪd], *It is old-fashioned* [ɪt ɪz 'əʊld' fæʃnd]; b) cînd sînt precedate de o silabă accentuată, cuvintele compuse cu accent dublu pierd primul lor accent, rămînînd accentuate doar pe al doilea element: *They are both outside* [ðeɪɑ: 'bəʊθ aʊt'saɪd], *they were both bad-tempered* [ðeɪ wə 'bəʊθ bæd'tempəd]; c) cînd sînt folosite atributiv, înaintea substantivelor accentuate pe prima silabă, accentul cade pe primul element al cuvîntului compus, al doilea element pierzîndu-și accentul: *He's a good-looking man* [hi:zə'gʊd lʊkɪŋ'mæn], *This is a second-hand book* ['ðɪs ɪz ə 'sekənd hænd'bʊk].

N o t ă. Cînd astfel de cuvinte compuse cu accent dublu se află între două silabe accentuate, ele vor fi accentuate conform legăturii gramaticale și semantice mai întîm cu cuvîntul accentuat precedent sau cu cel următor. Astfel, dacă legătura semantică și gramaticală este mai strînsă cu cuvîntul precedent, cuvîntul compus se va accentua pe al doilea element, pierzîndu-și primul accent: *I bought fifteen yesterday* [aɪ'bɔ:t'fɪf'tɪn'jestədeɪ]. Dacă, dimpotrivă, cuvîntul compus este legat mai mult, din punct de vedere gramatical și semantic, de cuvîntul care urmează, primul element al cuvîntului compus va fi accentuat, iar al doilea element își va pierde accentul: *She wore a very old-fashioned dress* [ʃi:'wɔ:ɹə'veɪ'əʊldfæʃnd'dres].

## VI. INTONAȚIA ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Dacă urmărim vorbirea unui englez, observăm că vocea sa nu rămîne la același nivel, ci se ridică și se coboară în permanență. Această *urcare* și *coborîre* a vocii poartă numele de *melodie*. Combinarea accentului cu melodia constituie ceea ce se numește *intonația*, unul din aspectele cele mai importante și mai dificile ale pronunțării engleze. Gruparea de cuvinte care exprimă un anumit sens și este purtătoarea unei anumite melodii se numește *grupare de intonație*. O propoziție poate fi constituită din una sau mai multe grupări de intonație.

Din cele arătate mai sus se vede că variațiile care au loc în înălțimea vocii, adică variațiile în înălțimea notei muzicale, produsă de vibrațiile coardelor vocale, constituie intonația. Este clar că nu se poate vorbi de intonație în cazul sunetelor surde, adică a celor produse fără vibrația coardelor vocale. Totuși numărul consoanelor surde în vorbirea obișnuită este relativ mic (aproximativ 20 % din sunetele vorbirii sînt surde atunci cînd cuvintele sînt legate între ele), astfel că, din punct de vedere practic, intonația poate fi considerată ca avînd un caracter continuu.

Avînd în vedere înălțimea vocii, putem deosebi *intonația urcătoare (ascendentă)*, cînd înălțimea vocii crește; *intonația coborîtoare (descendentă)*, cînd









înălțimea vocii coboară și *intonația egală*, când înălțimea vocii rămâne un timp apreciabil la *același nivel* (pe aceeași notă muzicală).



**Nota 1.** *Intonația egală* se întâlnește relativ rar în vorbirea obișnuită, dar este destul de frecvent folosită în recitări sau în stilul de pronunțare oratoric.

**Nota 2.** În vorbirea obișnuită, distanța dintre punctele limită ale înălțimii vocii (nota cea mai înaltă și cea mai coborâtă) este foarte mare. În vorbire se ating adesea note foarte înalte și note foarte coborâte. Distanța dintre notele limită depinde de împrejurări, mai exact de stilul pronunțării. De regulă, această distanță este mai mare în stilul declamator decât în cel al conversației obișnuite. De asemenea, această distanță depinde de starea afectivă a vorbitorului, fiind cu atât mai mare cu cât vorbitorul este mai emoționat sau mai enervat.

Intonația este unul din elementele cele mai importante ale pronunțării engleze, cu ajutorul căreia se pot indica diferite nuanțe de sens. Astfel, cuvântul *yes* [jes] poate fi pronunțat cu intonații diferite care indică sensuri diferite:

	Așa e		Asta așa e
jes			
	E într-adevăr așa?		Se poate să fie așa.

Expresia *Good morning* [gud'mo:nɪŋ] poate fi pronunțată:

	cind întâlnim pe cineva		la despărțire
gud'mo: nɪŋ		gud'mo: nɪŋ	

Intonația poate fi *obișnuită (normală)* (dacă vorbitorul nu scoate în relief nici o idee sau nici un cuvânt în mod special) și de *înlăturare* (dacă vorbitorul dorește să accentueze o anumită idee sau un anumit cuvânt).

### A. TIPURILE DE INTONAȚIE

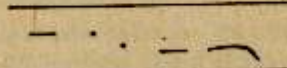
Intonația engleză cuprinde două melodii caracteristice: *intonația coboritoare (Tune 1)* — gruparea de intonație care are la sfârșit o coborîre a vocii și *intonația urcătoare (Tune 2)* — care are la sfârșit o ridicare a vocii:

	
'oupn jə:'buk Open your book	'mei ai 'oupn æ'buk? May I open the book?



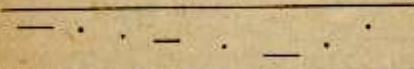


Trăsăturile caracteristice ale *intonației coboritoare* sînt următoarele: a) prima silabă accentuată este cea mai înaltă; b) următoarele silabe accentuate formează o scară descendentă pînă ce se ajunge la ultima silabă accentuată; c) în interiorul ultimei silabe accentuate înălțimea vocii coboară apreciabil:




'wai did ju: 'gou 'əeə?  
Why did you go there?

Trăsăturile caracteristice ale *intonației urcătoare* sînt aceleași ca și ale intonației coboritoare, afară de faptul că: a) dacă ultima silabă accentuată nu este cea finală, ea se pronunță pe un ton egal, coborît apreciabil, iar silabele neaccentuate care o urmează se urcă în înălțime pornind de la ultima silabă accentuată; b) dacă ultima silabă accentuată este cea finală, urcarea vocii are loc în interiorul acestei silabe:



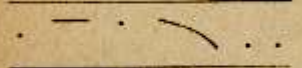
'didnt ju: 'si: him 'jestədi?  
Didn't you see him yesterday?



'iz it 'dan?  
Is it done?

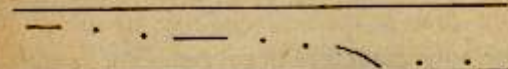
#### a. Folosirea intonației coboritoare (Tune 1)

##### 1) Propozițiile simple enunțative.



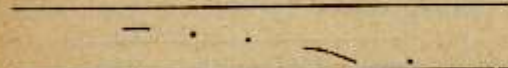
He wants to talk to me.  
hi'wəntstə 'tɔ:k tə mi

2) Propozițiile interogative (*Întrebările speciale*), adică acele întrebări care încep cu un cuvînt interogativ (what, who, which, whose, whom, when, where, why, how, how many, how much) și care se referă la o anumită parte a propoziției (subiect, predicat, atribut, complement etc.).



When is he going to Bucharest?  
'wen iz hi 'gouiŋ tə 'bju:kərest?

##### 3) Propozițiile imperative



Do it this minute  
'du: it ðis 'minit





## 4) Propozițiile exclamative

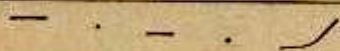


Such a question!

'sʌtʃ ə'kwɛstʃən

## b. Folosirea intonației urcătoare (Tune 2)

1) Propozițiile interogative: a) (*Întrebările generale*), adică acele întrebări care încep cu un verb auxiliar sau modul și care cer un răspuns afirmativ (yes) sau negativ (no):



Have you read the book?

'hæv ju 'red ðe 'buk?

## b) Rugămințile (cererile politicoase)



Would you like some milk?

'wʊd ju: 'laɪk sm 'mɪlk?

## 2) Propozițiile enunțative cu o anumită implicație:



It didn't matter...

ɪt 'dɪdnt 'mætə

Folosirea intonației urcătoare este caracteristică intonației care exprimă politețea, îndoiala sau indiferența. În toate cazurile, ea lasă impresia că ideea vorbitorului a rămas neexprimată complet.

## c. Urcarea accidentală a vocii (The Accidental Rise)

În mod normal, într-o grupare de intonație pronunțată cu "Tune 1", înălțimea vocii coboară, începând cu prima silabă accentuată și ajunge la înălțimea cea mai coborâtă în ultima silabă accentuată. Se întâmplă totuși ca în cadrul aceleiași grupări de intonație vocea să se urce în interiorul grupării, de regulă în cadrul cuvântului sau cuvintelor celor mai importante din punct de vedere semantic. Această urcare accidentală a registrului vocii împiedică





intonarea monotonă a unei grupări mai lungi de intonație, pe lângă importanța pe care o are din punct de vedere semantic:

— · — ↑ — · — · —  
ai' sɔ:ðə 'gə:l ↑ raniŋ ə'lɔŋ əə 'rəʊd

I saw the girl running along the road.

— — · · · · · ↑ — · —  
əə'həʊl 'kɒnsət wəz e tri ↑ mɛndəs sək'ses

The whole concert was a tremendous success.

Dacă a doua silabă accentuată din propoziție este aceea care conține ideea pe care dorim s-o scoatem în relief, intonația celei de-a doua silabe este mai ridicată decât a primei silabe accentuate:

· — ↑ — · — · —  
ðei 'wɔ:kt ↑ fɑ:st ə'lɔŋ əə'wʊd

They walked fast along the wood.

#### d. Intonația parantezelor

1) Expresii parentetice scurte de tipul "he said", "he continued", "said the girl" etc. se rostesc ca silabe neaccentuate finale ale grupării de intonație precedente.

— —  
'meik 'heist ʃi: sed

"Make haste," she said.

2) Numele proprii și formulele de adresare directă sînt pronunțate în același fel:

— —  
'daʊnt 'du: it dʒɔ:dʒ

"Don't do it, George."

3) Paranteza, care apare în mijlocul unei grupări de intonație, o împarte în două grupări și este rostită cu intonația primei grupări.


· — · · | · —  
əə'bɔi ʃi sed iz mai'sʌn

"The boy," she said, "is my son."






4) Parantezele lungi sînt împărțite în grupări de intonație separate. Asemenea grupări au un registru redus al intonației, care nu urcă niciodată prea sus.

 "Oh, Maggie," said Tom jumping round her.  
'ou 'mægi sed tɒm 'dʒʌmpɪŋ raʊnd hə

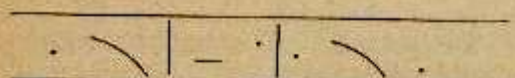
Notă. Adesea asemenea grupări au un registru tot atît de coborît sau chiar mai coborît decît cea mai coborîtă intonație a restului propoziției:

 'The boy, I don't remember his age, was very clever.  
ðə 'bɔɪ aɪ 'dʌnt rɪ'membə hɪz'eɪdʒ wəz'verɪ'klevə  
aɪ 'dʌnt rɪ'membə hɪz'eɪdʒ

5) Cuvinte și expresii parentetice de tipul: *therefore*, *apparently*, *however*, *of course*, *after all*, *true*, etc. impart gruparea de intonație în două. Ele se pot rosti ca silabe neaccentuate ale primei grupări:

 They were, therefore, impatient.  
ðeɪ wəz ðəfə: ɪm'peɪʃnt


Notă. Totuși cuvintele și expresiile de acest tip pot fi rostite adesea ca grupări de intonație separate.

 They were, therefore, impatient.  
ðeɪ'wəz 'ðəfə: ɪm'peɪʃnt

#### e. Intonația în frazele care conțin mai mult de o singură grupare de intonație.

Frazele lungi conțin de obicei mai multe grupări de intonație. Acestea pot prezenta diferite succesiuni de intonații.

1) Cînd o propoziție subordonată sau un complement circumstanțial ocupă primul loc în frază, avem de obicei intonația urcătoare urmată de intonația coboritoare.

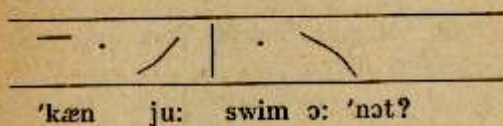
 Had he time, he would gladly come.  
həd hi 'taɪm hi wəd'glædli 'kʌm

 During the interval, they talked in the hall.  
'dʒuəriŋ əɪ 'ɪntə:vl ðeɪ'tɔ:kt ɪn ðə 'hɔ:l



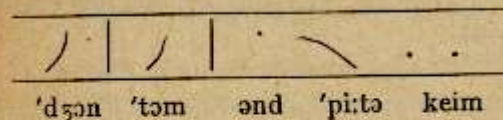


2) Întrebările alternative sînt rostite, de asemenea, cu "Tune 2" urmat de "Tune 1."



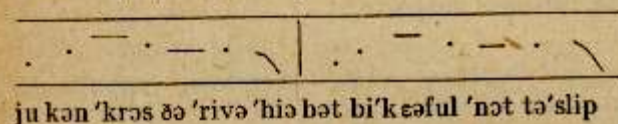
Can you swim or not?

3) Enumerările se rostesc cu "Tune 2" care se repetă pînă la ultima enumerare, care se pronunță cu "Tune 1."



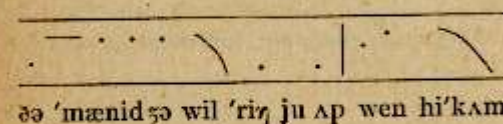
John, Tom and Peter came.

4) În frazele formate din două propoziții independente (principale) adesea ambele propoziții se pronunță cu "Tune 1."



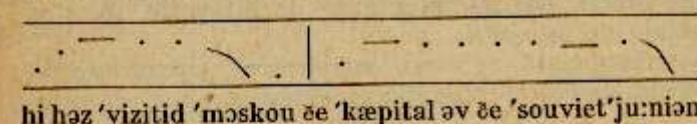
You can cross the river here  
but be careful not to slip.

5) Frazele care conțin propoziții subordonate la sfîrșit sînt uneori rostite cu "Tune 1" urmat de "Tune 1."



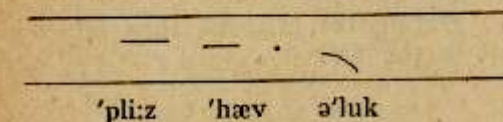
The manager will ring you up,  
when he comes.

6) Aposițiile care urmează după grupări de intonație rostite cu "Tune 1" se pronunță de asemenea cu "Tune 1."



He has visited Moscow,  
the capital of the  
Soviet Union.

7) Cuvîntul *please*, la începutul unei fraze, nu constituie o grupare de intonație separată. Fiind prima silabă accentuată, se pronunță cu o intonație înaltă, fără însă să conțină o coborîre a acestei intonații.



Please, have a look





8) Cuvintele și expresiile care conțin o anumită rezervă sau implicație, limitând astfel ideea originală a vorbitorului, făcînd-o, deci, mai puțin categorică, se pronunță cu "Tune 2," dacă se află la sfîrșitul frazei.

· — — — . . | — . . I read this newspaper, usually.  
ai 'ri:d 'sis 'nju:speipə 'ju:ʒuəli

· · \ | · / . . It may rain, I think.  
it mei 'rein ai 'θiŋk

Notă. Unele din implicațiile și rezervele de acest tip pot fi așezate la începutul frazei fiind pronunțate ca grupări de intonație cu "Tune 2".

9) Apozitiile care urmează după grupări de intonație rostite cu "Tune 2" se pronunță, de asemenea, cu "Tune 2."

— · — — . | · — — . Do you like Shelley, the great poet?  
'du ju:'laik 'ʃeli ə 'greit 'pəuit?

#### f. Intonația întrebărilor disjunctive

1) Întrebările disjunctive conțin două părți. Prima parte este o propoziție enunțiativă și este de obicei rostită cu "Tune 1," dacă nu se accentuează în mod special vreun cuvînt sau nu conține nici o implicație. Partea a doua (întrebarea scurtă) se rostește cu "Tune 1" sau cu "Tune 2," în funcție de siguranța răspunsului în mintea vorbitorului.

· — \ | — . You speak English, don't you? (cred  
ju'spi:k 'iŋgliʃ 'dəunt ju:? că vorbește engleza, dar aștept confirmarea interlocutorului)

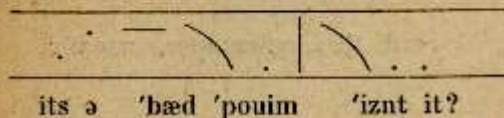
· — \ | \ . (sînt sigur că vorbește engleza)  
ju' spi:k'iŋgliʃ 'dəunt ju:?

2) Numeroase întrebări disjunctive se pronunță cu "Tune 1" urmat de "Tune 1," atunci cînd nu se pune problema caracterului răspunsului.

· \ | \ . It's marvellous, isn't it? (ascultătorul trebuie să fie de acord cu vorbitorul).  
its 'mɑ:vələs 'iznt it?



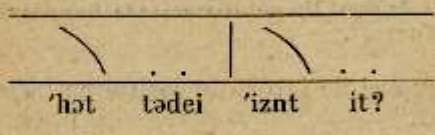
3) Întrebările disjunctive care exprimă părerea vorbitorului și nu cer nici o confirmare din partea celui căreia îi sînt adresate, se pronunță cu "Tune 1" urmat de "Tune 1."



It's a bad poem, isn't it? (am citit poezia și cred că e proastă)

its ə 'bæd 'pəʊɪm 'ɪznt ɪt?

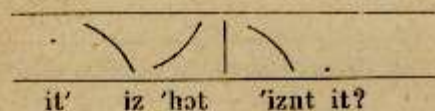
4) O întrebare disjunctivă poate fi folosită ca răspuns la o altă întrebare disjunctivă. În astfel de cazuri, prima parte a răspunsului poate fi rostită cu "Tune 2" sau cu "Tune 1" (în cazuri de accentuare). A doua parte a unor astfel de întrebări disjunctive, folosite ca răspunsuri, se rostește cu "Tune 1."



Hot to-day, isn't it?

'hɒt tədeɪ 'ɪznt ɪt?

sau



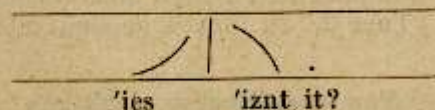
It is hot, isn't it?

ɪt' ɪz 'hɒt 'ɪznt ɪt?



Yes, isn't it?

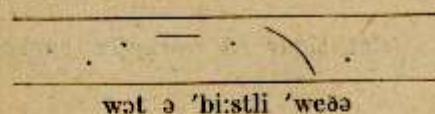
'jes 'ɪznt ɪt?



Yes, isn't it?

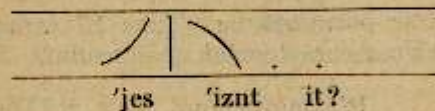
'jes 'ɪznt ɪt?

5) Întrebările disjunctive, folosite ca ecouri ale unor propoziții exclamative, se rostesc de obicei cu "Tune 2," urmat de "Tune 1."



What a beastly weather!

wɒt ə 'bi:stli 'weðə



Yes, isn't it?

'jes 'ɪznt ɪt?

6) Întrebările disjunctive se rostesc uneori ca grupări simple de intonație cu "Tune 2," a doua parte a acestor întrebări fiind considerată





ca o grupare de silabe neaccentuate finale. O astfel de intonație pare a exprima surpriza.



You know him, don't you? (de ce mă mai întrebi despre el?)

ju: 'nou him dount ju?

7) Cererile conținând formulele de politețe: *will you? won't you? would you?* se pronunță cu "Tune 1" urmat de "Tune 2."



Open the window, would you?

'oupn əə'windou 'wud ju:

### g. Intonația de întărire (Emphatic Intonation)

Vorbitorul poate accentua ideea conținută într-o frază sau poate să scoată special în relief unul sau mai multe cuvinte. Mijloacele pentru această scoatere în relief pot fi diferite: a) lungirea unui sunet sau a mai multor sunete; b) folosirea unui accent mai puternic ca intensitate pe o silabă sau mai multe silabe; c) folosirea unei intonații speciale. Dintre toate mijloacele, cel mai important este intonația, combinată adesea, dar nu obligatoriu, cu accent mai puternic. Intonația specială de întărire poate fi de două feluri: 1) intonația de intensificare (*Emphasis for Intensity*); 2) intonația de contrast (*Emphasis for Contrast*).

1) **Intonația de intensificare.** Pentru a accentua o idee, vorbitorul poate pronunța accentuat o frază întreagă sau o parte a frazei.



What is the matter

'wɒt iz əə'mætə?  
(fără accentuare specială)



'wɒt iz əə 'mætə?

(În acest caz, fraza întreagă este scoasă în relief; accentul care cade pe silabele respective este intensificat și registrul melodiei crește)

În cazul în care o parte a propoziției este scoasă în relief, registrul intonației crește începând cu primul cuvânt accentuat și accentul este intensificat. În restul propoziției accentul și registrul intonației rămân normale. În exemplele anterioare se intensifica accentul și se mărea registrul intonației. În exemplul următor, vedem că intonația de intensificare se realizează și prin întărirea accentului și micșorarea registrului.



I never met him

ai 'nevə'met him



ai'nevə'met him






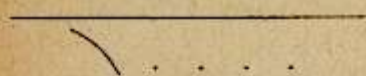
Frazele care conțin intonația de intensificare sînt de obicei rostite cu intonația coboritoare.

2) **Intonația de contrast (Emphasis for Contrast).** O propoziție poate căpăta diferite sensuri în funcție de cuvîntul care este pronunțat cu intonația de contrast. Prin intonația de contrast se scoate în relief un cuvînt sau mai multe cuvinte, care sînt contrastate cu alte cuvinte, exprimate sau subînțelese sau care introduc o idee nouă și neașteptată.

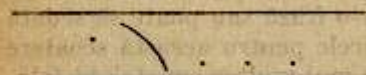
a) *Intonația de contrast în propozițiile rostite cu "Tune 1."*

 I didn't meet him (lipsit de accentuare specială)


ai 'didnt 'mi:t him

 "I didn't meet him (altcineva l-a întîlnit, nu eu)

"ai didnt mi:t him

 I "didn't meet him (deși spui că l-am întîlnit)

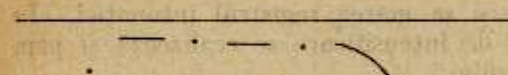
ai "didnt mi:t him

 I didn't meet "him (am întîlnit pe altcineva)

ai didnt mi:t "him

În astfel de cazuri, trebuie să observăm următoarele: a) cuvîntul scos în relief prin intonația de contrast este accentuat atît de puternic, încît celelalte cuvinte din frază își pierd complet sau aproape complet accentul pe care l-ar avea în aceeași frază pronunțată cu intonația normală; b) intonația de contrast poate fi folosită în cazul oricărui cuvînt din propoziție, în timp ce intonația de intensificare poate fi folosită numai pe cuvintele care sînt relativ mai importante ca sens. Intonația de contrast se obține printr-o intensificare a accentului și o coborîre a registrului vocii în interiorul silabei accentuate, ceea ce are ca efect scoaterea în relief a silabei respective.

1) Ultima silabă accentuată poate fi scoasă în special în relief; restul propoziției poate fi pronunțat cu accentul și melodia obișnuită.

 We left the town to-day.


wi:'left ə 'taun tə'dei

Se observă, în acest caz, că ultima silabă accentuată începe la o înălțime mai mare decît în mod obișnuit.





2) Un cuvânt poate fi scos în relief în mod special; celelalte cuvinte rămân neaccentuate.

 I spoke to him "only yesterday  
ai spouk tə him "ounli jestədi

3) Două sau mai multe cuvinte dintr-o propoziție pot fi scoase în relief în mod special; celelalte cuvinte rămân neaccentuate.

 But I "didn't see him "there.  
bət ai "didnt si: him "ðeə


b) *Intonația de contrast în propozițiile rostite cu "Tune 2."* Unul sau mai multe cuvinte într-o grupare de intonație rostită cu "Tune 2" pot fi pronunțate cu intonația de contrast. În aceste propoziții, nu este vorba numai de funcțiunea semantică obișnuită a intonației urcătoare, ci și de un sens suplimentar, în același timp.

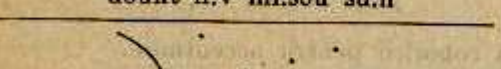
### 1. Întrebări generale:

 Is he your friend? (intonația normală, lipsită de accentuare specială)  
'iz hi:jo: 'frend?


 Is he your friend? (n-am bănuț niciodată acest lucru)  
'iz "hi: jo: 'frend?


### 2. Cereri:

 Don't leave me so soon (intonație normală — lipsită de accentuare specială).  
'dount li:v mi:sou 'su:n

 Don't leave me so soon (voi regreta foarte mult; rugămintea este mult mai insistentă).  
"dount li:v mi: sou su:n

### 3. Enunțare care implică o anumită idee:


 It's not too bad (poate că este destul de bine)  
Its 'not'tu: 'bəd

 It's not too bad (dar este destul de rău, totuși).  
Its 'not "tu: 'bəd

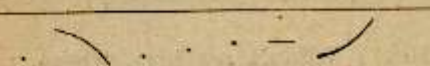




Cele mai caracteristice trăsături ale intonației de contrast în grupările rostite cu "Tune 2" sînt următoarele: a) Scoaterea specială în relief a unei silabe și urcarea vocii la sfîrșitul grupării de intonație.

 I "told you not to do that (dar n-ai ascultat).

at "tould ju: nɒt tə du ðæt

 I "told you not to do "that.

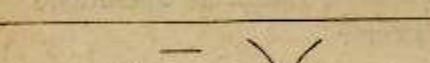
ai "tould ju' nɒt tə 'du "ðæt

Coborîrea și urcarea vocii se pot extinde asupra a două silabe.

 They think so (dar nu sînt siguri).

ðei 'θɪŋk 'sou


Coborîrea și urcarea vocii pot fi cuprinse într-o singură silabă.

 They aren't sure (dar poate că sînt destul de siguri, totuși).

ðei 'a:nt "ʃʊə


Reliefarea poate fi intensificată și prin următoarele mijloace:

— Printr-o urcare și apoi o nivelare a tonului vocii.

 It's a terrible thing.

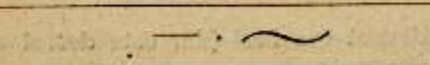
Its ə 'terəbl'θɪŋ

— Printr-o urcare a vocii înaintea coborîrii pentru accentuare.

 Exactly.

ɪg'zæktli

— Printr-o urcare, coborîre și apoi o nouă urcare a vocii.

 It seems all right.

ɪt 'si:mz ə:l'raɪt





## VII. TRĂSĂTURILE CARACTERISTICE ALE PRONUNȚĂRII LIMBII ENGLEZE VORBITE ÎN S.U.A

În rândurile care urmează vom menționa câteva din trăsăturile cele mai caracteristice ale pronunțării americane, ocupându-ne, în special, de *dialectul comun (apusean)*, în sfera răspândirii sale intrând cea mai mare parte a teritoriului S.U.A. (aproximativ 4/5 din teritoriu) și Canada, celelalte două dialecte — sudic și răsăritean — fiind amintite doar în treacăt.

### a. Dialectul comun

Fonemele consonantice, din punctul de vedere al articulării lor, nu se deosebesc de cele din limba engleză vorbită în Anglia, făcând abstracție de unele particularități neesențiale: a) Fonemul consonantic [l] nu are în pronunțarea americană varianta clară înainte de vocale: [l] „întunecat” (voalat) apare în toate pozițiile: *look* (luk), *well* (wel), *field* [fi:ld] etc. b) Fonemul [r] nu este limitat în folosirea lui și poate apărea în orice poziție, chiar și înaintea consoanelor și la sfârșitul cuvintelor. Pronunțarea consoanei [r] înaintea consoanelor și la sfârșitul cuvintelor deosebește considerabil acest dialect de dialectul răsăritean și cel sudic, precum și de normele pronunțării britanice. Acest [r] se pronunță mai adânc și virful limbii se retrage într-o anumită măsură înapoi. În această variantă sînd admisibile fluctuații în gradul de claritate al fonemului [r], în funcție de teritoriu și de pronunțarea individuală a diferiților vorbitori, de la o slabă urmă de [r] pînă la un [r] clar și sonor.

Notă 1. [r] american reprezintă fie o păstrare a vechii pronunțări engleze, fie o influență a pronunțării din nordul Angliei.

c) Fonemul [w] are o variantă surdă [ɰ] [wh] care se întîlnește în pronunțarea majorității americanilor în cuvintele scrise cu grupul de litere *wh*. Această variantă reprezintă o consoană *fricativă, bilabială, surdă*, (v. vol. I, p. 57, nota). Această trăsătură în pronunțare apropie varianta americană de pronunțarea din nordul Angliei: *which* [ɰitʃ], *when* [ɰen]. Urme ale acestui fonem se aud în pronunțarea cuvintului *whether* ['weə], deosebindu-l astfel de *weather* ('weə) (ambele omofone în engleza britanică). În această variantă exclamația *why* se pronunță [wai], iar cuvîntul interogativ *why* se pronunță [ɰai].

În ceea ce privește fonemele vocalice, cele din dialectul comun se deosebesc de cele din pronunțarea ortoepică a limbii engleze vorbite în Anglia, exceptînd monoftongii anteriori care au aproximativ aceeași pronunțare ca și în Anglia.

În seria vocalelor posterioare apare [ɑ] lung, ca în cuvintele: *father* ['fa:ðə], *barn* [ba:n] și [ɑ] scurt, proiectat puțin înainte, care în această variantă se întîlnește în unele cazuri în care în engleza britanică apare vocala [ɒ]. Astfel se poate auzi pronunțarea [dag] ['kamidi] [faks] [hət] [nat] în loc de [dɒg] ['kɒmidi] [fɒks] [hɒt] [nɒt], pentru *dog, comedy, fox, hot, not...*

Notă 2. Uneori în locul lui [ɒ] poate apărea chiar vocala [ɑ]. Cu toate acestea, vocala [ɒ] poate fi întîlnită ca o variantă individuală a fonemului [ɑ] în pronunțarea unor vorbitori americani.





Vocala [ʌ] în dialectul american comun este ceva mai deschisă decât în pronunțarea britanică.

Structura diftongilor prezintă unele deosebiri importante față de normele pronunțării britanice. Diftongii [iə] [ɛə] [ɔə] și [uə] au variante cu tendințe de reducere la monoftongi înaintea fonemului [r], aceasta în funcție de gradul de claritate a fonemului [r]. În cazul unei pronunțări clare și distincte a fonemului [r], acești diftongi se pronunță [i:] [ɛ:] [ɔ:] [u:] cu o slabă diftongare în direcția lui [ə]. În cazul pronunțării slabe a fonemului [r] se aude pronunțarea distinctă a celui de-al doilea element al diftongilor respectivi. Diftongul [ɛə] se poate deschide în [æə] care în pronunțarea generației mai vîrstnice se aude încă destul de frecvent ca un fonem independent, care deosebește între ele cuvintele: *marry* ['mæəri] — *merry* ['mɛəri]; *fairy* ['fæəri] — *ferry* ['fɛəri] etc. În pronunțarea generației mai tinere aceste deosebiri nu se mai fac simțite, cuvintele *merry*, *Mary*, *marry* devenind omofone cu pronunțarea identică ['mɛəri]. În felul acesta diftongul [æə] poate fi considerat ca o variantă facultativă a fonemului [ɛə].

Diftongul [ɔə] se face auzit în dialectul comun și deosebește între ele cuvinte ca: *floor* [flɔə] — *flaw* [flɔ:]; *lore* [lɔə] — *law* [lɔ:]; *mourn* [mɔən] — *morn* [mɔ:n]; *shore* [ʃɔə] — *shaw* [ʃɔ:] etc.

Nota 3. În afară de diftongul [ɔə] mai există și diftongul [oə] care aproape nu se mai aude în pronunțarea tineretului.

Diftongii [ɔə] și [ou] au de obicei un slab caracter diftongal, devenind adesea monoftongi. Cu toate acestea, sînt posibile variante facultative, cu o diftongare mai clară. În dialectul comun, diftongul [ou] nu este proiectat înainte, ci este o vocală tipic posterioară și adesea mai deschisă decât [ou] din engleza britanică.

O altă trăsătură caracteristică a dialectului comun este următoarea: în cuvintele în care, conform normelor ortoepice britanice, apare vocala [ɑ:], această vocală se transformă în [æ]: *after* ['æftə], *half* [hæf], *bath* [bæθ], *advance* [əd'væns], *dance* [dæns], *France* [fræns] etc.

Se poate, de asemenea, observa în mod frecvent pronunțarea vocalei [u:] în locul combinației de sunete [ju:] din pronunțarea britanică: *tube* [tu:b], *due* [du:], *new* [nu:] etc.

În locul vocalei [e] se pronunță un [ɛ] foarte deschis, care se apropie de [æ]. Diftongii [ai] și [au] se pronunță cu o apreciazabilă retragere înapoi a primului element, care poate fi pronunțat ca [a].

Consoana [t] în poziție intervocalică: *water* ['wɔ:tə], *better* ['betə] etc. se sonorizează în oarecare măsură.

Există de asemenea o serie de deosebiri ortoepice în pronunțarea unor anumite cuvinte:

#### Dialectul american comun

['lu:tnənt]  
['nefju:]  
[frən'ti:r]  
[to'meitou]  
['i:ðər]

*lieutenant*  
*nephew*  
*frontier*  
*tomato*  
*either*

#### Pronunțarea britanică

[lef'tenənt]  
['nevju:]  
['frantjə]  
[tə'mɑ:tou]  
['aɪðə]





['ni:ðər]	<i>neither</i>	['naɪðə]
[klə:k]	<i>clerk</i>	[klɑ:k]
[eɪt]	<i>ate</i>	[et]
[ə'gen]	<i>again</i>	[ə'geɪn] [ə'gen]

Cuvintele terminate în sufixele *-ary*, *-ery*, *-ory* au două accente, pe prima sau pe a doua silabă și pe penultima. Sunetul vocalic al sufixului nu se reduce, de exemplu:

['dʒænjʊə,əri]	<i>January</i>	['dʒænjʊəri]
[i'mædʒɪ'nəri]	<i>imaginary</i>	[i'mædʒɪnəri]
['mɪlɪ'nəri]	<i>millinery</i>	['mɪlɪnəri]
[pri'pæərə,təri]	<i>preparatory</i>	[pri'pæərətəri]
['tɛərə'təri]	<i>territory</i>	['teritəri]

Toți autorii care descriu particularitățile pronunțării americane indică, de asemenea, următoarele două trăsături caracteristice ale dialectului comun: puternicul *timbru nazal* (*nasal twang*), caracteristic vorbirii în ansamblul ei, și *intonația caracteristică lărdgănată, monotonă* (*even drone*).

#### b. Dialectul răsăritean

Dialectul răsăritean este răspândit în regiunea îngustă a coastei de nord-est a Oceanului Atlantic. Centrul acestei regiuni îl formează orașul Boston, iar granița lui sudică o constituie orașul New York, în care doar o parte a populației vorbește acest dialect (majoritatea populației vorbind dialectul comun). Normele de pronunțare ale dialectului răsăritean se apropie mai mult de normele pronunțării britanice. Astfel [ɔ] și [ɔ:] coincid aproximativ cu vocalele corespunzătoare britanice. Diftongii [ei] și [ou] își păstrează caracterul lor diftongal. Cu toate acestea [ou] nu este proiectat înainte ca în pronunțarea britanică. Consoana [r] nu se aude înainte de consoane și la sfârșitul cuvintelor. Există cazuri frecvente de folosire a lui „r intrus” (v. vol. I, p. 54, nota 2). Cuvintele care conțin grupurile de litere *ask*, *aft*, *aff*, *ath*, *ance*, etc., în care în dialectul comun apare vocala [æ], și-au păstrat în dialectul răsăritean vocala [ɑ:], ca și în pronunțarea britanică: *ask* [ɑ:sk], *after* [ɑ:ftə], *bath* [bɑ:θ], *France* [frɑ:ns], *staff* [stɑ:f] etc. Cuvintele de tipul *tube*, *tune* se pronunță [tu:b] [tu:n], ca și în dialectul comun.

#### c. Dialectul sudic

Dialectul sudic, este vorbit în partea de sud a S.U.A., începând cu coasta Oceanului Atlantic, trecând peste bazinul râului Mississippi (cuprinzând și coasta golfului Mexicului) și ajungând până în regiunea râurilor Missouri și Arkansas, precum și răsăritul regiunii Texas. Cele mai caracteristice particularități ale acestui dialect sînt următoarele: diftongii [ai] și [au] au ca prim element un [a] anterior, care adesea coincide cu [ɛ]. Diftongul [iə] are ca prim element o vocală mai lungă, care se apropie de [ɛ]. În cuvintele de tipul *answer*, *fast*, *plant*, *dance* etc. (adică nu înainte de [r], se aude vocala lungă [æ:].) În afara acestor particularități, este caracteristică nazalizarea vocalelor, un fenomen cu totul neobișnuit în pronunțarea literară engleză.





## APENDICE

# TABLA DE MATERII

a ediției originale a tuturor volumelor.



CONTEMPORARY LITERATURE PRESS  
Editura pentru Literatură Contemporană

## VOLUMUL 1.

**E. Iarovici:** Scurt istoric al limbii engleze. pp. 5-9.

**L. Levițchi:** Câteva probleme fundamentale ale gramaticii limbii engleze  
contemporane. pp. 10-19.

### PARTEA I.

**V. Hanea: FONETICA.** pp. 19-93.

**Introducere.** p. 19.

Principalele obiective practice în studiul pronunțării limbii engleze.

p. 19.

Considerații generale asupra pronunțării limbilor engleze și română.

p. 20.

Pronunțarea literară engleză. p. 20.

Stilurile sale de pronunțare. p. 21.

Transcrierea fonetică. p. 22.

Clasificarea sunetelor vorbirii. p. 25

Sistemul vocalic în limba engleză. p. 25.

Monoftongii limbii engleze. p. 28.

Vocale anterioare. p.28.

Vocale posterioare. p. 30.

Vocale mediale. p.35.

Diftongii englezi. p. 37.

Combinațiile vocalice. p.41.

Sistemul consonantic în limba engleză. p. 41.

Clasificarea consoanelor în funcție de modul de formare a obstacolului. p. 42.

Tipul I. Închiderea completă a rezonatorului bucal. p. 42.

Tipul II. Consoanele constrictive sau continue. p. 42.

Tipul III. Consoanele africte (semiocluzive). p. 43.

Clasificarea consoanelor în funcție de organul articulator. p. 43.

Clasificarea consoanelor în funcție de locul de formare a obstacolului. p. 43.

Consoanele ocluzive. p. 44.

Sonantele ocluzive. p. 47.

Consoanele fricative. p. 49.

Sonantele fricative laterale. p. 54.

Consoanele africte (semiocluzive). p. 55.

Semivocalele în limba engleză. p. 57.

Structura silabică a limbii engleze. p. 58.





Modificarea fonemelor în cursul vorbirii. p. 59.

Modificările fonetice combinatorii. p. 59.

Modificările fonetice necombinatorii. p. 62.

Fluctuațiile în cantitatea fonemelor. p. 62.

Formele de pronunțare tari și slabe. p. 63.

Accentul în limba engleză. p. 68.

Ritmul în limba engleză. p. 72.

Intonația în limba engleză. p.74.

Tipurile de intonație. p. 75.

Folosirea intonației coborâtoare.p. 76.

Folosirea intonației urcătoare. p. 77.

Urcarea accidentală a vocii. p. 78.

Intonația parantezelor. p. 78.

Intonația în frazele care conțin mai mult de o singură grupare de  
intonatie. p. 79.

Intonația întrebărilor disjunctive. p. 81.

Intonația de întărire. p. 83.

Trăsăturile caracteristice ale pronunțării limbii engleze vorbite în SUA. p. 87.

Dialectul comun. p. 87.

Dialectul răsăritean.p. 89.

Dialectul sudic. p. 89.

## VOLUMUL 2.

## Partea a II-a: MORFOLOGIA. (Partea I: Fonetica, v. Volumul 1.)

**Substantivul. p. 93.**

**L. Levitchi:** Clasificarea substantivelor. pp. 94-121.

Clasificarea substantivelor după criteriul compunerii. p. 94.

Substantivele simple. p. 94.

### Substantivele compuse. 94.

Clasificarea substantivelor după criteriul derivării. p. 96.

Substantivizarea. p. 96.

Substantivizarea adjectivului. p. 96.

Substantivizarea altor părți de vorbire. p. 98.

Contragerea. p. 98.

Deflexiunea. p. 99.

Derivarea regresivă. p. 100.



**CONTEMPORARY LITERATURE PRESS**  
Editura pentru Literatură Contemporană

- Afixația. p. 100.  
Abrevierea. 100.  
Schimbarea accentului morfologic. p. 101.  
Clasificarea substantivelor din limba engleză pe baza ideii de număr. p. 101.  
Substantive proprii și comune. p. 101.  
    Substantive proprii. p. 101.  
    Substantive comune. p. 102.  
    Substantivele proprii și problema inițialelor. p. 103.  
Clasificarea substantivelor comune din limba engleză pe baza ideii de număr.  
    p. 104.  
Substantive bazate pe raporturi de concordanță între numărul lexical și  
    cel gramatical. p. 108.  
Substantive individuale. p. 108.  
Substantive individuale propriu zise. p. 108.  
Substantive individuale defective. p. 108.  
Substantive individuale defective provenite din adjective cu ajutorul  
    articolului hotărât. p. 110.  
Substantive unice. p. 111.  
    Echivalenți ai numelor proprii. p. 112.  
    Substantive nume de materii și substanțe. p. 112.  
    Abstracțiunile și alte substantive abstracte percepute ca unice. p. 114.  
Substantive bazate pe raporturi de neconcordanță între numărul lexical și cel  
    gramatical. p. 116.  
Substantivele colective. p. 116.  
    Substantivele pluralității. p. 117.  
    Substantive ale pluralității-individuale. p. 117.

**D. Mureșanu: Numărul gramatical al substantivului.. pp. 121-136.**

- Formarea pluralului în engleza contemporană. p. 122.  
    Regula generală. p. 122.  
    Pluralul substantivelor terminate la singular în -s, -x, -z, -sh, -ch.  
        p. 123.  
    Pluralul substantivelor terminate la singular în -y. p. 123.  
    Pluralul substantivelor terminate la singular în -f, -fe. p. 123.  
    Pluralul substantivelor terminate la singular în -o. p. 124.  
    Pluralul substantivelor terminate la singular în -th. p. 124.  
    Pluralul format prin deflexiune. p. 124.  
    Pluralul substantivelor împrumutate din alte limbi. p. 125.  
    Pluralul substantivelor compuse. p. 127.  
Unele probleme semantice ale pluralului. 131.  
    Substantive cu două forme de plural fiecare cu înțeles diferit.  
        p. 131.  
    Substantive care au un înțeles la singular și altul la plural.  
        p. 131.





Substantive care au un înțeles la singular și două sau mai multe înțelesuri la plural. p. 132.

Substantive având două sau mai multe înțelesuri la singular și două sau mai multe înțelesuri la plural. p. 132.

Substantive având două sau mai multe înțelesuri la singular și un înțeles la plural. p. 134.

Substantive folosite în mod obișnuit la plural. p. 134.

**P. Iancovici: Genul substantivelor. pp. 136-157.**

Genul masculin. p. 139.

Genul feminin. p. 140.

Genul comun. p. 140.

Genul neutru. p. 143.

Diferențierea substantivelor neutre în masculine și feminine. p. 144.

Genul substantivelor care desemnează personificări p. 147.

Genul substantivelor nume de țări. p. 149.

Genul substantivelor care desemnează mijloace de locomoție. p. 150.

Modul de exprimare a genului animatelor. p. 151.

**L. Levițchi: Declinarea substantivelor. pp. 157-171.**

Nominativul. p. 158.

Funcțiile nominativului. p. 159.

Genitivul. p. 159.

Genitivul sintetic. p. 160.

Genitivul analitic. p. 163.

Genitivul implicit. p. 164.

Genitive subiective și obiective. p. 164.

Alte tipuri de genitive. p. 164.

Dificultăți de interpretare. p. 166.

Dativul. p. 166.

Dativul cu și fără prepoziție. p. 167.

Clasificarea dativelor din punctul de vedere al relațiilor pe care le exprimă. v. 167.

Acuzativul. p. 168

Tipuri de acuzative. v. 169.

Conversiunea substantivului. p. 169.

Funcțiunile sintactice ale substantivului. p. 169.

**L. Levițchi: Articolul. pp. 171-194.**



- Articolul hotărât. p. 172.
- Articolul hotărât ca determinant anaforic. v. 173.
    - Articolul demonstrativ. p. 174.
    - Articolul de situație. p. 175.
    - Articolul hotărât folosit ca unele substantive unice. p. 176.
    - Articolul hotărât stilistic. p. 176.
  - Articolul hotărât ca determinant genetic. 176.
    - Înaintea singularului substantivelor individuale. p. 177.
    - Înaintea singularului altor substantive. p. 177.
    - Înaintea pluralului unor substantive provenite din adjective. p. 177.
  - Alte situații. p. 178.
  - Articolul hotărât ca determinant anticipativ. p. 179.
    - Articolul hotărât anticipativ însoțit de elemente anaforice. p. 179.
    - Articolul hotărât anticipativ însoțit de alte elemente anticipative. p. 179.
    - Articolul hotărât anticipativ-selectiv. p. 179.
    - Tendințe de omisiune a articolului hotărât anticipativ. p. 180.
  - Articolul hptărât ca determinant numeric. p. 180.
  - Articolul hotărât ca determinant nesemnificativ. p. 181.
    - Nume proprii de obicei precedate de articolul hotărât. p. 181.
    - Alte cazuri. p. 183.
  - Articolul hotărât ca modificador. p. 183.
  - Articolul hotărât în expresii fixe. p. 183.
    - Repetiția articolului hotărât. p. 183.
  - Articolul nehotărât. p. 184.
    - Articolul nehotărât ca determinant numeric. p. 184.
    - Articolul nehotărât ca numeral. p. 185.
    - Articolul nehotărât ca determinant anticipativ. p. 186.
      - Cu substantive individuale. p. 186.
      - Cu alte categorii de substantive. p. 186.
    - Articolul nehotărât în unele construcții sintactice. p. 187.
    - Articolul nehotărât ca determinant generic. p. 188.
    - Articolul nehotărât în construcții anaforice. p. 188.
    - Articolul nehotărât în expresii fixe. p. 189.
  - Articolul zero. p. 189.
    - Articolul zero ca determinant nesemnificativ. p. 190.
      - Categorii de substantive proprii precedate de articolul zero. p. 190.
      - Categorii asimilate (echivalent ai substantivelor proprii). p. 191.
    - Articolul zero ca determinant generic. p. 191.
      - Înaintea substantivelor nume de materie. p. 191.
      - Înaintea abstracțiunilor. p. 192.
      - Înaintea pluralului substantivelor individuale. p. 192.





Articolul zero ca determinant anaforic. p. 192.  
Articolul zero în construcții fixe. p. 192.  
Omisiunea articolului. p. 193.

## VOLUMUL 3.

### E. Iarovici: **Adjectivul.** pp. 194-230.

Funcțiunile sintactice ale adjectivului. p. 195.  
Locul și ordinea adjectivelor folosite atributiv. p. 196.  
Clasificarea adjectivelor. p. 198.  
Clasificarea adjectivelor din punctul de vedere al compunerii. p. 199.  
Adjective simple. p. 199.  
Adjective compuse. p. 199.  
Clasificarea adjectivelor din punctul de vedere al derivării. p. 200.  
Adjective formate prin conversiune. p. 201.  
Părți de vorbire adjectivate complet. p. 202.  
Părți de vorbire adjectivate parțial. p. 203.  
Adjective formate prin afixație. p. 203  
Clasificarea adjectivelor din punctul de vedere al conținutului. p. 203  
Adjectivul modificador. p. 203  
Adjectivul calificativ. p. 204  
Adjectivul relativ. p. 205  
Adjectivul determinativ. p. 205  
Adjectivul demonstrativ. p. 205  
Adjectivul posesiv. p. 208  
Adjectivul nehotărât. p. 210  
Adjectivul interogativ relativ. p. 218  
Gradele de comparație. p. 219  
Gradul comparativ. p. 220.  
Comparativul de egalitate. p. 220.  
Comparativul de inferioritate. p. 220.  
Comparativul de superioritate. p. 221.  
Gradul superlativ. p. 222.  
Superlativul relativ. p. 223.  
Superlativul absolut. p. 223.  
Formarea gradelor de comparație. p. 224.  
Comparația sintetică. p. 224.  
Comparația adjectivelor compuse. p. 225.  
Comparația analitică. p. 225.



- Particularități ortografice. p. 226.
- Folosirea comparativului și superlativului. p. 226.
- Comparația neregulată. p. 227.

**E. Iarovici: Pronumele. pp. 230-253.**

- Clasificarea pronumelor. p. 231.
- Clasificarea pronumelor din punctul de vedere al compunerii. p. 231.
  - Pronume simple. p. 231.
  - Pronume compuse. p. 232.
- Clasificarea pronumelor din punctul de vedere al derivării. p. 232.
- Clasificarea pronumelor din punctul de vedere al conținutului. p. 232.
- Pronumele personal. p. 232.
  - Funcțiile semantico-gramaticale ale pronumelui personal. p. 234.
  - Funcțiile sintactice ale pronumelui personal. p. 235.
- Pronumele reflexiv. p. 236.
- Pronumele de întărire. 237.
- Pronumele posesiv. p. 237.
- Pronumele demonstrativ. p. 238.
- Pronumele interogativ. p. 240.
- Pronumele relativ. p. 242.
- Pronumele nehotărât. p. 246.
- Pronumele reciproc. p. 252.

**I. Poenaru: Numeralul. pp. 253-265.**

- Clasificarea numeralelor. p. 254.
  - Clasificarea numeralelor după criteriul compunerii. 254.
    - Numerale simple. p. 254.
    - Numerale compuse. p. 254.
  - Clasificarea numeralelor după criteriul derivării. p. 255.
    - Conversiunea. p. 255.
    - Afixația. p. 255.
  - Clasificarea numeralelor după criteriul conținutului. p. 256.
    - Numerale cardinale. p. 256.
      - Exprimarea aproximației numerice. p. 259.
    - Numerale ordinale. p. 259.
    - Numerale fracționare. p. 260.
    - Numerale multiplicative. p. 261.
    - Numerale distributive. p. 261.
    - Numerale adverbiale. p. 262.
- Funcțiunile sintactice ale numeralului. p. 262.
  - Principalele monede engleze și americane. p. 263.





În Anglia. p. 263.  
În Statele Unite. p. p. 264.

## VOLUMUL 4.

**Verbul:** pp. 265-562 (studiul Verbului ocupă Volumele 4, 5 și 6).

**I. Preda:** pp. 265-381.

Determinanții, modificatorii și înlocuitorii verbului. p. 266.

Determinanții verbului. p. 266.

Determinanți lexicali. p. 266.

Determinanți morfologici. p. 267.

Determinanți sintactici. p. 267.

Modificatorii verbului. p. 268.

Modificatori lexicali. p. 268.

Modificatori morfologici. p. 268.

Modificatori sintactici. p. 268.

Înlocuitorii verbului. p. 268.

Clasificarea verbelor. p. 269.

Clasificarea verbelor din punctul de vedere al structurii morfologice.  
p. 269.

Verbe simple. p. 269.

Verbe compuse. p. 270.

Verbe complexe. p. 272.

Locuțiuni verbale. p. 274.

Clasificarea verbelor din punctul de vedere al formelor de bază. p. 274.

Verbe regulate. p. 275.

Verbe neregulate. p. 275.

Verbe mixte. p. 279.

Verbele regulate – singura categorie productivă de verbe  
în engleza contemporană. p. 279.

Clasificarea verbelor din punctul de vedere semantico-gramatical.  
p. 285.

Verbe principale. p. 286.

Verbe semiauxiliare. p. 286.

Verbe copulative. p. 286.

Verbe modale. p. 287.



Caracteristicile comune ale verbelor modale defective.  
p. 288.

Verbe aspective. p. 291.

Verbe auxiliare. p. 293.

Caracteristicile comune ale verbelor auxiliare. p. 294.

Verbele Be, Have, Do, Shall, Will, Can, May, Must, Ought (to),  
Dare, Need, Used (to), Am / Was going (to) și Let. p. 297.  
Be. p. 297.

Have. p. 301.

Do. p. 305.

Shall-Should. p. 307.

Will-Would. p. 312.

Can-Could. p. 318.

May-Might. p. 322.

Must. p. 327.

Ought (to). p. 330.

Dare. p. 332.

Need. p. 334.

Used (to). p. 336.

I am/ was going (to). p. 337.

Let. p. 339.

Folosirea verbelor Be, Have, Do, Shall, Will, Can, May, Must,  
Ought (to), Dare, Need și Used (to) în construcții eliptice. p. 340.

Clasificarea verbelor din punctul de vedere al aspectului lexical. p. 346.

Verbe durative. p. 346.

Verbe terminative. p. 347.

Verbe cu aspect lexical dublu. p. 348.

Clasificarea verbelor din punctul de vedere al predicăției. p. 349.

Verbe predicative. p. 350.

Verbe cu predicăție completă. p. 351.

Verbe cu predicăție incompletă. p. 352.

Verbe cu predicăție dublă. p. 354.

Verbe nepredicative. p. 355.

Verbe obiective și verbe subiective. p. 355.

Verbe tranzitive și verbe intransitive. p. 356.

Verbe tranzitive. p. 358.

Verbe cauzative. p. 362.

Verbe factitive. p. 364.

Verbe tranzitive cu prepoziție condiționată. p. 370.

Verbe mixte. p. 372.

Verbe reflexive. p. 375.

Forme personale și forme nepersonale. p. 379.





## VOLUMUL 5.

### V. Alcalay: Categoriile gramaticale ale verbului. pp. 381-506.

Aspectul gramatical p. 381.

Diateza. p. 386.

Modul. p. 387.

Timpul. p. 389.

Persoana și numărul. p. 391.

#### **Modul Indicativ.** p. 393.

Timpurile primare. p. 393.

Aspectul comun. p. 393.

Prezentul. p. 393.

Forma interogativă, forma negativă, forma interogativ-negativă. p. 395.

Past Tense. p. 397.

Forma interogativă, forma negativă, forma interogativ-negativă. p. 399.

Viitorul. p. 401.

Viitorul simplu și viitorul de poruncă, promisiune și hotărâre. p. 403.

Folosirea lui shall și will în diferite tipuri de propoziții. p. 404.

Folosirea auxiliarelor shall și will în propozițiile afirmative și negative. p. 405.

Viitorul în trecut. p. 407.

Aspectul continuu. p. 408.

Prezentul continuu. p. 408.

Past Tense Continu. p. 410.

Viitorul continuu. p. 412.

Viitorul continuu în trecut. p. 413.

Timpurile secundare. p. 414.

Aspectul comun. p. 414.

Present Perfect. p. 416.

Mai mult ca perfectul. p. 419.

Viitorul anterior. p. 421.

Viitorul anterior în trecut. p. 421.

Aspectul continuu. p. 422.

Present Perfect continuu. p. 422.



CONTEMPORARY LITERATURE PRESS  
Editura pentru Literatură Contemporană

Mai mult ca perfectul continuu. p. 424.

Viitorul anterior continuu. p. 425.

Viitorul anterior continuu în trecut. p. 427.

**Modul imperativ.** p. 430.

**Modul condițional.** p. 432.

Aspectul comun. p. 432.

Condiționalul prezent. p. 432.

Condiționalul trecut. p. 434.

Valoarea temporală a condiționalului prezent și a condiționalului trecut. p. 436.

Aspectul continuu. p. 436.

Condiționalul prezent continuu. p. 436.

Condiționalul trecut continuu. p. 438.

Alte posibilități de a exprima condiționalul. p. 438.

**Modul Conjunctiv.** p. 439.

Conjunctivul sintetic. p. 440.

Conjunctivul prezent. p. 440.

Conjunctivul trecut. p. 441.

Conjunctivul trecut continuu. p. 442.

Conjunctivul analitic. p. 443.

Mai mult ca perfectul devenit timp al modului conjunctiv. p. 444.

Conjunctivul trecut al verbelor modale. p. 445.

Valoarea temporală a formelor conjunctivului trecut.  
p. 446.

**Folosirea timpurilor și modurilor.** p. 446.

Modul indicativ. p. 446.

Prezentul. p. 446.

Prezentul. p. 446.

Prezentul continuu. p. 450.

Present Perfect. p. 452.

Timpul Present Perfect care arată o acțiune săvârșită în trecut și rezultatul ei în prezent. p. 453.

Timpul Present Perfect exprimând o acțiune trecută care se continuă în prezent. p. 457.

Present Perfect continuu. p. 458.

Trecutul. p. 460.

Past Tense. p. 460.

Past Tense continuu. p. 464.

“Was (were) going to”. p. 466.

Mai mult ca perfectul. p. 466.





Mai mult ca perfectul arătând o acțiune săvârșită  
înaintea unui alt moment din trecut. p. 467.

Mai mult ca perfectul arătând o acțiune care a început  
înaintea unui anumit timp trecut și se continuă în  
acel moment din trecut. 4 p. 70.

Mai mult ca perfectul continuu. p. 470.

Viitorul. p. 472.

Viitorul. p. 472.

Alte mijloace de exprimare a ideii de viitor. p. 473.

Viitorul în trecut. p. 474.

Viitorul continuu. p. 475.

Viitorul continuu în trecut. p. 476.

Viitorul anterior. p. 476.

Viitorul anterior în trecut. p. 479.

Viitorul anterior continuu. p. 479.

Modul imperativ. p. 479.

Modul condițional. p. 480.

Condiționalul prezent. p. 480.

Condiționalul trecut. p. 482.

Folosirea modului condițional în propozițiile condiționale. p. 483.

Condiție probabilă. p. 483.

Condiție ipotetică realizabilă. p. 484.

Condiție irealizabilă. p. 485.

Alte forme verbale folosite în propoziția condițională. p. 486.

Alte forme verbale folosite în propoziția condițională cu referire  
la timpul prezent sau viitor. p. 488.

Alte forme verbale folosite în propozițiile referitoare la timpul  
trecut. p. 490.

Timpuri diferite indicate de propoziția principală și de  
propoziția condițională. p. 490.

Inversiunea în propoziția condițională. p. 490.

Alte conjuncții folosite în propoziția condițională. p. 491.

Modul conjunctiv. p. 491.

Folosirea conjunctivului sintetic. p. 492.

Conjunctivul prezent. p. 492.

Conjunctivul trecut. p. 495.

Folosirea conjunctivului sintetic, a conjunctivului analitic (a  
echivalențelor conjunctivului), și a conjunctivului rezultat din  
mutația timpurilor în propozițiile subordonate. p. 497.

În propozițiile subiective. p. 497.

În propozițiile complementive. p. 498.

În propozițiile atributive apozitive. p. 501.



În propozițiile finale. p. 502.

În propozițiile circumstanțiale de mod și în propozițiile comparative. p. 502.

În propozițiile concesive. p. 503.

În propozițiile circumstanțiale temporale. p. 505.

## VOLUMUL 6.

### I. Preda: Diateza pasivă. pp. 506-516.

Modul Indicativ. p. 506.

Aspectul comun. p. 506.

Aspectul continuu. p. 507.

Modul Condițional. p. 507.

Folosirea diatezei pasive. p. 508.

Tipuri de construcții pasive în limba engleză contemporană. p. 509.

Construcții pasive având ca subiect complementul direct al  
verbului tranzitiv din construcția activă corespunzătoare. p. 510.

Construcții pasive ale verbelor tranzitive urmate de două  
complemente directe. p. 510.

Construcții pasive ale verbelor tranzitive urmate de un complement  
direct complex. p. 511.

Construcții pasive având ca subiect complementul indirect al verbului  
tranzitiv din construcția activă corespunzătoare. p. 512.

Construcții pasive având ca subiect complementul prepozițional al  
verbului intransitiv din construcția activă corespunzătoare.  
p. 512.

Construcții pasive cu subiect impersonal. p. 514.

Construcția *to be* + participiu trecut. p. 514.

Verbul *to get* cu funcție de auxiliar pasiv. p. 515.

Diateza reflexivă. p. 515.

### I. Poenaru: Formele nepersonale ale verbului. pp. 516-562.

Infinitivul. p. 517.

Caracteristici verbale. p. 517.

Caracteristici substantivale. p. 518.

Paradigma infinitivului. p. 519.

Redarea infinitivului în limba română. p. 520.

Categoria timpului. p. 521.

Categoria aspectului. p. 523.

Categoria diatezei. p. 523.





- Formele infinitivului și folosirea lor. p. 524.
- Infinitivul implicit. p. 527.
- Infinitivul cu adverb intercalat. p. 528.
- Funcțiunile sintactice ale infinitivului. p. 528.
- Infinitivul în expresii parentetice. p. 531.
- Construcții predicative cu infinitivul. p. 531.
  - Acuzativul cu infinitiv. p. 531.
  - Nominativul cu infinitiv. p. 534.
  - Construcția "For – To". p. 535.
- Forma nepersonală -ing. p. 536.
  - Construirea formei nepersonale -ing. p. 537.
- Forma -ing ca participiu. p. 538.
- Caracteristicile verbale ale participiului în -ing. p. 538.
  - Paradigma participiului în -ing. p. 539.
  - Redarea participiului în -ing în limba română. p. 540.
  - Categoria timpului. p. 541.
  - Categoria diatezei. p. 541.
  - Funcțiunile sintactice ale participiului în -ing. p. 541.
  - Participiul în -ing în expresii parentetice. p. 543.
- Construcții predicative cu participiul în -ing. p. 543.
  - Acuzativul cu participiul în -ing. p. 544.
  - Nominativul cu participiul în -ing. p. 545.
  - Construcția absolută cu nominativ și participiu în -ing. p. 454.
- Construcția absolută cu nominativ. p. 546.
- Forma -ing ca Gerund. p. 547.
- Caracteristicile verbale ale Gerund-ului. p. 547.
- Caracteristicile substantivale ale Gerund-ului. p. 548.
  - Paradigma Gerund-ului. p. 549.
  - Redarea Gerund-ului în limba română. p. 549.
  - Categoria timpului. p. 550.
  - Categoria diatezei. p. 551.
  - Funcțiile sintactice ale Gerund-ului. p. 551.
- Construcțiile predicative cu Gerund. p. 555.
- Participiul trecut. p. 556.
  - Formarea participiului trecut. p. 556.
  - Funcțiunile sintactice ale participiului trecut. p. 559.
- Construcțiile predicative cu participiul trecut. p. 560.
  - Construcția „Acuzativ cu participiul trecut”. p. 560.
  - Construcția absolută cu nominativ și participiu trecut. p. 561.
- Omonimele gramaticale externe ale formelor nepersonale ale verbului. p. 561.
- Infinitivul. p. 561.
- Participiul în -ing și participiul trecut. 562.



## VOLUMUL 7.

A. Gheorgițoiu: **ADVERBUL**. pp. 5-49.

Elemente morfologice sintactice determinate sau modificate de adverb.  
p. 6.

Verbul. p. 3.

Adjectivul. p. 8.

Adverbul. p. 8.

Substantivul. p. 10.

Propoziția. p. 12.

Clasificarea adverbilor. p. 14.

Clasificarea adverbilor din punctul de vedere al compunerii. p. 14.

Adverbe simple. p. 14.

Adverbe compuse. p. 15.

Adverbe complexe. p. 15.

Locuțiuni adverbiale. p. 15.

Clasificarea adverbilor din punctul de vedere al derivării. p. 17.

Adverbe formate prin conversiune. p. 17.

Adverbe formate prin afixație. p. 19.

Particularități ortografice ale adverbilor formate prin derivare.  
p. 21.

Particularități fonetice ale adverbilor formate prin derivare.  
p. 22.

Clasificarea adverbilor din punctul de vedere al conținutului. p. 22.

Adverbe modificatoare. p. 22.

Adverbe determinative. p. 24.

Adverbe de loc. p. 24.

Adverbe de timp. p. 24.

Adverbe de cauză. p. 25.

Adverbe de scop. p. 26.

Adverbe de cantitate, întindere, grad și aproximație. p. 26.

Adverbe de afirmare. p. 27.

Adverbe de negare. p. 27.

Adverbe de îndoială, posibilitate și probabilitate. p. 27.

Adverbe de restricție. p. 28.

Adverbe de precizare. p. 28.

Adverbe explicative. p. 29.

Adverbe exclamative. p. 29.





- Adverbe interogative. p. 29.
- Adverbe relative. p. 30.
- Omonimia adverbului cu prepoziția și conjuncția. p. 31.
- Gradele de comparație. p. 34.
  - Comparația neregulată a adverbelor. p. 36.
  - Particularități ortografice. p. 37.
- Cazuri speciale de folosire a comparativului și superlativului la adverbe. p. 37.
  - Comparativul propozițiilor. p. 37.
  - Superlativul adverbial. p. 38.
    - Superlativul adverbial relativ. p. 38.
    - Superlativul adverbial absolut. p. 39.
  - Locul adverbelor în propoziție. p. 39.
  - Infinitivul cu adverb intercalat. p. 44.
- Funcțiile sintactice ale adverbului. p. 46.

**A. Gheorghioiu: PREPOZIȚIA. pp. 49-114.**

- Funcția de conectiv a prepoziției. p. 50.
- Clasificarea prepozițiilor. p. 54.
  - Clasificarea prepozițiilor din punctul de vedere al compunerii. p. 55.
    - Prepoziții simple. p. 55.
    - Prepoziții compuse. p. 55.
    - Prepoziții complexe. p. 55.
  - Locuțiuni prepoziționale. p. 56.
- Clasificarea prepozițiilor din punctul de vedere al derivării. p. 57.
  - Prepoziții formate prin conversiune. p. 57.
- Clasificarea prepozițiilor din punctul de vedere al conținutului. p. 58.
  - Prepoziții lexicale. p. 60.
    - Prepoziții lexicale „libere”. p. 60.
    - Prepoziții lexicale „obligatorii” sau „fixe”. p. 61.
  - Prepoziții gramaticale. p. 62.
- Principalele prepoziții engleze. p. 62.
  - About. p. 62.
  - Above. p. 64.
  - Across. p. 65.
  - After. p. 66.
  - Against. p. 67.
  - Along. p. 68.
  - Alongside (of). p. 69.
  - Amid(st), Among(st), in the midst (middle of). p. 69.
  - Around, Round. p. 71.
  - At. p. 71.
  - Before. p. 74.
  - Behind. p. 75.
  - Below. p. 75.



Beneath. p. 76.  
Beside, Besides. p. 76.  
Between, Betwixt. 77.  
Beyond. 78.  
But, Except, Save. p. 78.  
By. p. 79.  
Down, Up. p. 81.  
During. p. 82.  
For. p. 82.  
From. p. 85.  
In. p. 86.  
Inside. p. 88.  
Into. p. 89.  
Of. p. 90.  
Off. p. 93.  
On, Upon. p. 93.  
Out of. p. 96.  
Over. p. 97.  
Past. p. 99.  
Since. p. 100.  
Through. p. 100.  
Throughout. p. 101.  
Till, Until. p. 101.  
To. p. 102.  
Towards. p. 104.  
Under. p. 105.  
With. p. 106.  
Within. p. 108.  
Without. 109.  
Locul prepoziției în propoziție. p. 109.  
Elipsa prepoziției. p. 112.

**A. Gheorghioiu: CONJUNCȚIA.** pp. 114-123.

Clasificarea conjuncțiilor. p. 115.  
    Clasificarea conjuncțiilor din punctul de vedere al compunerii. p. 115.  
        Conjuncții simple. p. 115.  
        Conjuncții compuse. p. 115.  
        Conjuncții complexe. p. 116.  
        Locuțiuni conjuncționale. p. 116.  
        Conjuncții corelative. p. 116.  
Clasificarea conjuncțiilor din punctul de vedere al derivării. p. 116.  
    Conjuncții formate prin conversiune. p. 116.  
Clasificarea conjuncțiilor din punctul de vedere al conținutului. p. 117.  
    Conjuncții coordonatoare. p. 117.





- Conjunții copulative. p. 118.
- Conjunții disjunctive. p. 118.
- Conjunții adversative. p. 118.
- Conjunții subordonatoare. p. 119.
- Conjunții de loc. p. 119.
- Conjunții de timp. p. 119.
- Conjunții de mod. p. 119.
- Conjunții cauzale. p. 120.
- Conjunții condiționale. p. 120.
- Conjunții de scop sau finale. p. 120.
- Conjunții consecutive. p. 120.
- Conjunții concesive. p. 121.
- Conjunții comparative. p. 121.
- Conjunții subiective. p. 121.
- Conjunții predicative. p. 121.
- Conjunții complete. p. 122.

**A. Gheorghitoiu: INTERECȚIA. pp. 123-129.**

- Clasificarea interjecțiilor. p. 124.
  - Clasificarea interjecțiilor din punctul de vedere al compunerii. p. 125.
    - Interjecții simple. p. 125.
    - Interjecții compuse. 125.
    - Interjecții cu structura de propoziții. p. 125.
  - Clasificarea interjecțiilor din punctul de vedere al derivării. p. 126.
    - Interjecții formate prin conversiune. p. 126.
  - Clasificarea interjecțiilor din punctul de vedere al conținutului. p. 126.
    - Interjecții care exprimă o stare sufletească. p. 126.
    - Interjecții care exprimă dorința sau voința. p. 128.
    - Onomatopee, cuvinte imitative. p. 128.

**E. Ilovici: AFIXAȚIA. pp. 129-147.**

- Prefixe. p. 131.
  - Prefixe germanice. p. 131.
  - Prefixe romanice. p. 133.
  - Prefixe grecești. p. 136.
  - Lista derivatelor cu elemente latine sau grecești desemnând numărul. p. 137.
- REPARTIZAREA PRINCIPALELOR PREFIXE PE SENSURI. p. 138.
- Sufixe. p. 139.
  - Sufixe substantive germanice. p. 139.
    - Sufixe productive. p. 139.
    - Sufixe neproductive. p. 139.
  - Sufixe substantive romanice. p. 141.
    - Sufixe productive. p. 141.



Sufixe neproductive. p. 142.  
Sufixe adjectivale germanice. p. 145.  
Sufixe adjectivale romanice. p. 146.  
Sufixe verbale germanice. p. 146.  
Sufixe verbale romanice. p. 146.  
Sufixe adverbiale germanice. p. 147.  
Sufixe grecești. p. 147.

## VOLUMUL 8.

Partea a III-a: **SINTAXA.**

**PROPOZIȚIA ȘI FRAZA.** p. 151.

**V. Hanea:** Propoziția simplă. pp. 151-169.

Clasificarea propozițiilor simple. p. 152.  
Clasificarea propozițiilor simple din punctul de vedere al intenției vorbitorului.  
p. 152.  
Propoziția enunțiativă. p. 153.  
Propoziția interogativă. p. 153.  
    Întrebări generale. p. 154.  
    Întrebări speciale. p. 155.  
    Întrebări alternative. p. 156.  
    Întrebări disjunctive. p. 156.  
Propoziția imperativă. p. 158.  
Propoziția exclamativă. p. 159.  
Clasificarea propozițiilor din punctul de vedere al structurii gramaticale. p. 160.  
Propoziție nedezvoltată. p. 160.  
Propoziția dezvoltată. p. 161.  
Propoziții eliptici. p. 161.  
Propoziția nominală. p. 163.  
Clasificarea propozițiilor din punctul de vedere al caracterului subiectului.  
p. 161  
Propoziția personală. p. 164.  
Propoziția impersonală. p. 164.  
Elemente independente ale propoziției. p. 164.  
    Interjecția. p. 165.  
    Paranteza. p. 165.  
Propoziții cu părți omogene. p. 167.





**V. Hanea. FRAZA. pp. 169-175.**

Fraza formată prin coordonare. p. 169.

Fraza formată prin subordonare. p. 170.

Tipuri de propoziții subordonate. p. 171.

Analiza frazelor formate prin subordonare. p. 172.

Fraza formată prin coordonare cu propoziții subordonate. p. 173.

**A. Bantaș. SUBIECTUL. pp. 175-185.**

Modurile de exprimare a subiectului. p. 175.

Clasificarea subiectelor. p. 178.

Clasificarea subiectelor după criteriul conținutului. p. 179.

Clasificarea subiectelor după criteriul compunerii. p. 181.

Locul subiectului. p. 183.

**A. Bantaș. PREDICATUL. pp. 185-191.**

Clasificarea predicatelor. p. 186.

Predicate verbale. p. 186.

Predicate simple. p. 186.

Predicatul simplu. p. 186.

Predicatul frazeologic. p. 187.

Predicatul compus. p. 187.

Predicatul compus modal. p. 187.

Predicatul compus aspectiv. p. 188.

Predicate nominale. p. 188.

Predicatul nominal. p. 188.

Predicatul dublu. p. 191.

Predicate de tip mixt. p. 191.

**A. Bantaș. ACORDUL SUBIECTULUI CU PREDICATUL. pp. 192-209.**

Subiecte simple. p. 192.

Subiecte compuse. p. 200.

Subiecte coordonate. p. 201.

Subiecte complexe. p. 205.

**A. Bantaș. M. Miroiu. COMPLEMENTELE. pp. 209-247.**

Complementul direct. p. 210.

Modurile de exprimare a complementului direct. p. 212.

Clasificarea complementelor directe. p. 213.

Clasificarea complementelor directe din punctul de vedere al conținutului.  
p. 213.



- Clasificarea complementelor direct din punctul de vedere al compunerii. p. 214.
  - Complemente simple. p. 214.
  - Complemente coordonate. p. 211.
  - Complemente compuse. p. 215.
  - Complemente duble. p. 215.
  - Complemente complexe. p. 215.
  - Structura complementelor complexe. p. 210.
    - Complemente complexe cu complinire predicativă exprimată printr-o formă nepersonală a verbului. p. 217.
    - Complemente complexe cu nume predicativ al complementului exprimat prin alte părți de vorbire. p. 220.
    - Verbele folosite mai des cu un complement complex și construcția sau construcțiile prin care el este exprimat mai frecvent. p. 222.
- Complementul indirect. p. 224.
  - Locul complementului indirect. p. 225.
  - Complementul indirect cu prepoziție. p. 225.
- Complementul prepozițional. p. 228.
  - Complementul introdus de prepoziția "by". p. 230
  - Complementul introdus de prepoziția "With". p. 231.
  - Locul complementului prepozițional. p. 236.
- Complementul circumstanțial. p. 237.
  - Modurile de exprimare a complementului circumstanțial. p. 238.
- Clasificarea complementelor circumstanțiale din punctul de vedere al conținutului. p. 241.
  - Complemente circumstanțiale determinative. p. 211.
    - Complemente circumstanțiale de loc. p. 241.
    - Complemente circumstanțiale de timp. p. 241.
    - Complemente circumstanțiale de comparație. p. 242.
    - Complemente circumstanțiale de cantitate, grad și aproximație. p. 242.
    - Complemente circumstanțiale de cauză. p. 243.
    - Complemente circumstanțiale de scop (*sau finale*). p. 243.
    - Complemente circumstanțiale concesive. p. 243.
    - Complemente circumstanțiale consecutive. p. 244.
    - Complemente circumstanțiale de condiție. p. 244.
  - Complemente circumstanțiale modificatoare. p. 244.
    - Complemente circumstanțiale de mod. p. 244.
    - Complemente circumstanțiale de împrejurări însoțitoare. p. 245.

**V. Alcalay. ATRIBUTUL. pp. 247-257.**

- Modurile de exprimare a atributului. p. 248.





## VOLUMUL 9.

**C. G. Sandulescu. TIPURI DE PROPOZIȚII SUBORDONATE.**

pp. 259-276.

Propoziția subiectivă. p. 260.

Propoziția predicativă. p. 261.

Propoziții complete. p. 261.

    Modalități de introducere a propozițiilor complete. p. 262.

    Funcțiunile propozițiilor complete. p. 263.

Propoziții circumstanțiale. p. 283.

Propoziția circumstanțială de loc. p. 204.

Propoziția circumstanțială de timp. p. 265.

Propoziția circumstanțială cauzală. p. 266.

Propoziția circumstanțială de scop. p. 266.

Propoziția circumstanțială condițională. p. 267.

Propoziția circumstanțială concesivă. p. 268.

Propoziția circumstanțială consecutivă. p. 269.

Propoziția circumstanțială de mod. p. 269.

Propoziția circumstanțială comparativă. p. 270.

Propoziția atributivă. p. 270.

    Poziția în frază a propozițiilor atributive .p. 271.

Propoziția atributivă relativă . p. 271.

Propoziția atributivă relativă restrictivă. p. 272.

    Modalități de introducere a propozițiilor restrictive. p. 272.

    Reducerea propozițiilor atributive restrictive. p. 273.

Propoziția atributivă relativă descriptivă. p. 273.

Propoziția atributivă apozitivă. p. 271.

**P. Iancovici: TOPICA. pp. 276-301.**

    Inversiunea. p. 279.

Locul subiectului și al predicatului. p. 281.

    Inversiunea gramaticală. p. 282.

    Inversiunea stilistică. p. 280.

Locul atributului. p.290.

    Atributul în pre-poziție. p. 290.

    Atribute neomogene. p. 291.

    Atributul în post-poziție. p. 293.

Locul complementului direct. p.2 97.

Locul complementului direct și indirect. p. 300.



Locul complementului prepozițional. p. 302.

Locul complementelor circumstanțiale. p. 303.

Locul complementului circumstanțial de timp. p. 305.

Locul complementului circumstanțial de loc. p. 307.

Locul complementului circumstanțial de mod. p. 308.

Locul complementelor circumstanțiale de cantitate, grad și aproximație. p. 309.

Locul complementelor circumstanțiale de cauză, scop, instrument. p. 310.

Recapitulare. p. 310.

**P. Iancovici. CORESPONDENȚA TIMPURILOR. pp. 311-331.**

Corespondența timpurilor în propozițiile complete directe. p. 313.

Corespondența timpurilor în propozițiile subordonate atributive. p. 319.

Corespondența timpurilor în propozițiile subordonate temporale. p. 320.

Corespondența timpurilor în propozițiile subordonate condiționale. p. 323.

Corespondența timpurilor în propozițiile condiționale care depind de o regentă cu  
predicatul la trecut. p. 525.

Corespondența timpurilor în propozițiile subordonate modale. p. 526.

Corespondența timpurilor în propozițiile subordonate comparative. p. 327.

Corespondența timpurilor în propozițiile subordonate concesive. p. 328.

Corespondența timpurilor în propozițiile subordonate finale. p. 328.

Corespondența timpurilor în propozițiile subordonate circumstanțiale cauzale și  
conclusive. p. 329.

Timpurile cerute de anumite expresii. p. 329.

Concluzii. p. 329.

**P. Iancovici. VORBIREA DIRECTĂ ȘI VORBIREA INDIRECTĂ. pp. 331-344.**

Verbe de declarație subînțelese în vorbirea directă. p. 332.

Verbe de declarație omise în vorbirea indirectă. p. 333.

Trecerea propozițiilor principale din vorbirea directă în vorbirea indirectă. p. 335.

Reguli generale de trecere de la vorbirea directă la vorbirea indirectă. p. 335.

Trecerea propozițiilor enunțiative din vorbirea directă în vorbirea indirectă. p. 340.

Trecerea propozițiilor exclamative din vorbirea directă în vorbirea indirectă. p. 341.

Trecerea propozițiilor interogative din vorbirea directă în vorbirea indirectă. p. 312.

Trecerea propozițiilor imperative din vorbirea directă în vorbirea indirectă. p. 343.

